

OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN KOMPETENCJI TRZECIOKLASISTY 2018

„Pierwszy lot” – test z języka polskiego

KLUCZ PUNKTOWANIA

Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

Numer zadania	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Odpowiedź	B	A	A	C	C	A	B	C	B

Punktacja zadań zamkniętych:

1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – brak odpowiedzi lub podanie niepoprawnej odpowiedzi, lub podanie więcej niż jednej odpowiedzi

Uwaga: Jeśli uczeń w zadaniach zamkniętych zaznacza odpowiedzi niezgodnie z instrukcją (np. zamalowuje kratki), ale wybiera poprawne odpowiedzi, otrzymuje punkty.

Schemat punktowania zadań otwartych

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
10.	<p>1 pkt – połączenie początku zdania z właściwym zakończeniem oraz przepisanie zdania</p> <p>lub</p> <p>niepołączenie początku zdania z właściwym zakończeniem, ale przepisanie zdania we właściwym brzmieniu</p> <p>0 pkt – połączenie początku zdania z niewłaściwym zakończeniem i przepisanie tego zdania</p> <p>lub</p> <p>połączenie początku zdania z właściwym zakończeniem, ale nieprzepisanie zdania</p> <p>lub</p> <p>niewykonanie zadania</p> <p>Poprawne brzmienie zdania: <i>„Dopingować” to znaczy zachęcać kogoś do wysiłku lub do walki.</i></p>	0–1
11.	<p>2 pkt – uzupełnienie czterech zdań wyrazem „dopingować” użytym we właściwej formie</p> <p>1 pkt – uzupełnienie trzech zdań wyrazem „dopingować” użytym we właściwej formie</p> <p>0 pkt – uzupełnienie mniej niż trzech zdań wyrazem „dopingować” użytym we właściwej formie</p> <p>lub</p> <p>niewykonanie zadania</p> <p>Właściwie uzupełnione zdania: <i>Tata dopingował syna.</i> <i>Mama dopinguje Michała.</i> <i>Rodzice dopingują syna.</i> <i>Siostra dopingowała brata.</i></p>	0–2

Klucz punktowania Ogólnopolskiego Sprawdzianu Kompetencji Trzecioklasisty
z OPERONEM

12.	<p>1 pkt – wykreślenie czterech lub trzech wyrazów nienależących do rodziny wyrazu „lot” oraz niewykreślenie innych wyrazów</p> <p>lub</p> <p>wykreślenie czterech lub trzech wyrazów nienależących do rodziny wyrazu „lot” oraz wykreślenie jednego innego wyrazu</p> <p>0 pkt – wykreślenie mniej niż trzech wyrazów nienależących do rodziny wyrazu „lot”</p> <p>lub</p> <p>wykreślenie czterech lub trzech wyrazów nienależących do rodziny wyrazu „lot”, ale wykreślenie więcej niż jednego innego wyrazu</p> <p>Wyrazy, które należy wykreślić: <i>losowanie, lato, luty, los</i></p>	0–1
13.	<p>I. Stosowanie formy opowiadania lub formy zbliżonej do opowiadania</p> <p>1 pkt – nadanie wypowiedzi formy opowiadania lub formy zbliżonej do opowiadania (Wypowiedź nie musi mieć wyraźnie wyodrębnionego wstępu, rozwinięcia i zakończenia.)</p> <p>0 pkt – nadanie wypowiedzi innej formy</p>	0–1
	<p>II. Realizacja tematu (treść)</p> <p>1 pkt – pełna lub przynajmniej częściowa realizacja tematu</p> <p>0 pkt – brak realizacji tematu</p>	0–1
	<p>III. Spójność tekstu</p> <p>1 pkt – zbudowanie spójnej i logicznie uporządkowanej wypowiedzi (kolejne zdania są ze sobą powiązane)</p> <p>0 pkt – brak spójności tekstu</p>	0–1
	<p>IV. Przestrzeganie norm językowych</p> <p>1 pkt – przestrzeganie norm językowych w wypowiedzi; dopuszcza się: – 2 błędy językowe w pracach liczących 6 zdań – 4 błędy językowe w pracach liczących więcej niż 6 zdań</p> <p>0 pkt – nieprzestrzeganie norm językowych w wypowiedzi: – popełnienie więcej niż 2 błędów językowych w pracach liczących 6 zdań – popełnienie więcej niż 4 błędów językowych w pracach liczących więcej niż 6 zdań</p>	0–1
	<p>V. Przestrzeganie podstawowych norm ortograficznych</p> <p>1 pkt – przestrzeganie norm ortograficznych w wypowiedzi; dopuszcza się: – 2 błędy ortograficzne w pracach składających się z 6 zdań – 4 błędy ortograficzne w pracach liczących więcej niż 6 zdań</p> <p>0 pkt – nieprzestrzeganie norm ortograficznych: – popełnienie więcej niż 2 błędów ortograficznych w pracach liczących 6 zdań – popełnienie więcej niż 4 błędów ortograficznych w pracach liczących więcej niż 6 zdań</p>	0–1

<p>VI. Przestrzeganie podstawowych norm interpunkcyjnych</p> <p>1 pkt – przestrzeganie norm interpunkcyjnych w wypowiedzi; dopuszcza się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 błąd interpunkcyjny w zapisie znaków interpunkcyjnych kończących zdania i 3 błędy interpunkcyjne w zapisie przecinków przy wyliczaniu, myślników lub cudzysłowów w pracach liczących 6 zdań – 2 błędy interpunkcyjne w zapisie znaków interpunkcyjnych kończących zdania i 4 błędy interpunkcyjne w zapisie przecinków przy wyliczaniu, myślników lub cudzysłowów w pracach liczących więcej niż 6 zdań <p>0 pkt – nieprzestrzeganie norm interpunkcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – popełnienie więcej niż 4 błędów interpunkcyjnych w pracach liczących 6 zdań – popełnienie więcej niż 6 błędów interpunkcyjnych w pracach liczących więcej niż 6 zdań <p><u>W pracach uczniów, u których rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania, należy stosować następujące kryterium:</u></p> <p>1 pkt – rozpoczynanie zdań wielką literą i kończenie kropką (dopuszczalne 4 błędy)</p> <p>0 pkt – rozpoczynanie zdań wielką literą i kończenie kropką (5 błędów i więcej)</p> <p>Uwaga: Błędy polegające na nierozpoczynaniu zdań wielką literą i niekończeniu kropką należy traktować jako dwa osobne błędy.</p>	0–1
<p>VII. Dbłość o czytelność zapisu</p> <p>1 pkt – zapisanie pracy w sposób czytelny – tak, aby skreślenia i naniesione poprawki nie zmniejszały jej czytelności</p> <p>0 pkt – zapisanie pracy w sposób utrudniający lub uniemożliwiający jej odczytanie</p>	0–1
<p>Uwagi ogólne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeżeli praca ucznia liczy mniej niż 6 zdań, ocenia się ją tylko za pomocą kryteriów I–III. 2. Jeśli podczas oceniania pracy pisemnej nasuną się wątpliwości dotyczące np. poprawności językowej, należy skonsultować się z nauczycielem języka polskiego. Jeżeli rozstrzygnięcie wątpliwości nie jest możliwe, należy je interpretować na korzyść ucznia. 3. Oceniając poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną, należy brać pod uwagę zakres wymagań stawianych uczniowi klasy III, wynikający z programu nauczania. 4. Jeżeli u ucznia rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania, to należy ocenić jego wypowiedź w sposób dostosowany do indywidualnych możliwości. 	

Suma punktów do zdobycia: 20