

**OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN
KOMPETENCJI TRZECIOKLASISTY**
„Ferdynand szuka parasolnika” – test z matematyki

KARTOTEKA

Numer zadania	Sprawdzana umiejętność. Uczeń:	Obszar wymagań	Punkt podstawy programowej	Liczba punktów	Typ zadania
1.	uzupełnia brakującymi liczbami ciąg liczb nieparzystych	I	7.1	0–1	KO
2.	wykonuje działania na liczbach (odejmowanie)	I	7.5	0–1	WW
3.	wykonuje działania na liczbach (mnożenie lub dodawanie)	I	7.5 7.6 7.10	0–1	WW
4.	wykonuje działania na liczbach (dzielenie)	I	7.6	0–1	WW
5.	wykonuje działania na liczbach (mnożenie lub dodawanie)	I	7.5 7.6	0–1	WW
6.	wykonuje proste obliczenia zegarowe, posługując się pojęciem kwadrans	II	7.15	0–1	WW
7.	odczytuje godzinę na zegarze wskazówkowym	II	7.15	0–1	WW
8.	wykazuje się znajomością kolejności nazw miesięcy w roku	II	7.15	0–1	WW
9.	wykonuje proste obliczenia kalendarzowe	II	7.15	0–1	WW
10.	używa ze zrozumieniem pojęć: milimetr, centymetr, metr, kilometr – w prostych sytuacjach życiowych	II	7.10	0–1	KO
11.	wykonuje działania na liczbach (mnożenie i dodawanie lub dodawanie), wykonuje proste obliczenia zegarowe	I	7.5 7.6 7.15	0–1	KO
12.	rozwiązuje zadania tekstowe – ustala sposób obliczenia liczby litrów wody (mnożenie i dodawanie), oblicza wynik i podaje odpowiedź w formie zdania	III	7.8	0–3	RO

13.	rozwiązuje zadania tekstowe – ustala sposób obliczenia długości tasiemki potrzebnej do obszycia prostokątnego obrusu o podanych wymiarach, oblicza tę długość i podaje odpowiedź w formie zdania	III	7.5 7.6 7.8	0–3	RO
14.	rozwiązuje zadanie tekstowe – ustala sposób obliczenia reszty otrzymanej ze 100 zł (odejmowanie lub odejmowanie i dodawanie), oblicza i podaje odpowiedź w formie zdania	III	7.5 7.8	0–3	RO

*Skróty typów zadań:

WW – zadanie wyboru wielokrotnego

KO – zadanie krótkiej odpowiedzi

RO – zadanie rozszerzonej odpowiedzi

PLAN TESTU

Obszar wymagań	Liczba punktów	Waga	Numery zadań
I. Liczenie i sprawność rachunkowa	6	30%	1, 2, 3, 4, 5, 11
II. Umiejętności praktyczne	5	25%	6, 7, 8, 9, 10
III. Rozwiązywanie zadań tekstowych	9	45%	12, 13, 14