

PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM  
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

**Język polski**  
**Klucz punktowania**

**Zadania wyboru wielokrotnego**

Numer zadania	1.	3.	4.	5.	6.	7.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	17.	18.	22.
Poprawna odpowiedź	B	C	D	A	B	A	C	B	B	D	A	C	A	D	B	C

1 pkt – każda poprawna odpowiedź

0 pkt – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

**Zadania typu prawda – fałsz i na dobieranie**

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Punktacja	Zasady przyznawania punktów
2.	2.1. F 2.2. P 2.3. P	0–1	1 pkt – zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie dwóch lub jednej poprawnej odpowiedzi, lub brak poprawnych odpowiedzi
8.	2P	0–1	1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi
16.	1D 2C 3A 4E	0–1	1 pkt – wpisanie czterech poprawnych odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie trzech lub mniej poprawnych odpowiedzi, lub brak poprawnych odpowiedzi
19.	19.1. A 19.2. B	0–1	1 pkt – zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie jednej poprawnej odpowiedzi lub brak poprawnych odpowiedzi
20.	2F 3F	0–1	1 pkt – zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie jednej poprawnej odpowiedzi lub brak poprawnych odpowiedzi
23.	23.1. P 23.2. F 23.3. P	0–1	1 pkt – zaznaczenie trzech poprawnych odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie dwóch lub jednej poprawnej odpowiedzi lub brak poprawnych odpowiedzi

**Zadanie krótkiej odpowiedzi**

**Uwaga!** W zadaniach krótkiej odpowiedzi dopuszczalne są inne sformułowania, jeśli trafnie oddają podany przykładowo sens.

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Punktacja	Zasady przyznawania punktów
21.	Słowa: „Łaskawość zbrodnią jest, kiedy oszczędza nieprawość” oznaczają, że np. ten, kto jest pobłażliwy wobec zła, nie potępia go i nie piętnuje, sam popełnia podobny niegodziwy czyn, niczym nie różni się od złoczyńcy, daje zgodę na niegodziwość. Przykładem z tekstu jest decyzja Księcia dotycząca ukarania Romea, który mimo że sam nie wszczął bójki, to jednak brał w niej udział, złamał prawo, przyczynił się do śmierci człowieka, więc musi ponieść karę.	0–2	2 pkt – wyjaśnienie cytatu zgodne z przesłaniem tekstu i podanie właściwego przykładu wynikającego z tekstu 1 pkt – wyjaśnienie cytatu zgodne z przesłaniem tekstu, niewłaściwy przykład lub brak przykładu 0 pkt – wyjaśnienie cytatu niezgodne z przesłaniem utworu lub brak wyjaśnienia cytatu, niewłaściwy przykład lub brak przykładu

## Zadanie rozszerzonej odpowiedzi

### Zadanie 24.

#### Kryteria oceny rozprawki

Kryteria oceniania	Punktacja
<b>I. TREŚĆ</b>	<b>(0–4)</b>
<b>Poziom 4:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– praca odnosi się do problemu sformułowanego w temacie</li><li>– przedstawia stanowisko autora</li><li>– zawiera trafną i wnikliwą argumentację</li><li>– rozumowanie pełne: teza, argumentacja, wniosek</li><li>– argumentacja wyczerpuje wymagania tematu</li></ul>	4 pkt
<b>Poziom 3:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– praca odnosi się do problemu sformułowanego w temacie</li><li>– przedstawia stanowisko autora</li><li>– zawiera trafną argumentację</li><li>– w przeważającej części zachowuje logikę wyводу</li></ul>	3 pkt
<b>Poziom 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– praca w przeważającej części odnosi się do problemu sformułowanego w temacie</li><li>– przedstawia stanowisko autora</li><li>– zawiera częściowo trafną argumentację</li></ul>	2 pkt
<b>Poziom 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– praca jest luźno związana z problemem sformułowanym w temacie</li><li>– przedstawia stanowisko autora</li><li>– zawiera próbę argumentacji</li></ul>	1 pkt
<b>Poziom 0:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– praca niezwiązana z problemem sformułowanym w temacie</li><li>– praca nie zawiera argumentacji (np. inna forma wypowiedzi)</li></ul>	0 pkt
<b>II. SEGMENTACJA TEKSTU</b>	<b>(0–1)</b>
<b>Poziom 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– zachowany logiczny tok rozważań, segmentacja podkreśla logikę wyводу, jest celowa i konsekwentna</li></ul>	1 pkt
<b>Poziom 0:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– brak logicznego uporządkowania treści, segmentacja przypadkowa lub jej brak</li></ul>	0 pkt
<b>III. STYL</b>	<b>(0–1)</b>
<b>Poziom 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– styl konsekwentny, dostosowany do formy wypowiedzi, występują wyrażenia podkreślające spójność tekstu oraz ukazujące punkt widzenia piszącego</li></ul>	1 pkt
<b>Poziom 0:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– styl niekonsekwentny lub niedostosowany do formy wypowiedzi</li></ul>	0 pkt
<b>IV. JĘZYK</b>	<b>(0–2)</b>
<b>Poziom 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– dopuszczalne 3 błędy językowe (składniowe, fleksyjne, leksykalne, frazeologiczne)</li></ul>	2 pkt
<b>Poziom 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– dopuszczalnych 5 błędów językowych</li></ul>	1 pkt
<b>Poziom 0:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– więcej niż 5 błędów językowych</li></ul>	0 pkt

<b>V. ORTOGRAFIA</b>	<b>(0–1)</b>
<b>Poziom 1:</b> – dopuszczalne 2 błędy W wypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce: – dopuszczalne 4 błędy	1 pkt
<b>Poziom 0:</b> – więcej niż 2 błędy W wypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce: – więcej niż 4 błędy	0 pkt
<b>VI. INTERPUNKCJA</b>	<b>(0–1)</b>
<b>Poziom 1:</b> – dopuszczalne 3 błędy W wypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce: – dopuszczalne 4 błędy	1 pkt
<b>Poziom 0:</b> – więcej niż 3 błędy W wypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce: – więcej niż 4 błędy	0 pkt
<b>Razem:</b>	<b>0–10</b>

**Uwaga!**

Za wypowiedź w innej formie niż rozprawka i na inny temat niż podany w poleceniu nie przyznaje się punktów. Jeśli praca jest krótsza niż połowa wyznaczonego miejsca, nie przyznaje się punktów za kryteria II, III, IV, V, VI.