

Próbny Egzamin Gimnazjalny z OPERONEM

Język niemiecki
Poziom rozszerzony
Zasady oceniania**Rozumienie ze słuchu**

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi <i>Uczeń rozumie proste, krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	B
	1.2.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	1.3.	2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	B
	1.4.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	1.5.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	1.6.	2.4) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	A
	2.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	E
	2.2.		C
	2.3.		A
	2.4.		D

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	3.1.	3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	C
	3.2.		D
	3.3.		E
	4.1.	3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	C
	4.2.		B
	4.3.		E
	4.4.		A
	5.1.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	D
	5.2.		B
	5.3.		A

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	6.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	liegt
	6.2.		Im
	6.3.		Touristen
	6.4.		den
	6.5.		Märchen
	7.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	mich am Samstag
	7.2.		Die blaue
	7.3.		ist es kalt
	7.4.		einen Deuschtest geschrieben
	7.5.		meinem Schreibtisch

Uwaga!

Odpowiedź uznaje się za poprawną tylko wtedy, gdy wpisywane wyrazy lub fragmenty zdań są w pełni poprawne gramatycznie i ortograficznie.

Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 7.

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Wypowiedź pisemna

Zadanie 8.

Poznałaś/Poznałeś ostatnio bardzo interesującą osobę. W e-mailu do koleżanki/kolegi z Niemiec:

- wyjaśnij, w jakich okolicznościach poznałaś/poznałeś tę osobę,
- opisz, co ci się w niej szczególnie spodobało,
- zrelacjonuj, jak zamierzacie kontynuować waszą znajomość.

Każda wypowiedź jest oceniana przez egzaminatora w następujących kryteriach:

	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
<ul style="list-style-type: none"> • treść • spójność i logika wypowiedzi • zakres środków językowych • poprawność środków językowych 	I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych [...], umożliwiającą realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: 1) człowiek 5) życie rodzinne i towarzyskie.
	III. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.	5.3) Uczeń przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości. 5.1) Uczeń opisuje ludzi [...]. 5.6) Uczeń opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość.
	IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...] w formie prostego tekstu.	7.1) Uczeń nawiązuje kontakty [...]. 7.2) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje [...].

Przykładowa wypowiedź:

Lieber Paul,
ich war in einem Ferienlager an der Ostsee. Dort habe ich Milena kennen gelernt. Milena ist sehr schön: sie hat blonde Haare und braune Augen. Sie interessiert sich – genauso wie ich – für Fantasy-Literatur. Das finde ich toll! Sie wohnt aber leider in einer anderen Stadt, also bleiben uns Kontakte auf Skype oder Facebook. Vielleicht kommt sie mich besuchen.
Schreib mir bald.
Liebe Grüße
XYZ

Ocena wypowiedzi zgodnie z kryteriami oceniania (*Informator o egzaminie gimnazjalnym*, s. 102–104).

Plan testu

Obszar wymagań	Liczba punktów za poszczególne obszary	Waga	Numery zadań
I. Rozumienie ze słuchu	10	25%	1, 2
II. Rozumienie tekstów pisanych	10	25%	3, 4, 5
III. Znajomość środków językowych	10	25%	6, 7
IV. Wypowiedź pisemna	10	25%	8

TWÓJ KOD DOSTĘPU

D85C3E627

Wybierz

Zdecydowanie
NAJLEPSZY SERWIS DLA
GIMNAZJALISTÓW
WWW.GIELDAGIMNAZJALNA.PL

DLA CIEBIE:

• WIĘCEJ ZADAŃ

• PEŁEN DOSTĘP do całego serwisu przez 2 tygodnie*!

- 1 Zaloguj się na gieladagimnazjalna.pl
- 2 Wpisz swój kod
- 3 Odblokuj dostęp do bazy tysięcy zadań i arkuszy
- 4 Przygotuj się do egzaminu z nami!

NAJLEPSZE ZAKUPY PRZED EGZAMINEM!

Testy, Vademecum
i Pakiety 2017



* Kod umożliwia dostęp do wszystkich materiałów zawartych w serwisie gieladagimnazjalna.pl przez 14 dni od daty aktywacji (pierwsze użycie kodu). Kod należy aktywować do dnia 31.12.2016 r.