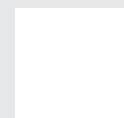


Imię i nazwisko ucznia .....

Klasa .....

Wypełnia  
nauczyciel



Numer  
ucznia  
w dzienniku



# OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN KOMPETENCJI TRZECIOKLASISTY

„Ferdynand szuka parasolnika”

2017

TEST Z JĘZYKA POLSKIEGO

Czas pracy: 45 minut

Liczba punktów do uzyskania: 20

## Instrukcja dla ucznia

1. Upewnij się, że sprawdzian zawiera 7 stron. Jeśli brakuje stron, powiedz o tym nauczycielowi.
2. Na tej stronie u góry wpisz swoje imię i nazwisko oraz klasę.
3. Czytaj uważnie tekst i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach od 1. do 8. są podane trzy odpowiedzi: A, B, C. Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz krzyżykiem w odpowiedniej kratce, na przykład gdy wybierasz odpowiedź „A”:  
 A.    B.    C.
6. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź krzyżykiem.  
 A.    B.    C.
7. Rozwiązania zadań od 9. do 13. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

***Powodzenia!***

## Przeczytaj uważnie tekst.

### Ferdynand szuka parasolnika

Ulica Deszczowa istotnie znajdowała się w pobliżu. Ferdynand bez najmniejszego trudu odnalazł numer 18-ty. Z frontu nie było żadnego sklepu ani zakładu. Przy bramie jedynie znajdował się niewielki szyld, a na nim wymalowany parasol i strzałka wskazująca wejście do bramy. Ferdynand poszedł w kierunku wskazywanym przez strzałkę. Przeszedł przez bramę i znalazł się na obszernym podwórku. Powoli cały zaczynał ociekać wodą, bo jak tylko wszedł na Deszczową, od razu znalazł się w strugach ulewnego deszczu.

„Dziwna historia – pomyślał sobie – z tym deszczem na Deszczowej...”

Ale nie dziwił się temu zbyt, bo od dłuższego czasu Ferdynand nicemu się już właściwie nie dziwił.

Dobre dziesięć minut rozglądał się wkoło po tym podwórku i nigdzie nie mógł dojrzeć żadnego śladu parasolnika. W końcu podniósł wzrok wyżej i wtedy dopiero, na balkonie drugiego piętra, zobaczył kilkanaście różnokolorowych parasoli rosnących w skrzynkach zupełnie jak kwiaty. Wszystkie były rozpięte i woda po nich ściekała w dół. Między innymi prosto na głowę Ferdynanda, który w tym momencie był już przemoczony do suchej nitki.

– Teraz już wiem, gdzie jest ten parasolnik! – zawołał Ferdynand i biegiem pognął na drugie piętro.

Nie do wiary, ale na schodach też padał deszcz. Ponieważ Ferdynand, jak już powiedzieliśmy, był kompletnie przemoczony, idąc po schodach przestał zwracać uwagę na to dziwne zjawisko. Było mu zupełnie obojętne, czy zmoknie jeszcze więcej, czy nie.

– Niech sobie pada... – mruzczał pod nosem, z którego co jakiś czas skapywała mu kropla wody.

Stanął wreszcie przed drzwiami z wymalowanym parasolem i zapukał.

– Wchodzić, wchodzić! – odezwał się jakiś głos za drzwiami.

Ferdynand otworzył drzwi i wszedł do środka. W środku też padało.

„Niesamowita jakaś historia” – pomyślał sobie, ale nic nie dając po sobie poznać, powiedział tylko głośno: – Dzień dobry.

– A dzień dobry, dzień dobry – odparł parasolnik siedzący pod ogromnym rozpiętym parasolem.

Z parasola spływały strugi deszczu, a parasolnik siedział sobie pod nim suchuteńki.

– Czego pan tak stoi na tym deszczu? – powiedział parasolnik do Ferdynanda. – Niech pan przyjdzie szybko tutaj pod parasol!

Ludwik Jerzy Kern „Zbudź się Ferdynandzie”, Nasza Księgarnia, Warszawa 1983, s. 103–104.

**Po przeczytaniu tekstu wykonaj zadania.  
W zadaniach od 1. do 8. oraz w zadaniu 11. zaznacz tylko  
jedną odpowiedź. Pamiętaj, że z tekstu możesz korzystać cały  
czas.**

**1. Kiedy Ferdynand zaczął moknąć na deszczu?**

- A. Gdy wszedł przez bramę na podwórko.
- B. Gdy tylko znalazł się na ulicy Deszczowej.
- C. Gdy szedł przez miasto w stronę ulicy Deszczowej.

**2. Co znajdowało się na szyldzie parasolnika?**

- A. strzałka wskazująca wejście do bramy i napis „Parasolnik”
- B. strzałka wskazująca wejście do drzwi i namalowany parasol
- C. strzałka wskazująca wejście do bramy i namalowany parasol

**3. Po czym Ferdynand poznał, gdzie znajduje się zakład parasolnika?**

- A. Zobaczył na balkonie skrzynki po kwiatkach.
- B. Zobaczył parasolnika siedzącego pod wielkim parasolem.
- C. Zobaczył rosnące w skrzynkach na balkonie kolorowe parasole.

**4. Dlaczego deszcz padał na schodach i w pomieszczeniu, w którym przebywał parasolnik?**

- A. ponieważ w budynku była dziura w dachu
- B. ponieważ u sąsiada pękła rura doprowadzająca wodę
- C. nie wiadomo dlaczego

**5. Ferdynand był „przemoczony do suchej nitki”, to znaczy:**

- A. był kompletnie mokry.
- B. w jego ubraniu była sucha tylko jedna nitka.
- C. mokra była tylko głowa i nos Ferdynanda.

**6. W jakim celu Ferdynand szukał parasolnika?**

- A. żeby kupić parasol
- B. żeby naprawić parasol
- C. nie ma takiej informacji w tekście

**7. Przedstawione wydarzenie:**

- A. dzieje się w świecie prawdziwym, realnym.
- B. dzieje się w świecie wymyślonym, fantastycznym.
- C. działo się w dawnych czasach, wiele setek lat temu.

**8. Zaznacz grupę, w której wszystkie wyrazy mają po trzy litery oznaczające samogłoski.**

- A. rzęsisty, deszczowa, deszcz
- B. Ferdynand, parasol, ulewa
- C. pogoda, strzałka, podwórko

**9. Z ilu głosek i z ilu sylab składają się podane wyrazy? Wpisz ich liczbę.**

Wyraz „parasolnik” składa się z ..... sylab i ..... głosek.

Wyraz „ściekać” składa się z ..... sylab i ..... głosek.

**10. Zapisz podane wyrazy w kolejności alfabetycznej.**

*parasol, pada, plucha, potop, pompa, płaszc*

....., ..... , ..... ,  
....., ..... , .....

**11. Z każdej grupy wykreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.**

A. deszcz, mżawka, ulewa, jesienny

B. pada, mży, drobny, leje

C. ulewny, kropi, rześisty, przelotny

**12. Podkreśl wyrazy należące do tej samej rodziny.**

przykład: burza – burzliwy, padać, wzburzony, burzowy, kropić, zburzyć

deszcz – deszczyk, parasol, deszczownica, deszczowy, kałuża, deszczówka

**13. Czy Ferdynand schował się pod parasolem parasolnika? Co wydarzyło się dalej? Opowiedz o tym. Zapisz dalszy ciąg tej niezwykłej historii w 5–10 zdaniach. Napisz tekst poprawnie i czytelnie.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## **Brudnopis**

Ruled area for writing, consisting of multiple horizontal dotted lines.

ISBN 978-83-7879-453-0



9 788378 794530