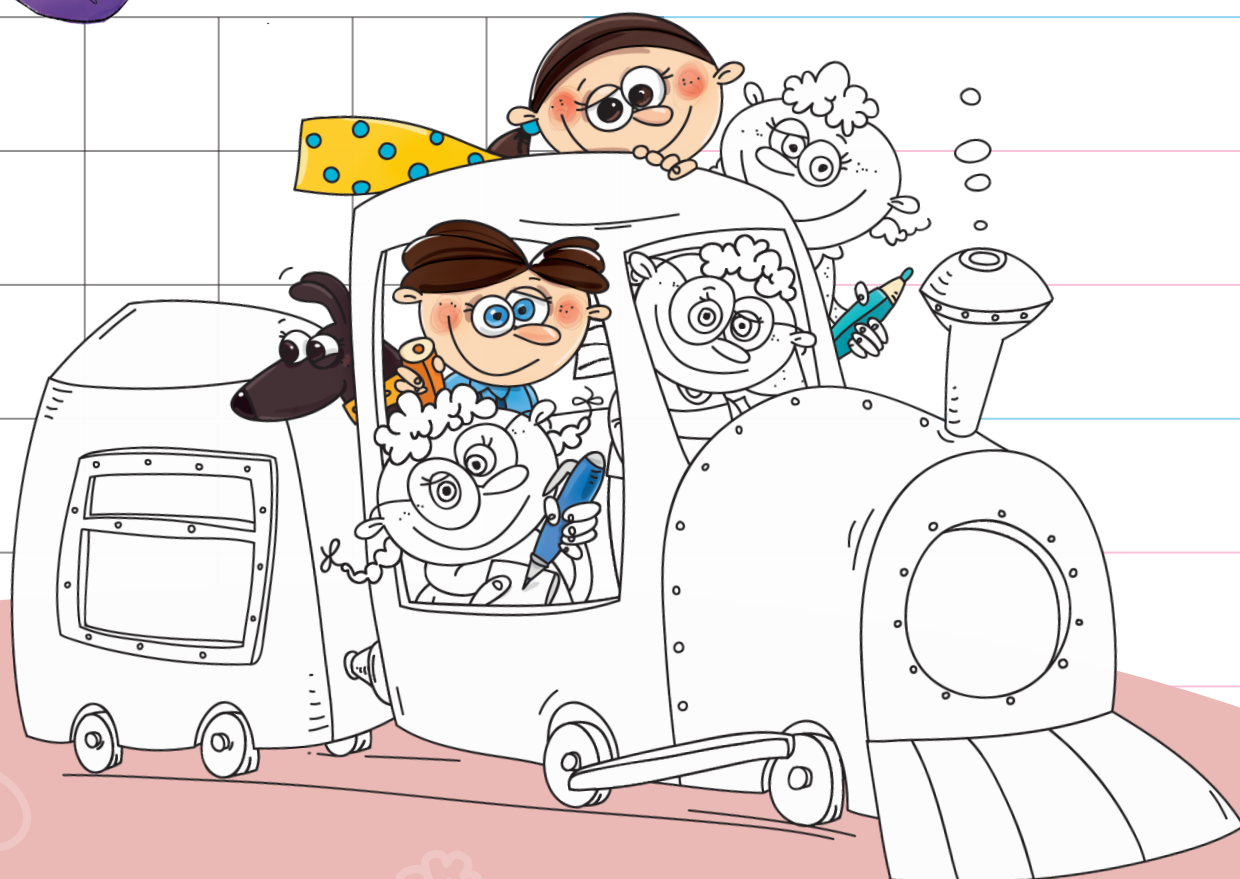


Zeszyt ćwiczeń Klasa 1

Uczymy się Z BRATKIEM

CZĘŚĆ

1



Dobra
Szkoła

REFORMA 2017

OPERON
Edukacja jest podróżą

A a



A a

1. Wymawiaj nazwy obrazków głoskami, wskazując kolejne okienka. Zamaluj na **cz**erwono okienka odpowiadające głosce **a**.



2. Podkreśl w wyrazach litery **A** i **a**. Użyj **cz**erwonej kredki.



piłka

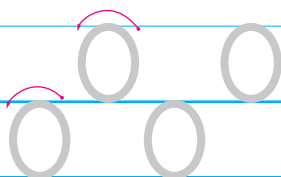
kalarepa

Adam

kasztan



3. Narysuj po śladzie i dokończ według wzoru.

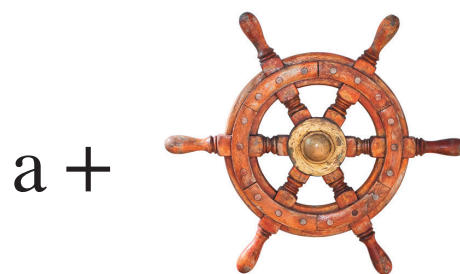


4. Napisz litery **A** i **a** po śladzie, a następnie samodzielnie. Prowadź dłoń zgodnie z kierunkiem strzałek.





1. Odczytaj rebusy.



2. Przyjrzyj się obrazkom i posłuchaj zdań. Policz wyrazy w każdym zdaniu. Zamaluj tyle kótek, ile wyrazów słyszysz w kolejnych zdaniach.



Babcia i Kamila jedzą naleśniki.



Tomek rysuje samochód.



Ala i Zosia jeżdżą na rowerach.



3. Połącz ilustracje z odpowiednimi modelami głoskowymi.



L l



L l

1. Wymawiaj nazwy obrazków głoskami, wskazując kolejne okienka. Zamaluj na niebiesko okienka odpowiadające głosce l.



2. Podkreśl w wyrazach litery L i l. Użyj niebieskiej kredki.

lizak

pies

mama

Lucek

sroki

lody

dym

motyl

kropła

Alina

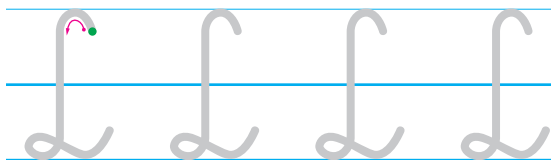
Lolek



3. Narysuj po śladzie i dokończ według wzoru.



4. Napisz litery L i l po śladzie, a następnie samodzielnie. Prowadź dłoń zgodnie z kierunkiem strzałek.





1. Przeczytaj raz głośniej, raz ciszej, raz wolniej, raz szybciej.

LA LA LA AL AL AL LA LA LA
la la la al al al la la la

2. Pokoloruj na **niebiesko** okienka odpowiadające głosce **l**, a na **czzerwono** okienka odpowiadające głosce **a**.

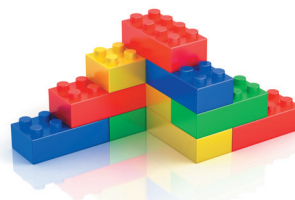


3. Poćwicz pisanie. Zwróć uwagę na sposoby łączenia liter.

La la

la al

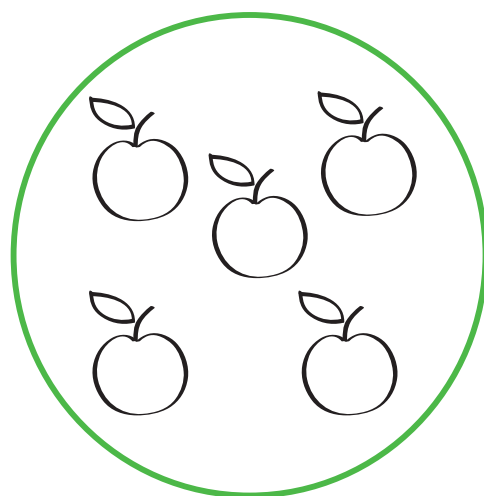
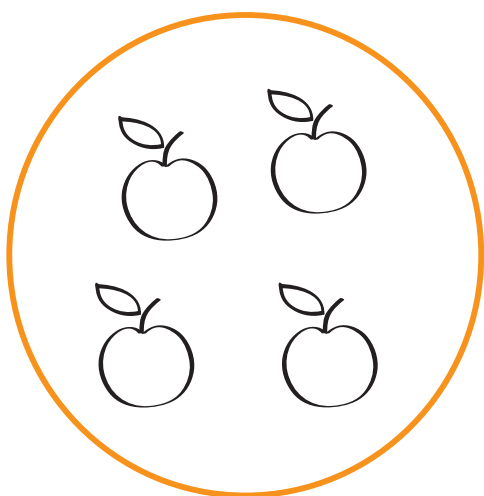
4. Powiedz nazwy obrazków głoskami. Otocz **czzerwoną** petlą obrazki, w których nazwach słyszysz głoskę **a**, oraz **niebieską** petlą obrazki, w których nazwach słyszysz głoskę **l**.



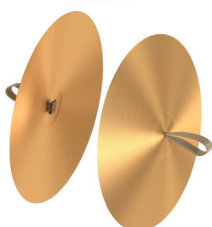
-  1. Otocz **czerwoną** pętlą liście klonu, a **zieloną** pętlą – liście dębu.



2. Pokoloruj elementy tak, żeby tworzyły zbiory.



-  3. Zagraj rytmy na tych instrumentach.



1. Otocz pętlą koszyk w którym jest więcej grzybów.



2. W każdym okienku narysuj tyle kresek, ile takich elementów jest w zbiorze.



- Których elementów w zbiorze jest najwięcej, których – najmniej, a których – tyle samo?

3. Dokończ kolorować według wzoru.



T t



T t

1. Wymawiaj nazwy obrazków głoskami, wskazując kolejne okienka. Zamaluj na **niebiesko** okienka odpowiadające głosce **t**.

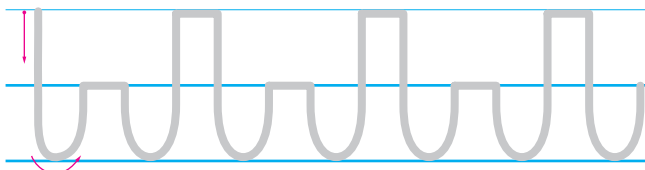


2. Podkreśl w wyrazach litery **T** i **t**. Użyj **niebieskiej** kredki.

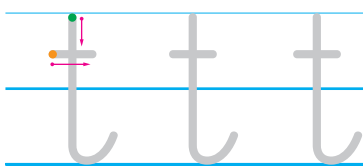
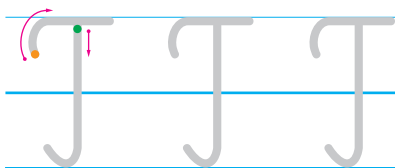
tornister tata Tomek tablet



3. Narysuj po śladzie i dokończ według wzoru.



4. Napisz litery **T** i **t** po śladzie, a następnie samodzielnie. Prowadź dłoń zgodnie z kierunkiem strzałek.





1. Przeczytaj sylabami i całościowo wszystkie wyrazy. Następnie podkreśl dwa wyrazy, które są nazwą obrazka.



MAMA MATA TAMA TOLA
mama mata tama Tola



2. Przeczytaj tekst. Podkreśl zdanie, które pasuje do obrazka.

To tata. A to? A to mama.

Tata ma  .

A mama? Mama ma  .



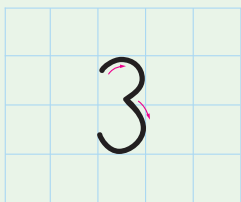
3. Przeczytaj zdania i napisz je po śladzie, a następnie samodzielnie.

To mama. A to tata.

4. Odszukaj wszystkie litery **T, t** i otocz je niebieskimi pętlami.

i T t k a T 9 t
t a m e o t e a t

3



1. Otocz pętlą po trzy żołędzie.

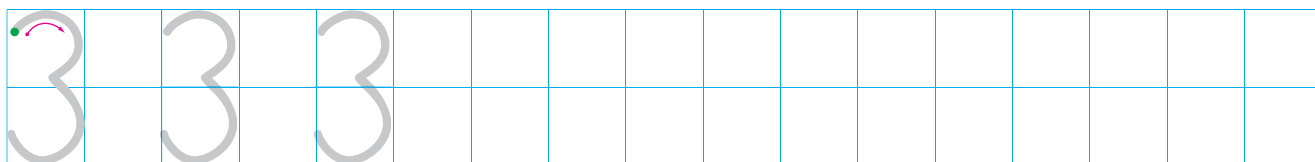


2. Pokoloruj wszystkie okienka, w których znajduje się liczba 3. Policz i powiedz, ile ich jest.

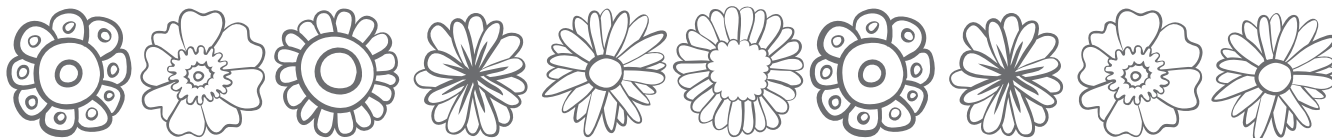
1	3	2	1
3	2	1	3



3. Napisz liczbę 3 po śladzie, a następnie samodzielnie. Prowadź dłoń zgodnie z kierunkiem strzałki.



4. Pokoloruj trzeci kwiatek od lewej strony i drugi kwiatek od prawej strony.



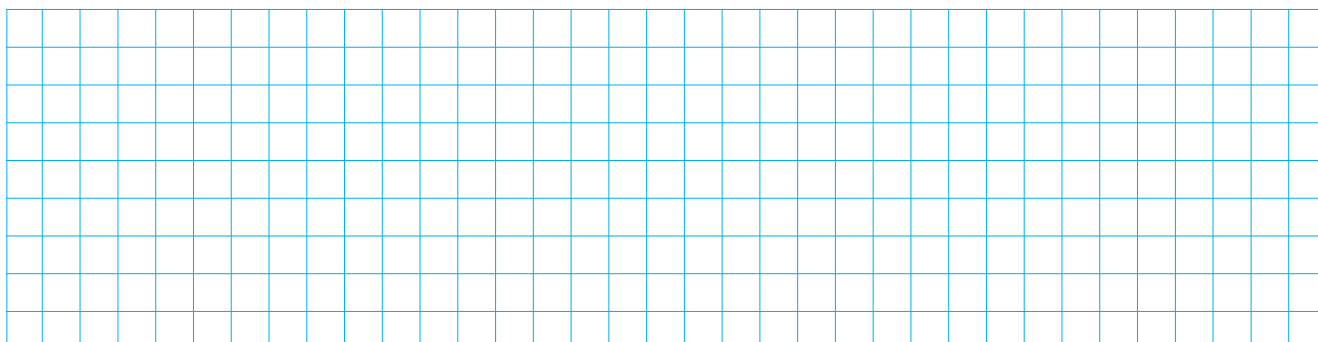
1. W każdym polu dorysuj tyle jabłek, żeby było ich **3**. Zapisz w okienkach odpowiednie liczby.

	1 i to 3
	2 i to 3
	1 i i to 3

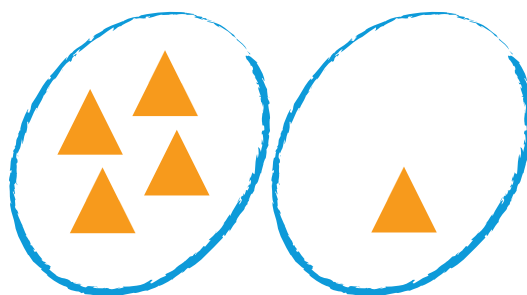
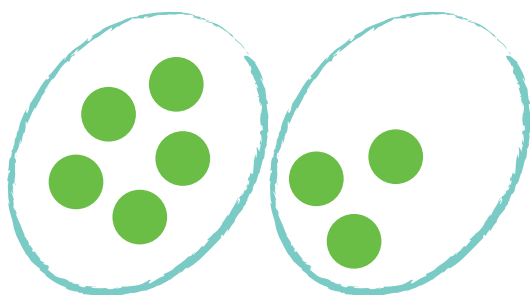
2. Otocz pętlą tyle monet, aby w każdej pętli było po **3** zł.



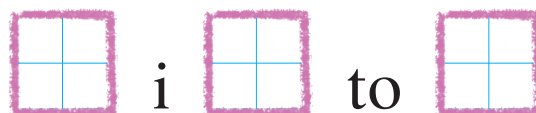
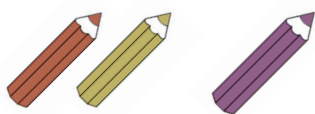
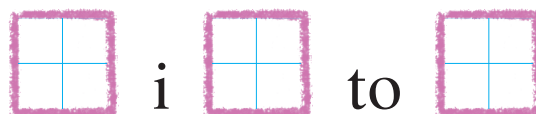
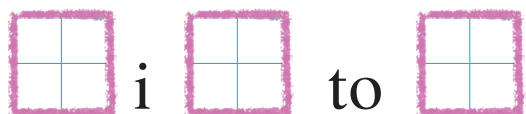
3. Narysuj figurę geometryczną, która ma **trzy** boki.



1. W zbiorach po prawej stronie dorysuj tyle figur, aby było ich tyle samo, co w zbiorach po lewej stronie.

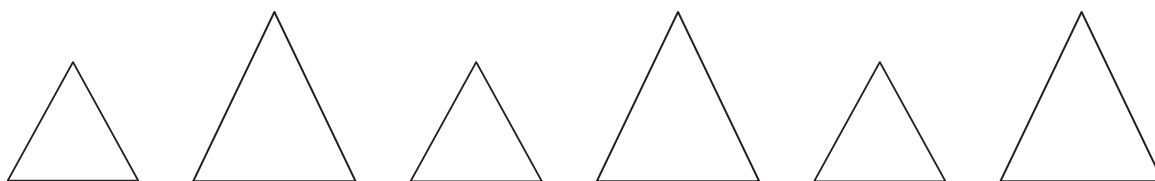


2. Uzupełnij zapis.

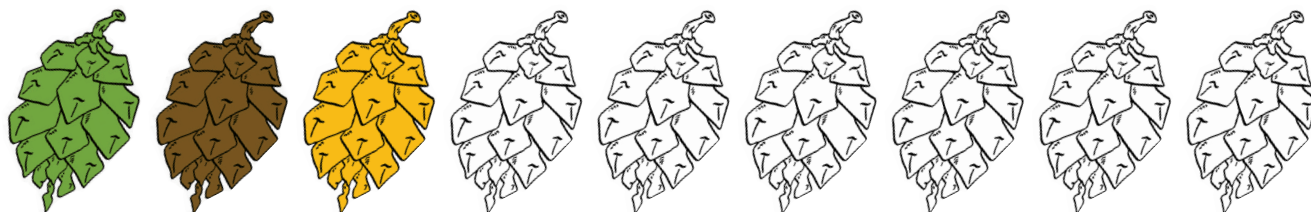


3. Pokoloruj odpowiednie trójkąty:

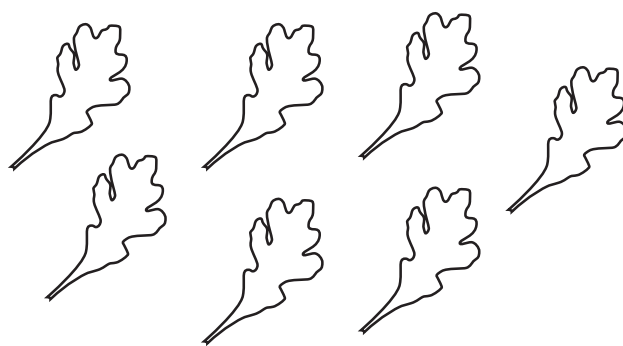
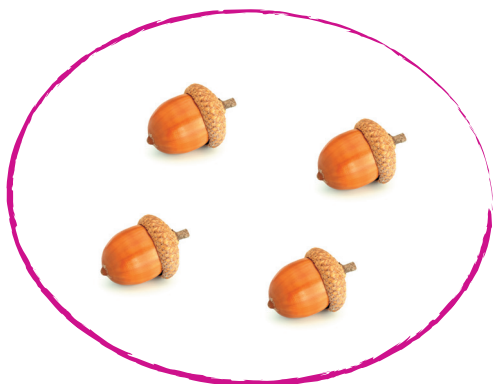
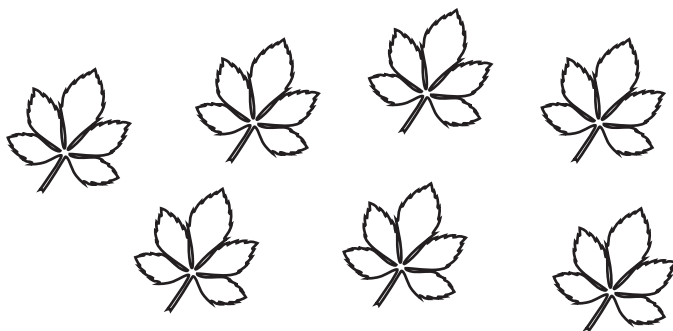
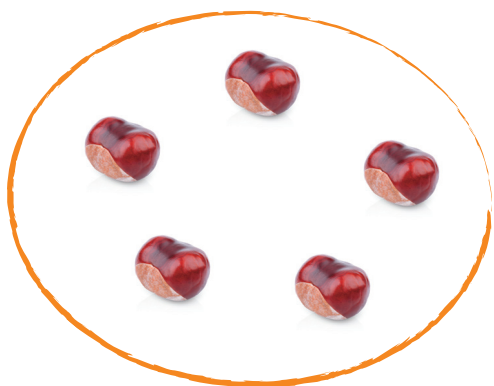
- Drugi trójkąt od prawej strony na **czzerwono**.
- Trzeci trójkąt od lewej strony na **niebiesko**.



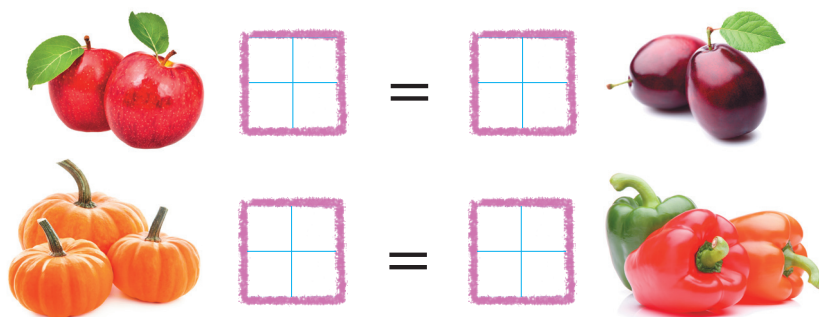
4. Pokoloruj szyszki według wzoru.



1. Policz elementy w zbiorach. Obok każdego zbioru pokoloruj tyle liści, ile jest elementów w zbiorze.



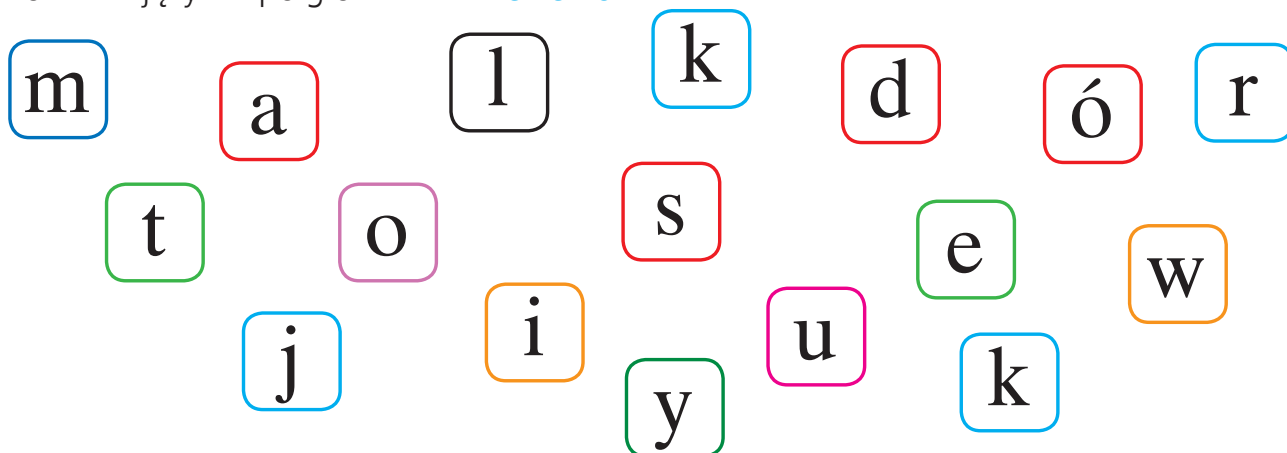
2. Policz elementy po lewej stronie i po prawej stronie. Uzupełnij zapis.



3. Znajdź i otocz pętlami dwie takie same sowy.



1. Pokoloruj okienka z literami oznaczającymi samogłoski na **czzerwono**, a z literami oznaczającymi spółgłoski – na **niebiesko**.



2. Połącz nazwy zwierząt z odpowiednimi ilustracjami.



królik

kura

krowa

sójka

wiewiórka



3. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej. Zapisz je w liniaturze.

trawa To dla królika.

1. Policz, ile balonów mają dzieci. Uzupełnij zapis. Zapisz odpowiednie działanie.



$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$ i $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$ to $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

2. Policz, ile jest warzyw. Zapisz działania.



		+			=		

		+			=		

3. Tata przygotował dla dzieci kanapki. Dla Agaty tata przygotował 1 kanapkę, a dla Szymona – 2 kanapki. Ile kanapek przygotował tata? Zapisz działanie i uzupełnij odpowiedź.



Tata przygotował $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$ kanapki.

P p



P p

1. Wymawiaj nazwy obrazków głoskami, wskazując kolejne okienka. Zamaluj na **niebiesko** okienka odpowiadające głosce **p**.



2. Przeczytaj tekst. Podkreśl na **niebiesko** wszystkie litery **P** i **p**.

Park to dom dla ptaków.
Tu sójka, a tam sroka i kos.
Tam lipa i ruda wiewiórka.
W parku wieje wiatr.
Ta pora to listopad.



3. Napisz litery **P** i **p** oraz wyrazy po śladzie, a następnie samodzielnie. Prowadź dłoń zgodnie z kierunkiem strzałek.

P P

p p

ptak

Pola



1. Przeczytaj nazwy ptaków. Rozwiąż płataninkę, a dowiesz się, jak nazywają się ptaki przedstawione na obrazkach.

sójka

sroka

kos

sikora

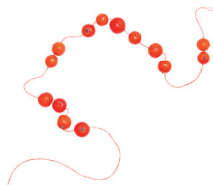


- Zapisz nazwy w odpowiednich miejscach.

Zapamiętaj! Te ptaki pozostają w Polsce na zimę.



2. Co tu nie pasuje? Powiedz dlaczego.



3. Odczytaj zdanie. Zamknij zeszyt i powiedz, co ma wiewiórka, a po czym tupta jeź?

Wiewiórka ma



, a po trawie tupta



.