

Numer zadania	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Zakres tematyczny środków językowych	Rodzaj tekstów	Liczba punktów	Typ zadania
1.1.	I. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].	2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu: 2.3) rozumie ogólny sens prostego tekstu.	1.3) szkoła / 1.5) życie rodzinne i towarzyskie	monolog	0-3	PF
1.2.		2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu: 2.3) rozumie ogólny sens prostego tekstu.	1.8) podróżowanie i turystyka / 1.10) sport	dialog		
1.3.		2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu: 2.5) rozumie intencje rozmówców.	1.5) życie rodzinne i towarzyskie	dialog		
2.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].	2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu: 2.6) rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.	1.2) dom / 1.5) życie rodzinne i towarzyskie / 1.9) kultura	dialogi	0-3	D
3.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].	2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu: 2.4) wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym.	1.2) dom / 1.5) życie rodzinne i towarzyskie	dialogi	0-4	D
4.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].	2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu: 2.4) wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym.	1.1) człowiek	monolog	0-5	WW
4.2.			1.8) podróżowania i turystyka	dialog		
4.3.			1.9) kultura	monolog		
4.4.			1.4) praca / 1.6) żywienie / 1.10) sport	dialog		
4.5.		2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu: 2.1) reaguje na polecenia.	1.10) sport	monolog		

Numer zadania	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Zakres tematyczny środków językowych	Rodzaj tekstów	Liczba punktów	Typ zadania
5.1.	IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].	6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego: 6.5) prosi o informacje.	1.8) podróżowanie i turystyka 1.5) życie rodzinne i towarzyskie 1.5) życie rodzinne i towarzyskie	wypowiedzi w „dymkach komiksowych”	0-3	WW
5.2.		6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego: 6.5) prosi o informacje.				
5.3.		6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego: 6.7) wyraża prośby i podziękowania.				
6.1.	IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].	6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego: (I etap edukacyjny) 5) uczeń [...] zadaje pytania i udziela odpowiedzi [...].	1.1) człowiek	krótkie reakcje językowe	0-5	D
6.2.		6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego: (I etap edukacyjny) 5) uczeń [...] zadaje pytania i udziela odpowiedzi [...].				
6.3.	I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]).	6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego: 6.3) podaje swoje upodobania.	1.8) podróżowanie i turystyka / 1.12) świat przyrody	krótkie zdania	0-3	WW
6.4.		6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego: 6.6) wyraża swoje emocje.				
6.5.		6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego: (I etap edukacyjny) 5) uczeń [...] zadaje pytania i udziela odpowiedzi [...].				
7.		1. Uczeń postępuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]).				

Numer zadania	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Zakres tematyczny środków językowych	Rodzaj tekstów	Liczba punktów	Typ zadania
8.	I. Znajomość środków językowych. Uczeń postępuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i...).	1. Uczeń postępuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i...).	1.10 sport	krótki tekst użytkowy	0-3	D
9.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie i...1 krótkie i proste wypowiedzi pisemne.	3. Uczeń rozumie krótkie, proste, kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne: 3.1) rozumie ogólny sens tekstu.	1.1) człowiek / 1.4) praca / 1.8) podróżowanie i turystyka	krótkie teksty	0-3	D
10.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie i...1 krótkie i proste wypowiedzi pisemne.	3. Uczeń rozumie krótkie, proste, kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne: 3.2) wyszukuje proste informacje szczegółowe.	1.1) człowiek / 1.5) życie rodzinne i towarzyskie / 1.9) kultura	krótkie teksty użytkowe	0-4	D
11.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie i...1 krótkie i proste wypowiedzi pisemne.	3. Uczeń rozumie krótkie, proste, kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne: 3.2) wyszukuje proste informacje szczegółowe.	1.9) kultura / 1.10) sport	tekst użytkowy	0-4	WW

* Skróty typów zadań:
WW – zadanie wyboru wielokrotnego
PF – zadanie typu prawda-falsz
KO – zadanie krótkiej odpowiedzi
RO – zadanie rozszerzonej odpowiedzi