

OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN KOMPETENCJI TRZECIOKLASISTY 2018

Test z przyrody – „Pożywienie bocianów”

KARTOTEKA

Numer zadania	Sprawdzana umiejętność. Uczeń:	Obszary wymagań	Punkt podstawy programowej	Liczba punktów	Typ zadania
1.	Analizuje tekst o życiu bocianów i na jego podstawie wskazuje zdanie nieprawdziwe. Treść podstawy programowej: „Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych; [...] wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku, i podaje proste przykłady”.	I	6.2	0–1	WW
2.	Analizuje tekst o życiu bocianów i na jego podstawie wybiera zdanie, które opisuje działanie człowieka niezagrażające bocianom. Treść podstawy programowej: „Wie, że należy segregować śmieci, rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych; [...] wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo) [...]”.	III	6.6	0–1	WW
3.	Wykazuje się wiedzą na temat znaczenia prawidłowego odżywiania dla zdrowia ludzi i zwierząt. Treść podstawy programowej: „Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się [...]”.	III	6.9	0–1	WW
4.	Wykazuje się rozumieniem pojęcia „roślinożerca”. Analizuje tekst o życiu bocianów i na jego podstawie wykazuje się wiedzą na temat sposobu odżywiania się bocianów. Treść podstawy programowej: „Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych; wie, jakie warunki są konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach itp.; wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku [...]”.	I	6.2	0–1	WW

5.	Na podstawie tekstu o bocianach wybiera z podanej listy zwierząt te, którymi żywią się bociany i wpisuje ich nazwy do diagramów. Zapisuje rozwiązanie. Treść podstawy programowej: „Nazywa oraz wyróżnia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski [...]”.	II	6.4	0–3	KO
6.	Klasyfikuje podane zwierzęta do kategorii: owady, ryby, ptaki, ssaki i wpisuje je do odpowiednich rubryk tabeli. Treść podstawy programowej: „Nazywa oraz wyróżnia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski [...]”.	II	6.4	0–3	KO

*Skróty typów zadań:

WW – zadanie wyboru wielokrotnego

D – zadanie na dobieranie

KO – zadanie rozszerzonej odpowiedzi

PLAN TESTU

Obszary wymagań	Liczba punktów	Waga testu	Numery zadań
Obserwacje przyrodnicze oraz ich analiza – wiązanie przyczyn ze skutkami	2	33%	1, 4
Wykorzystanie wiedzy przyrodniczej (rozumienie podstawowych pojęć przyrodniczych oraz zależności zachodzących w przyrodzie)	2	33%	5, 6
Poszanowanie przyrody – świadomość, jakie działania podjąć na rzecz ochrony przyrody oraz własnego zdrowia	2	33%	2, 3