

Fragmenty programu i planów realizowane na lekcji „Władza ustawodawcza, czyli kto tworzy prawo”

Program (fragmenty)

Treści: Wybory do sejmu i senatu. Posłowie i senatorowie. Organizacja i działanie sejmu i senatu. Funkcje sejmu. Proces ustawodawczy.

Osiągnięcia szczegółowe ucznia:

Uczeń:

- potrafi przedstawić sposób powoływania parlamentu;
- umie przedstawić organizację pracy polskiego parlamentu;
- potrafi wymienić zadania sejmu i senatu;
- wyjaśnia, jak powstają w Polsce ustawy;
- zna i rozumie pojęcia: kadencja, Zgromadzenie Narodowe, mandat poselski, interpelacja poselska, immunitet parlamentarny.

Plan roczny

Temat lekcji i zakres materiału	Liczba godzin	Cele lekcji	Metody i techniki	Treści podstawy programowej
Władza ustawodawcza, czyli kto tworzy prawo – wybory do sejmu i senatu – posłowie i senatorowie – organizacja i działanie sejmu i senatu – funkcje sejmu	1–2	– zapoznanie się z kompetencjami sejmu i senatu – charakterystyka większości bezwzględnej i kwalifikowanej – zapoznanie się z organizacją pracy parlamentu – doskonalenie umiejętności interpretacji wydarzeń życia politycznego na podstawie sporządzonej notatki z obrad sejmu	– pogadanka – dyskusja – ocena pracy parlamentarzystów –teczka przedmiotowa	Władza ustawodawcza w Polsce.

– jak powstaje ustawa				
-----------------------	--	--	--	--

Plan wynikowy

Temat lekcji	Liczba godzin	Oczekiwane osiągnięcia	
		Poziom podstawowy Uczeń:	Poziom ponadpodstawowy Uczeń:
Władza ustawodawcza, czyli kto tworzy prawo	1–2	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia zadania sejmu i senatu – zna sposób powoływania parlamentu – zna zasady przeprowadzania wyborów do sejmu i senatu – zna organizację sejmu i senatu – wymienia kluby parlamentarne w sejmie – zna pojęcia: kadencja, Zgromadzenie Narodowe, mandat poselski, interpelacja poselska, immunitet, partia polityczna – rozumie pojęcie: władza ustawodawcza – analizuje tekst konstytucji 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jak powstaje ustawa – wymienia etapy pracy nad ustawą – ocenia pracę posłów – ocenia pracę marszałka sejmu – prezentuje treści artykułów o pracy sejmu – formułuje treść interpelacji poselskiej – interpretuje tekst konstytucji