

Próbny Egzamin Gimnazjalny z OPERONEM

**Język angielski**  
**Poziom podstawowy**  
**Kartoteka testu i odpowiedzi**

**Rozumienie ze słuchu**

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i pozwoli w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: żywienie (1.6.) – znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	B	0–1
	1.2.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: zakupy i usługi (1.7.) – znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	A	0–1
	1.3.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: podróżowanie i turystyka (1.7.) – znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	B	0–1
	1.4.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: dom (1.2.) – znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	A	0–1
	1.5.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: życie rodzinne i towarzyskie (1.5.) – określa intencje nadawcy/autora tekstu (2.4)	C	0–1
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i pozwoli w standardowej odmianie języka [...].</i>	2.1.		A	0–1
	2.2.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: dom (1.2.)	C	0–1
	2.3.	– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	E	0–1
	2.4.		D	0–1

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli w standardowej odmianie języka [...].</i>	3.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: podróżowanie i turystyka (1.8.) /kultura (1.9.) – znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	P	0–1
	3.2.		F	0–1
	3.3.		P	0–1

## Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	4.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: sport (1.10.)/człowiek (1.1.) – uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.)	A	0–1
	4.2.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: sport (1.10.)/świat przyrody (1.13.) – wyraża swoje opinie i życzenia (6.5.)	E	0–1
	4.3.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: sport (1.10.) – uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.)	D	0–1
	4.4.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: sport (1.10.)/życie rodzinne i towarzyskie (1.5.) – uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.)	B	0–1
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	5.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: żywienie (1.6.) – wyraża swoje opinie i życzenia (6.5.)	C	0–1
	5.2.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: zakupy i usługi (1.7.) – prosi o powtórzenie lub wyjaśnienie (sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca (6.8.)	B	0–1
	5.3.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: podróżowanie i turystyka (1.8.) – uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.)	A	0–1

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	6.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: podróżowanie i turystyka (1.8.) – wyraża swoje emocje (6.6.)	A	0–1
	6.2.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: życie rodzinne i towarzyskie (1.5.) – uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.)	C	0–1
	6.3.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: kultura (1.9.) – wyraża swoje emocje (6.6.)	A	0–1

## Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste i krótkie wypowiedzi pisemne [...].</i>	7.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: życie rodzinne i towarzyskie (1.5.)/świat przyrody (1.13.) – określa kontekst wypowiedzi (3.4.)	B	0–1
	7.2.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: życie rodzinne i towarzyskie (1.5.)/świat przyrody (1.13.) – określa intencje nadawcy/autora tekstu (3.3.)	A	0–1
	7.3.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: życie rodzinne i towarzyskie (1.5.)/świat przyrody (1.13.) – określa kontekst wypowiedzi (3.4.)	E	0–1
	7.4.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: szkoła (1.3.)/świat przyrody (1.13.) – określa kontekst wypowiedzi (3.4.)	C	0–1

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów
II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] proste i krótkie wypowiedzi pisemne [...].	8.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: życie rodzinne i towarzyskie (1.5.) – określa intencje nadawcy/autora tekstu (3.3.)	C	0–1
	8.2.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: szkoła (1.3.)/kultura (1.9.) – określa główną myśl tekstu (3.1.)	B	0–1
	8.3.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: zakupy i usługi (1.7.) – znajduje w tekście określone informacje (3.2.)	B	0–1
	8.4.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: życie rodzinne i towarzyskie (1.5.) /człowiek (1.1.) – znajduje w tekście określone informacje (3.2.)	A	0–1
II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] proste i krótkie wypowiedzi pisemne [...].	9.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: świat przyrody (1.13.) – znajduje w tekście określone informacje (3.2.)	B	0–1
	9.2.		C	0–1
	9.3.		C	0–1
	9.4.		A	0–1

## Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Numer zadania	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów
I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].	10.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka (1.14.)	C	0–1
	10.2.		E	0–1
	10.3.		A	0–1
I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].	11.1.	– posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków [...] leksykalnych w zakresie następujących tematów: sport (1.10.)	B	0–1
	11.2.		A	0–1
	11.3.		B	0–1

## **Plan testu**

<b>Obszar wymagań egzaminacyjnych</b>	<b>Liczba punktów za poszczególne obszary</b>	<b>Waga testu</b>	<b>Numery zadań</b>
I. Rozumienie ze słuchu	12	30%	1, 2, 3
II. Rozumienie tekstów pisanych	12	30%	7, 8, 9
III. Znajomość środków językowych	6	15%	10, 11
IV. Znajomość funkcji językowych	10	25%	4, 5, 6