

Podręcznik Klasa 1

Uczymy się

Z BRATKIEM

CZĘŚĆ

1



Co znajdziesz w podręczniku?

wprowadzana litera (kolorystyczny podział na samogłoski i spółgłoski)

modele głoskowe wyrazów z kolorystycznym wyróżnieniem wprowadzanej głoski i litery

I poziom trudności – sylaby i wyrazy z poznanych liter z podziałem na sylaby

II poziom trudności – proste wyrazowo-obrazkowe zdania z poznanych liter z podziałem na sylaby



III poziom trudności – dłuższe teksty z podziałem na sylaby z rozszerzonym zakresem literowym

pytania sprawdzające

kolorystyczne oznaczenie bloków tematycznych

temat dnia

wprowadzana liczba

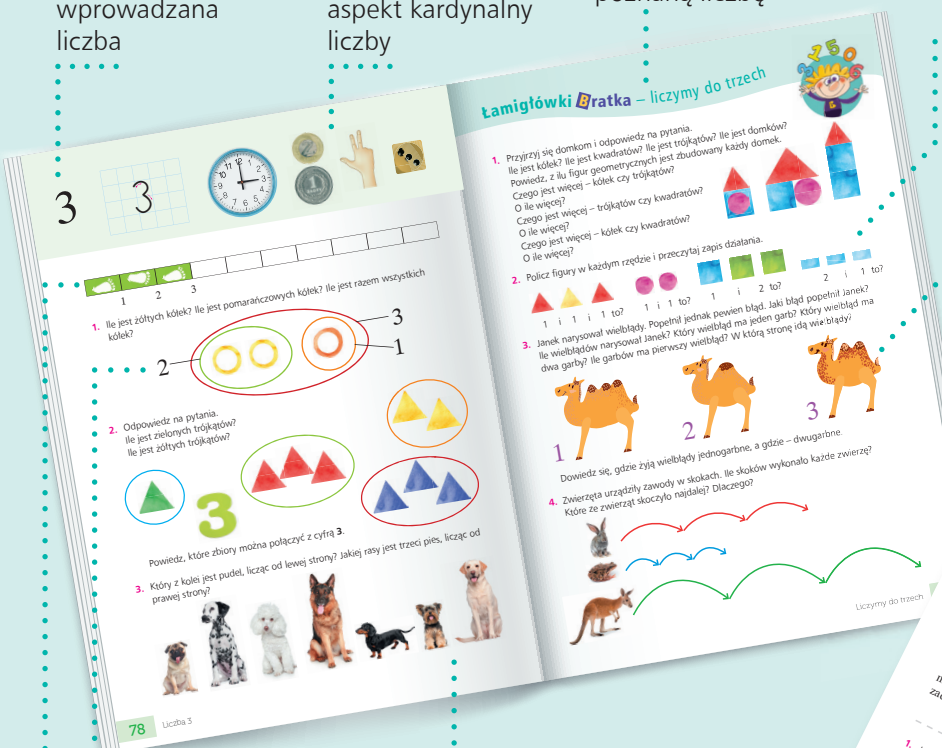
aspekt kardynalny liczby

zadania utrwalające poznaną liczbę

intuicyjne wprowadzenie dodawania

rozwijanie logicznego myślenia

teksty do słuchania



rozkład wprowadzanej liczby na składniki

aspekt porządkowy liczby

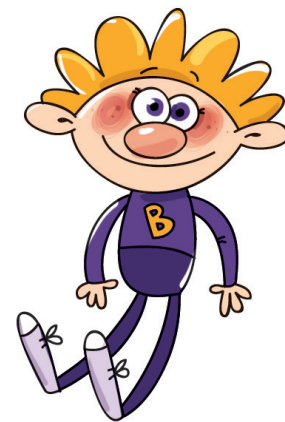
aspekt miarowy liczby





O narodzinach Bratka

– Poznajmy się



Kim jestem? Skąd się wziąłem? Ha, to niesamowita historia! Posłuchajcie...

Pewnego jesiennego dnia pani zrobiła wystawę bohaterów ulubionych bajek. Dzieci przy pomocy dorosłych wykonały ich podobizny w domu. Spośród wielu prac wyróżniały się kukielki królowy i króla, rycerz i żołnierz z kasztanów, rysunek skrzata na wielkim muchomorze oraz kaczątko z plasteliny.

Wszyscy z zachwytem mówili o nich: „Jaka ona piękna! Jaki wspaniały...”.

Na mnie nikt nie chciał patrzeć. Dzieci wytykały mnie palcami, a ich przypadkowe spojrzenia sprawiały mi przykrość. Słyszałem, jak mówią: „A to kto? Co to za brzydki, pokraczny stworek? Jaki on jest dziwny!”.

Nawet ktoś śmiał się z mojego nosa – że niby wygląda jak kartofel. W dodatku nikt nie umiał odgadnąć, jak mam na imię...

Na szczęście Jaś patrzył na mnie zupełnie inaczej. Czułem, że jest ze mnie dumny. A gdy pani spytała go o to, kim jestem, usłyszałem:

– Jak to, nie wiecie? To Bratek. Zobaczcie, jakie ma piękne fioletowe ubranko i duże, wesołe oczy. Potrafi uważnie słuchać i jest taki mięciutki. Uwielbia, gdy mocno go ściskam, a potem podrzucam w górę. Lubi też maliny. Spójrzcie! Wyciąga do mnie ręce i łaskocze po twarzy żółtą czuprynką. Jest postacią z bajek, które opowiada moja babcia Anna. To właśnie ona pomogła mi go uszyć. Wiem, że jeśli tylko zechcemy, to się z nami zaprzyjaźni – mówił z nadzieją w głosie.

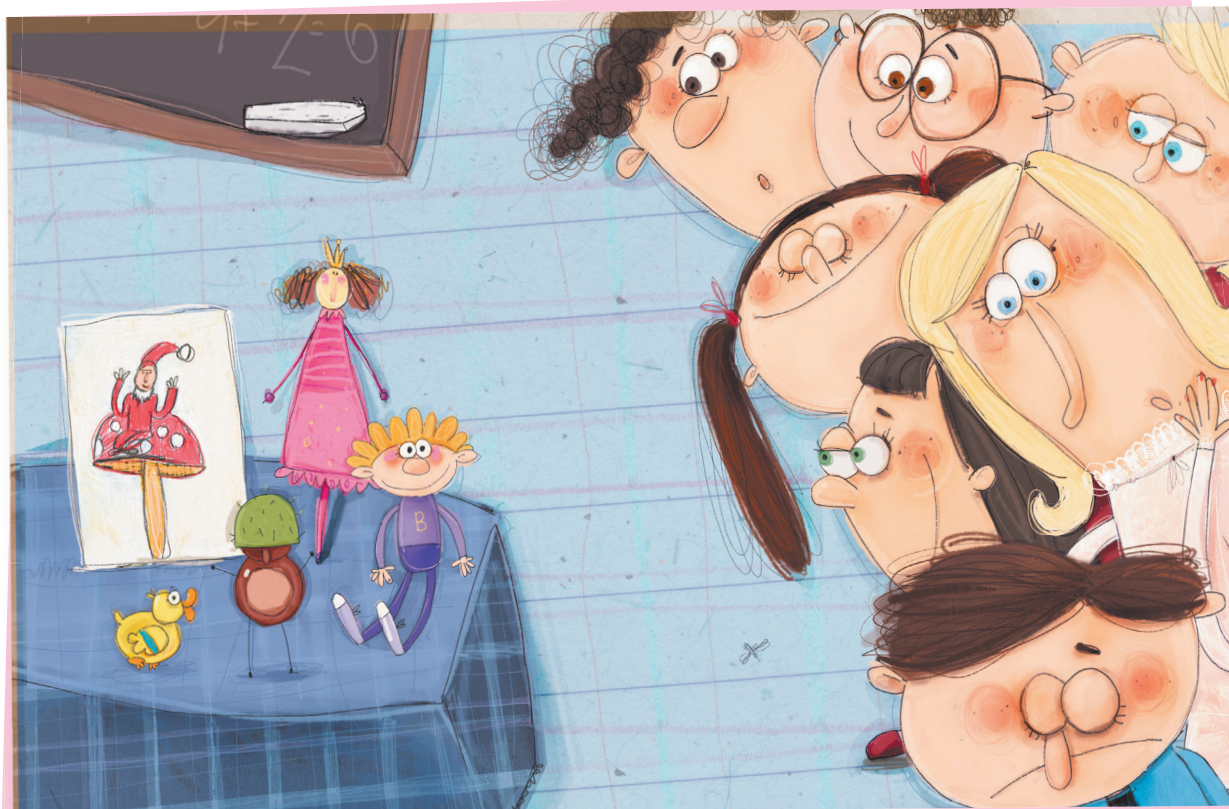
I nagle stało się coś niebywałego – poczułem, jak moje serce mocno zabiło. Wtedy ja, ludzik uszyty ze skrawków materiału, zadrżałem z wrażenia. A zaraz potem z radości. Poruszyłem



-
1. Jak wygląda Bratek?
 2. Co spowodowało, że Bratek „ożył”?
 3. Jakie pierwsze słowo wyszeptał Bratek?
 4. Co zaczęły robić dzieci, gdy Bratek poruszył się i wypowiedział pierwsze słowo?

głową, później nogą, palcem, pomachałem ręką... Po chwili, patrząc na Jasia, wyszeptałem nieśmiało swoje pierwsze słowo: „Dziękuję”.

Wszystkie dzieci otworzyły szeroko oczy ze zdumienia. Już nie patrzyły na mnie jak na brzydala. Zaczęły z zachwytu klaskać w dłonie i tupać nogami! Dziewczynka z warkoczykami zaśpiewała mi na powitanie piękną piosenkę, a chłopiec o kędzierzawych włosach nauczył mnie, jak się uśmiechać.

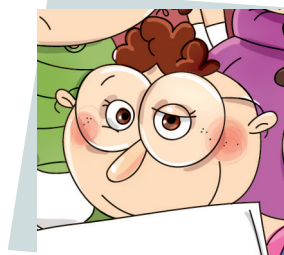


Od tamtej pory już zawsze chciałem być z dziećmi w szkole. Zamieszkałem więc w pudełku na półce. Co tam robię, zapytacie? Coś bardzo ważnego: pilnuję, by każdy dzień był piękną przygodą. Zaproście mnie do siebie, a opowiem wam swoje historie!

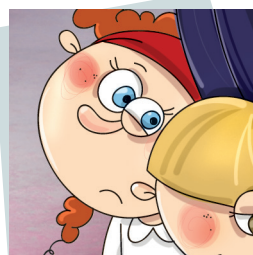
-
5. Gdzie zamieszkał Bratek?
 6. Czy potrafisz przedstawić się Bratkowi? Powiedz Bratkowi, jak masz na imię, co lubisz robić, czym się interesujesz.
 7. Narysuj portret Bratka.



Ola



Olek



Jola



Jaś



Honorata

Ślubuję być dobrym uczniem, dbać o honor mojej szkoły i klasy. Będę dobrze się uczyć, służyć pomocą słabszym, słuchać nauczycieli. Swoją postawą będę sprawiać radość wychowawcom i rodzicom, by wyrosnąć na dobrego człowieka i wzorowego Polaka.



Żaneta



Eryk



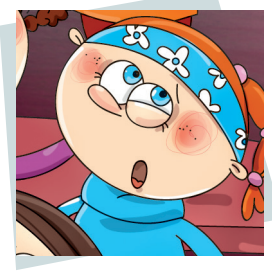
Milena



Adam



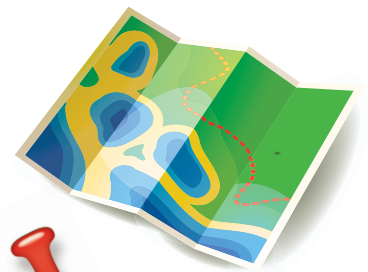
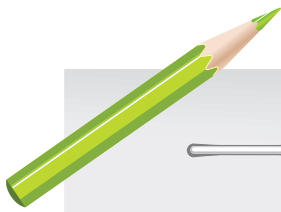
Ela



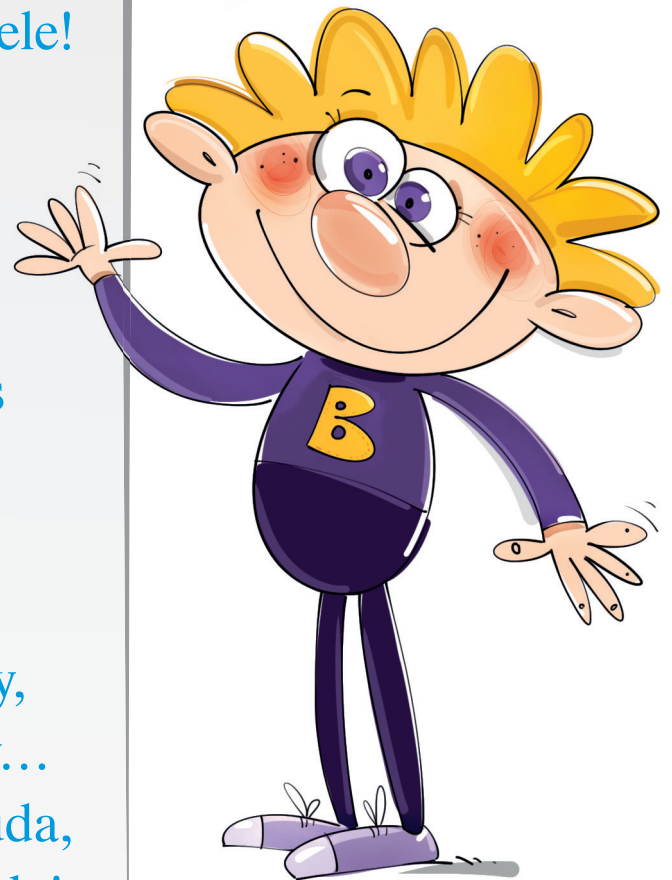
Iwona



Grześ



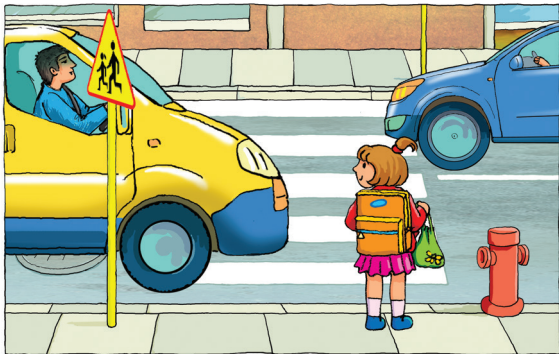
Witajcie w szkole, mili
przyjaciele!
Czeka was tu przygód wiele!
Razem z książką
i nauczycielem
odkryjemy świat
cyferek i literek!
Zadań, zabaw dla was
mam bez liku.
Na wycieczkach,
w sali przy stoliku
łamigłówki rozwikłamy,
ciekawostek poszukamy...
Nigdy was nie zmęczy nuda,
a więc podróż nam się uda!



1. Czy wiesz, jak nazywa się twoja szkoła i twoja klasa?
2. Pomyśl, co możesz opowiedzieć innym o sobie, np. o tym, co lubisz robić, w czym odnosisz sukcesy.
3. Jakimi słowami należy witać się z rówieśnikami, a jakimi – z osobami dorosłymi?
4. Wyobraź sobie, że jesteś na scenie. Przywitaj się i opowiedz o sobie. Powiedz, jak się nazywasz, ile masz lat, jak się nazywa twoja szkoła i co lubisz robić.



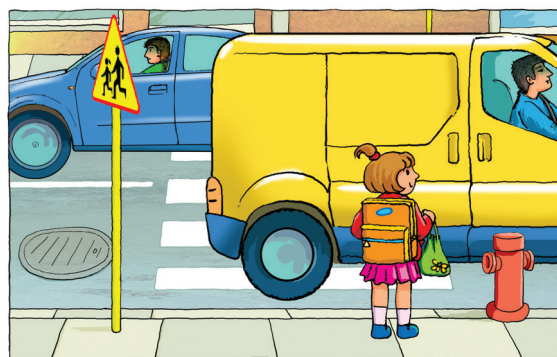
1. Przyjrzyj się uważnie ilustracjom. Które z nich pokazują prawidłowe zachowania dzieci na drodze?
2. Niektóre z dzieci na ilustracjach zachowują się na drodze nieprawidłowo. Znajdź te dzieci i spróbuj przewidzieć, jakie niebezpieczeństwa mogą je spotkać.
3. Sprawdźcie, które znaki drogowe znajdują się w okolicy waszej szkoły.



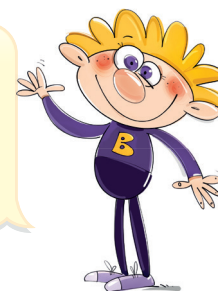
Nim na jezdnię zrobisz krok.
Zatrzymaj się, **STOP!**
Lewa ręka w bok,
Za nią głowa, no i wzrok.



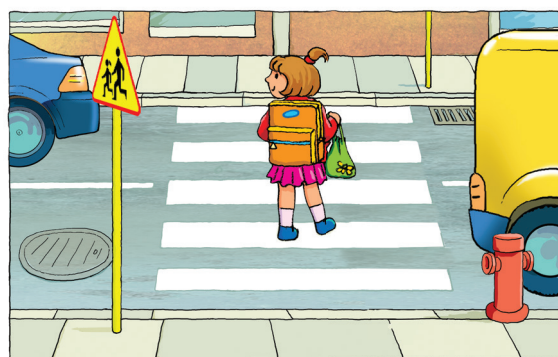
Potem skieruj oczy
w prawo.



I znów **w lewo**
zerknij zważowo.



Nic nie jedzie
– powiedz sobie.
Brawo! Idź bezpiecznie
– ja odpowiem.



1. Przyjrzyj się ilustracjom. Powiedz, na czym polega bezpieczne przechodzenie przez jezdnię.
2. Posłuchaj rymowanki Bratka i naucz się jej na pamięć.
3. Odegrajcie scenki, w których pokażecie, jak bezpiecznie przechodzi się przez jezdnię.



Wskazuje „stop”



Wskazuje „droga wolna”



Przeście dla pieszych



Uwaga, dzieci!



Zatrzymaj się!



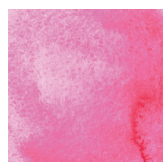
Droga rowerowa

1. Przyjrzyj się znakom drogowym. Odpowiedz, co oznaczają.

Figury geometryczne



koło



kwadrat

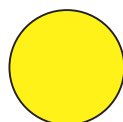
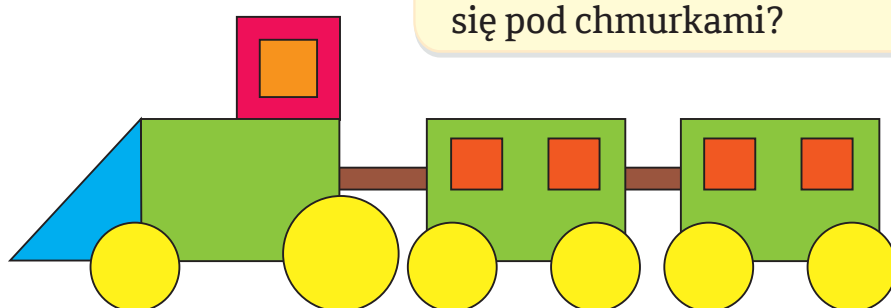


prostokąt



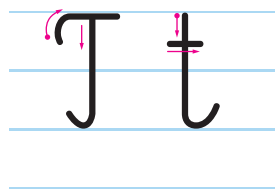
trójkąt

Z jakich figur geometrycznych
zbudowałem ten pojazd?
Jakie figury geometryczne ukryły
się pod chmurkami?



1. Nazwij figury geometryczne. Odpowiedz na pytania Bratka:
Ile jest figur geometrycznych na ilustracji? Jakiego koloru jest koło? Ile boków ma kwadrat, a ile – prostokąt? Ile boków ma trójkąt?
2. Rozejrzyj się dookoła siebie. Wskaż przedmioty, które są podobne do kwadratu. Wskaż przedmioty, które są podobne do prostokąta.
3. Zabawcie się w odkrywców, którzy poszukują cennych przedmiotów wokół siebie. Zaczynajcie od przygotowania 4 figur geometrycznych. Podzielcie się na 4 zespoły. Dowódca danej grupy losuje figurę geometryczną i tym samym zespół otrzymuje nazwę: Koła, Kwadraty, Prostokąty lub Trójkąty. Udajcie się na poszukiwania. Znajdźcie jak najwięcej przedmiotów podobnych do figur geometrycznych. Sporządźcie na kartkach listę tych przedmiotów za pomocą prostych rysunków.

T t



t a t a



to

ta

tam

tom

lot

oto

tata

tato

lato

tama

mata

Toła



To tata, a to  . Tata ma  ,

a  ma  . A tam  ma  .

1. Znajdź na rysunku elementy, w których nazwach słyszysz głoskę **t**.
2. Co zbiera Amelka? Co zauważył Nero?
3. Opisz, jak wygląda jesień w parku. Co widać? Co słyszać? Co czuć?
4. Jak spędzają czas Jaś, Amelka i tata? Czy podoba ci się takie spędzanie czasu?
5. Powiedz, jak ubrali się Jaś, Amelka i tata na jesienny spacer.
6. Poćwicz spostrzegawczość. Nie patrząc na obrazek, powiedz: ile na obrazku jest wiewiórek, ile kasztanów ma w ręku Amelka. Kto ma na głowie czapkę? O co jeszcze można zapytać?



b u t e l k a



b u t



Tata, , Amelka i Nero byli w parku. Tato, w parku

jest ruda  ! O, tam na , ile   !

A Nero jak zwykle rozrabia.

To wina   . Tata zrobi im .

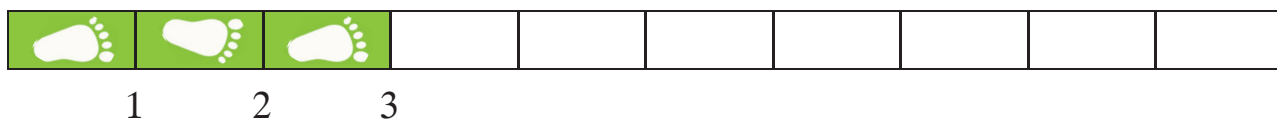
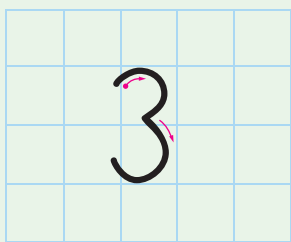
Nero! Zostaw   w spokoju!

1. Kogo tata chciał sfotografować?
2. Wymień inne zwierzęta, które można spotkać w parku.
3. Co ciekawego może robić rodzina jesienią w parku? Wymyślcie jak najwięcej takich zajęć.

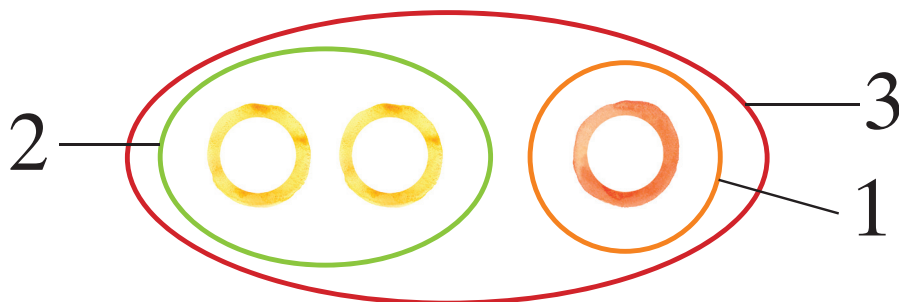
Opowiedz, co przydarzyło się chłopcu.



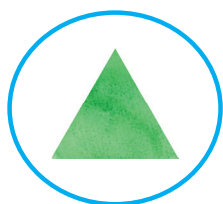
3



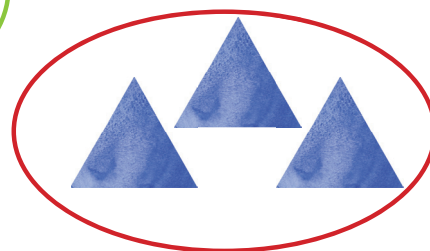
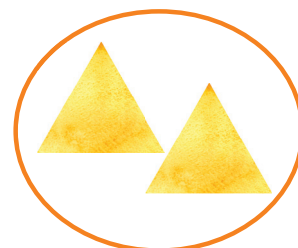
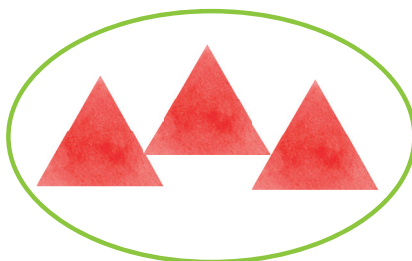
1. Ile jest żółtych kótek? Ile jest pomarańczowych kótek? Ile jest razem wszystkich kótek?



2. Odpowiedz na pytania.
Ile jest zielonych trójkątów?
Ile jest żółtych trójkątów?



3



Powiedz, które zbiory można połączyć z cyfrą 3.

3. Który z kolei jest pudel, licząc od lewej strony? Jakiej rasy jest trzeci pies, licząc od prawej strony?





- Przyjrzyj się domkom i odpowiedz na pytania.
Ile jest kótek? Ile jest kwadratów? Ile jest trójkątów? Ile jest domków?
Powiedz, z ilu figur geometrycznych jest zbudowany każdy domek.
Czego jest więcej – kótek czy trójkątów?
O ile więcej?
Czego jest więcej – trójkątów czy kwadratów?
O ile więcej?
Czego jest więcej – kótek czy kwadratów?
O ile więcej?



- Policz figury w każdym rzędzie i przeczytaj zapis działania.

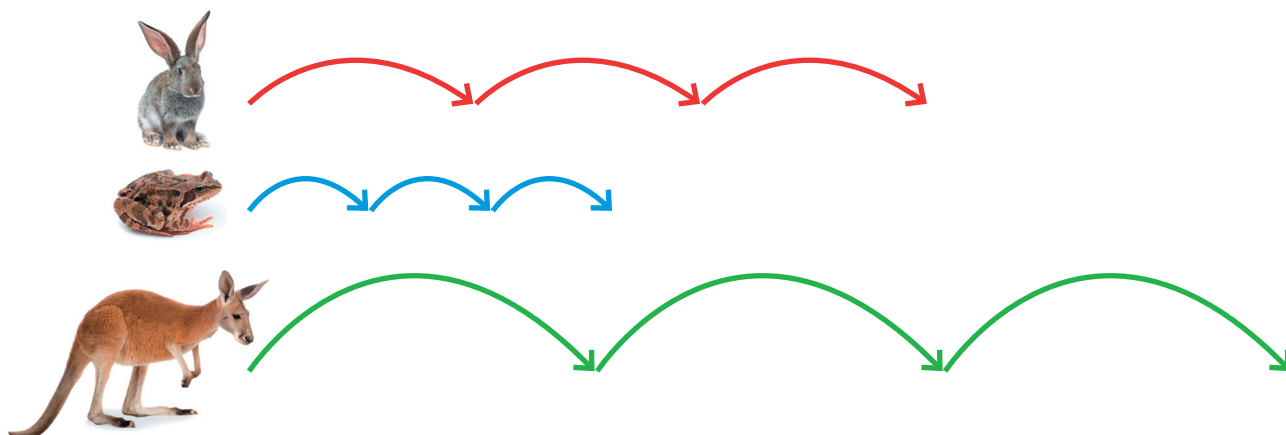


- Janek narysował wielbłądy. Popętnił jednak pewien błąd. Jaki błąd popełnił Janek?
Ile wielbłądów narysował Janek? Który wielbłąd ma jeden garb? Który wielbłąd ma dwa garby? Ile garbów ma pierwszy wielbłąd? W którą stronę idą wielbłądy?



Dowiedz się, gdzie żyją wielbłądy jednogarbne, a gdzie – dwugarbne.

- Zwierzęta urządziły zawody w skokach. Ile skoków wykonało każde zwierzę? Które ze zwierząt skoczyło najdalej? Dlaczego?





Kącik małych artystów

1. Dzięki tym przedmiotom można stworzyć dzieło sztuki.



2. Opowiedz, jak korzystasz z powyższych przedmiotów.

3. Którą technikę lubisz najbardziej?



1. Przyjrzyj się uważnie obrazowi. Jakie warzywa i owoce dostrzegasz?



Giuseppe Arcimboldo „Jesień”

2. Przygotuj kolorowe gazety, klej i nożyczki. Wytnij zdjęcia warzyw i owoców i stwórz z nich własną kompozycję.

A to ciekawe!



















Czy wiesz, że instrumentem może być twoje ciało?

W muzyce bardzo ważny jest rytm.














Możesz go wyklaskać lub wytupać.



1. Przeczytaj rytmicznie poniższe sylaby i wyklaszcz rytm.

								
ta	ta	ti	ta	ta	ti	ta	ta	ti
								
ti	ti	ta	ti	ti	ta	ti	ti	ta

2. Przedstaw poniższe rytmy za pomocą klaskania i tupania.

A, a, a, aaach... blady strach
Na Adelkę, na Adelkę, na Adelkę padł,
Bo rak żabę, bo rak żabę, bo rak żabę zjadł.
Na Adelkę, na Adelkę, na Adelkę padł,
Bo rak żabę, bo rak żabę, bo rak żabę zjadł.
A, a, a, a...

Julka lalkę tuli,
nucając lalce luli,
Lekko się pochyła,
Nad lalką co chwila.
Luli lu, luli lu.

Oko patrzy, o!
I co widzi? Co?
Widzi kota, co się skrada,
Gdy w pokoju mrok zapada,
Gdy w pokoju mrok zapada,
Lecz się nie bój go.
O, o, o, o...

Mniam, mniam, mniam,
Mniam, mniam, mniam,
Mniam, mniam, mniam.
Co dobrego mama je,
Że tak delektuje się?
Jem maliny mniam, mniam, mniam
I je Tobie dam.
Mniam... mniam...

T, t, t tra ta ta ta t, t, t,
T, t, t tra ta ta ta t, t, t!
Tata na trąbce tra ta ta ta
Wytrwale tak na strychu gra,
że w rytmie trąbki tra ta ta ta
Trzęsie się strop i sufit drga.
T, t, t tra ta ta ta t, t, t!

Wpadła igła raz w powidła
I podobna do strasydła
Piszczy w strachu: i, i, i,
Coś dziwnego mi się śni.

Co mała Ela chce,
Nie wie, bo wciąż jej źle.
Nosem kręci e...
Czasem nawet z pościeli
Lamenty słychać Eli.
Tak źle, to nie, e, e, e, e.

Kotek, lekkim krocząc krokiem,
Natknął się na lalkę z sokiem.
Kątem oka zerknął w bok,
Po czym lalce zabrał sok.
K, k, k kici kici
Teraz kot się sokiem szczyci.