

	Język polski	Matematyka	Język obcy
Rodzaje zadań w arkuszu	<p>► W arkuszach egzaminacyjnych znajdą się zarówno zadania zamknięte, jak i otwarte.</p> <p>► Wśród zadań zamkniętych znajdą się m.in. zadania wielokrotnego wyboru, zadania typu prawda-falsz oraz zadania na dobieranie.</p> <p>► Zadania otwarte to takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź.</p>		
	<p>Wśród zadań otwartych znajdą się:</p> <ul style="list-style-type: none"> zadania z luką, wymagające uzupełnienia zdania bądź krótkiego tekstu jednym lub kilkoma wyrazami; zadania krótkiej odpowiedzi, wymagające stworzenia krótkiego tekstu, w tym zadania sprawdzające umiejętność tworzenia różnych form użytkowych, np. ogłoszenia, zaproszenia, dedykacji; zadanie rozszerzonej odpowiedzi, wymagające napisania wypracowania. 	<ul style="list-style-type: none"> Wśród zadań otwartych znajdą się zarówno takie, które będzie można rozwiązać typowym sposobem, jak i takie, które będą wymagały zastosowania niestandardowych metod rozwiązywania. Uczeń, wykorzystując posiadane wiadomości i umiejętności, będzie musiał wymyślić i zrealizować własny plan rozwiązania zadania, który pozwoli mu wykonać polecenie lub udzielić odpowiedzi na pytanie postawione w zadaniu. W niektórych zadaniach uczeń będzie musiał przedstawić uzasadnienie wskazanych zależności. 	<ul style="list-style-type: none"> Większość zadań otwartych wymaga uzupełnienia podanego tekstu jednym słowem lub kilkoma. Oprócz zadań w języku obcym w arkuszu mogą wystąpić zadania, w których uczeń na podstawie tekstu w języku obcym przekazuje informacje w języku polskim. Wśród zadań otwartych znajdzie się również zadanie polegające na napisaniu własnej dłuższej wypowiedzi pisemnej. Stawia to ucznia w określonej sytuacji z życia codziennego i sprawdza, czy potrafiłby on porozumieć się z obcokrajowcem, np. udzielając mu informacji lub uzyskując od niego wyjaśnienia, opowiadając mu o jakimś wydarzeniu lub składając mu życzenia czy propozycję.
Sprawdzane umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> W zadaniach egzaminacyjnych szczególny nacisk zostanie położony na sprawdzanie umiejętności związanych z argumentowaniem, wnioskowaniem i formułowaniem opinii. Udzielenie poprawnej odpowiedzi będzie wymagało również wykorzystania umiejętności związanych z kompetencjami literackimi (np. rozumienie sensu utworów), kulturowymi (np. interpretacja plakatu) i językowymi (np. świadome korzystanie z różnych środków językowych). <p>Uwaga: w arkuszu (od 2019 r.) mogą się również pojawić zadania oparte na tekstach poetyckich – zarówno autorów wskazanych w podstawie programowej, jak i innych. Zadania te nie będą sprawdzały znajomości treści konkretnego utworu poetyckiego, ale umiejętność analizy i interpretacji tego typu tekstów.</p>	<p>Zadania egzaminacyjne będą sprawdzały poziom opanowania umiejętności z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> sprawności rachunkowej, wykorzystania i tworzenia informacji, wykorzystania i interpretowania reprezentacji, rozumowania i argumentacji. 	<p>Zadania egzaminacyjne będą sprawdzały poziom opanowania umiejętności z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> znajomości środków językowych, rozumienia wypowiedzi, tworzenia wypowiedzi, reagowania na wypowiedzi, przetwarzania wypowiedzi.
Czas trwania egzaminu	<p>120 minut</p> <p>(pierwszy dzień egzaminu)</p>	<p>100 minut</p> <p>(drugi dzień egzaminu)</p>	<p>90 minut</p> <p>(trzeci dzień egzaminu)</p>
Struktura arkusza	<p>Podczas egzaminu zdający otrzyma arkusz egzaminacyjny, który będzie się składał z dwóch części.</p> <p><u>Pierwsza część</u> będzie zawierać zadania zorganizowane wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu:</p> <p>a) tekstu literackiego (poezji, epiki albo dramatu) oraz</p> <p>b) tekstu Nieliterackiego (naukowego, popularnonaukowego albo publicystycznego).</p> <p>Łącznie oba teksty będą liczyły nie więcej niż 1000 słów.</p> <p>Większość zadań w tej części arkusza będzie się odnosić bezpośrednio do ww. tekstów. Wśród zadań w tej części arkusza mogą się jednak pojawić również:</p> <ul style="list-style-type: none"> zadania zawierające fragmenty innych tekstów literackich i nieliterackich, teksty ikoniczne (np. plakat, reprodukcja obrazu), przysłowia, powiedzenia, frazeologizmy itp. ORAZ/LUB zadania samodzielne, nieodnoszące się do tekstów wymienionych w pkt a) lub b). <p>W <u>drugiej części</u> arkusza znajdą się dwie propozycje tematów wypracowań, z których uczeń będzie wybierał jedną i pisał tekst nie krótszy niż 200 słów. Uczeń będzie dokonywał wyboru spośród:</p> <p>a) tematu o charakterze twórczym (pisze np. opowiadanie literackie) oraz</p> <p>b) tematu o charakterze argumentacyjnym (pisze np. rozprawkę, artykuł, przemówienie).</p> <p>Każdy temat będzie wymagał odwołania się do obowiązkowej lektury szkolnej ORAZ/LUB do utworu bądź utworów samodzielnie wybranych przez ucznia.</p>	<p>W arkuszu egzaminacyjnym jako pierwsze zamieszczone będą zadania zamknięte, a po nich – zadania otwarte.</p>	<p>Arkusz będzie się składał z pięciu części.</p> <p><u>Rozumienie ze słuchu</u></p> <p>Podstawę zadań sprawdzających wiadomości i umiejętności w zakresie rozumienia ze słuchu stanowią krótkie teksty dwukrotnie odtwarzane w sali egzaminacyjnej z płyty CD, na której – oprócz tekstów w języku obcym – nagrane są instrukcje w języku polskim dotyczące rozwiązywania zadań. Część zadań może być oparta na materiale ikonograficznym.</p> <p><u>Znajomość funkcji językowych</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Zadania w tej części sprawdzają znajomość funkcji językowych oraz podobieństw i różnic w sposobie ich realizacji w języku polskim i obcym. Zadania oparte są na krótkich tekstach lub materiale ikonograficznym zamieszczonym w arkuszu egzaminacyjnym. Podstawę części zadań sprawdzających wiedzę z zakresu znajomości funkcji językowych mogą stanowić wysłuchane krótkie (jedno-, dwuzdaniowe) wypowiedzi, odtwarzane dwukrotnie z płyty CD, wraz z instrukcjami w języku polskim dotyczącymi rozwiązywania zadań. <p><u>Rozumienie tekstów pisanych</u></p> <p>Zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności w zakresie rozumienia tekstów pisanych oparte są na tekstach zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Część zadań może być oparta na materiale ikonograficznym.</p> <p><u>Znajomość środków językowych</u></p> <p>Zadania sprawdzające znajomość środków językowych (leksykalno-gramatycznych) oparte są na pojedynczych zdaniach lub krótkich tekstach zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym.</p> <p>Część zadań może być oparta na materiale ikonograficznym.</p> <p><u>Wypowiedź pisemna</u></p> <p>Zadanie polega na napisaniu krótkiego tekstu informacyjnego z elementami opisu, opowiadania, zaproszenia, wyrażania i uzasadniania opinii itp. zgodnie ze wskazówkami podanymi w poleceniu.</p>
Liczba zadań w arkuszu	17–26, w tym 5–9 otwartych	19–23, w tym 5–7 otwartych	45–55 ujętych w 12–15 wiązek, w tym 3 wiązki zadań otwartych i wypracowanie