

Kartoteka testu

Nr zadania	Sprawdzana umiejętność Uczeń:	Wymagania szczegółowe	Typ zadania*	Liczba punktów
1.	identyfikuje wypowiedź jako tekst informacyjny	I.1.4.	D	0–1
2.	odbiera teksty kultury na poziomie dosłownym i przerośnym	II.3.1.	WW	0–1
3.	wyszukuje informacje wyrażone wprost i pośrednio (ukryte) wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście (w tym rozpoznaje w nim prawdę i fałsz)	I.1.7. I.1.9.	PF	0–1
4.	rozpoznaje podstawowe funkcje składniowe wyrazów użytych w wypowiedziach (podmiot) rozpoznaje w tekście formy przypadków	I.3.1. I.3.4.	D	0–2
5.	[...] prezentuje własne zdanie i uzasadnia je	III.1.8.	KO	0–2
6.	dostosowuje sposób wyrażania się do oficjalnej [...] sytuacji komunikacyjnej oraz do zamierzonego celu tworzy [...] ogłoszenie [...]	III.1.2. III.1.5.	KO	0–2
7.	odróżnia fikcję artystyczną od rzeczywistości odróżnia realizm od fantastyki	II.2.2. II.2.3.	D	0–1
8.	wyszukuje informacje wyrażone wprost i pośrednio (ukryte) wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście (w tym rozpoznaje w nim prawdę i fałsz)	I.1.7. I.1.9.	PF	0–1
9.	wyszukuje informacje wyrażone wprost i pośrednio (ukryte) rozumie dosłowne i przerośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście	I.1.7. I.1.8. I.1.9.	WW	0–1
10.	wyszukuje informacje wyrażone wprost i pośrednio (ukryte) wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście	I.1.7. I.1.9.	WW	0–1
11.	wyszukuje informacje wyrażone wprost i pośrednio (ukryte) wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście (w tym rozpoznaje w nim prawdę i fałsz)	I.1.7. I.1.9.	PF	0–1
12.	objaśnia morał bajki	II.3.2.	WW	0–1

Nowy Sprawdzian Szóstoklasisty 2017
z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Nr zadania	Sprawdzana umiejętność Uczeń:	Wymagania szczegółowe	Typ zadania*	Liczba punktów
13.	tworzy spójne teksty na tematy [...] związane z otaczającą rzeczywistością dostosowuje sposób wyrażania się do [...] zamierzonego celu tworzy [...] opowiadanie stosuje w wypowiedzi pisemnej odpowiednią kompozycję i układ graficzny zgodny z wymogami danej formy gatunkowej (w tym wydziela akapity) operuje słownictwem z określonych kręgów tematycznych [...] świadomie posługuje się różnymi formami językowymi pisze poprawnie pod względem ortograficznym [...] poprawnie używa znaków interpunkcyjnych [...]	III.1.1. III.1.2. III.1.5. III.1.6. III.2.7. III.1.4. III.2.5. III.2.6.	RO	0–7
14.	oblicza kwadraty i sześciany liczb naturalnych dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną [...] dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową [...] oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych, stosując reguły dotyczące kolejności wykonywania działań	2.10. 2.3. 5.7.	D	0–1
15.	liczby w zakresie do 30 zapisane w systemie rzymskim przedstawia w systemie dziesiętkowym, a zapisane w systemie dziesiętkowym przedstawia w systemie rzymskim mnoży liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową [...] wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na [...] latach	1.5. 2.3. 12.4.	PF	0–1
16.	wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach [...]	12.3. 13.2.	WW	0–1
17.	odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, diagramach i na wykresach dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe [...]	13.2. 2.1.	WW	0–1
18.	oblicza obwód wielokąta o danych długościach boków oblicza pola: kwadratu, prostokąta, [...] w sytuacjach praktycznych opisuje część danej całości za pomocą ułamka	11.1. 11.2. 4.1.	D	0–1
19.	wykonuje proste rachunki pamięciowe na liczbach całkowitych	3.5.	WW	0–1

Nowy Sprawdzian Szóstoklasisty 2017
z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Nr zadania	Sprawdzana umiejętność Uczeń:	Wymagania szczegółowe	Typ zadania*	Liczba punktów
20.	oblicza rzeczywistą długość odcinka, gdy dana jest jego długość w skali, oraz długość odcinka w skali, gdy dana jest jego rzeczywista długość	12.8.	WW	0–1
	w sytuacji praktycznej oblicza: drogę przy danej prędkości i danym czasie, prędkość przy danej drodze i danym czasie, czas przy danej drodze i danej prędkości; stosuje jednostki prędkości: km/h, m/s.	12.9.		
	wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach	12.3.		
	zapisuje wyrażenia dwumianowane w postaci ułamka dziesiętnego i odwrotnie	4.6.		
21.	rozpoznaje liczbę złożoną, gdy jest ona jednocyfrowa lub dwucyfrowa, a także, gdy na istnienie dzielnika wskazuje poznana cecha podzielności	2.8.	D	0–1
	wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych	2.4.		
22.	zaokrągla liczby naturalne	1.4.	WW	0–1
23.	rozpoznaje kąty wierzchołkowe i kąty przyległe oraz korzysta z ich własności	8.6.	PF	0–1
	oblicza miary kątów, stosując przy tym poznane własności kątów i wielokątów	11.6.		
24.	czyta ze zrozumieniem prosty tekst zawierający informacje liczbowe	14.1.	D	0–1
	dodaje, odejmuje, mnoży [...] ułamki dziesiętne w pamięci (w najprostszych przykładach), pisemnie [...]	5.2.		
	w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 10%, 20%	12.2.		
25.	stosuje oznaczenia literowe nieznanymi wielkościami liczbowymi i zapisuje proste wyrażenie algebraiczne [...]	6.2.	PF	0–1
	wykonuje nieskomplikowane rachunki, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne	5.3.		
	dostrzega zależności między podanymi informacjami	14.3.		
26.	dostrzega zależności między podanymi informacjami	14.3.	RO	0–3
	dzieli rozwiązanie zadania na etapy, stosując własne, poprawne, wygodne dla niego strategie rozwiązania	14.4.		
	do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody	14.5.		
	weryfikuje wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania	14.6.		
	oblicza ułamek danej liczby naturalnej	5.5.		

Nr zadania	Sprawdzana umiejętność Uczeń:	Wymagania szczegółowe	Typ zadania*	Liczba punktów
27.	dostrzega zależności między podanymi informacjami	14.3.	KO	0-2
	do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody	14.5.		
	weryfikuje wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania	14.6.		
28.	dostrzega zależności między podanymi informacjami	14.3.	RO	0-3
	do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody	14.5.		
	oblicza objętość i pole powierzchni prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi	11.4.		

* Skróty typów zadań:

D – zadania na dobieranie

WW – zadanie wyboru wielokrotnego

KO – zadanie krótkiej odpowiedzi

RO – zadanie rozszerzonej odpowiedzi

PF – zadanie typu prawda-falsz

Plan testu

Wymagania ogólne zapisane w podstawie programowej	Liczba punktów	Waga testu (%)	Numery zadań
Język polski			
I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji Uczeń rozwija sprawność uważnego słuchania, czytania głośnego i cichego oraz umiejętność rozumienia znaczeń dosłownych i prostych znaczeń przenośnych; zdobywa świadomość języka jako wartościowego i wielofunkcyjnego narzędzia komunikacji, rozwija umiejętność poszukiwania interesujących go wiadomości, a także ich porządkowania oraz poznawania dzieł sztuki; uczy się rozpoznawać różne teksty kultury, w tym użytkowe, oraz stosować odpowiednie sposoby ich odbioru.	8	36	1, 3, 4, 8, 9, 10, 11
II. Analiza i interpretacja tekstów kultury Uczeń poznaje teksty kultury odpowiednie dla stopnia rozwoju emocjonalnego i intelektualnego; rozpoznaje ich konwencje gatunkowe; uczy się je odbierać świadomie i refleksyjnie; kształtuje świadomość istnienia w tekście znaczeń ukrytych; rozwija zainteresowania różnymi dziedzinami kultury; poznaje specyfikę literackich i pozaliterackich sposobów wypowiedzi artystycznej; w kontakcie z dziełami kultury kształtuje hierarchię wartości, swoją wrażliwość, gust estetyczny, poczucie własnej tożsamości i postawę patriotyczną.	3	14	2, 7, 12
III. Tworzenie wypowiedzi Uczeń rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami kultury i własnymi zainteresowaniami; dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi; wykorzystując posiadane umiejętności, rozwija swoją wiedzę o języku.	11	50	5, 6, 13

Nowy Sprawdzian Szóstoklasisty 2017
z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

Wymagania ogólne zapisane w podstawie programowej	Liczba punktów	Waga testu (%)	Numery zadań
Matematyka			
I. Sprawność rachunkowa Uczeń wykonuje proste działania pamięciowe na liczbach naturalnych, całkowitych i ułamkach, zna i stosuje algorytmy działań pisemnych oraz potrafi wykorzystać te umiejętności w sytuacjach praktycznych.	4	20	14, 15, 16, 19
II. Wykorzystanie i tworzenie informacji Uczeń interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, liczbowe, graficzne, rozumie i interpretuje odpowiednie pojęcia matematyczne, zna podstawową terminologię, formuluje odpowiedzi i prawidłowo zapisuje wyniki.	4	20	17, 20, 21, 22
III. Modelowanie matematyczne Uczeń dobiera odpowiedni model matematyczny do prostej sytuacji, stosuje poznane wzory i zależności, przetwarza tekst zadania na działania arytmetyczne i proste równania.	6	30	18, 23, 24, 25, 27
IV. Rozumowanie i tworzenie strategii Uczeń prowadzi proste rozumowanie składające się z niewielkiej liczby kroków, ustala kolejność czynności (w tym obliczeń) prowadzących do rozwiązania problemu, potrafi wyciągnąć wnioski z kilku informacji podanych w różnej postaci.	6	30	26, 28