

Próbny Egzamin Gimnazjalny z OPERONEM

Język niemiecki
Poziom rozszerzony
Zasady oceniania

Rozumienie ze słuchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi <i>Uczeń rozumie proste, krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	1.2.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	1.3.	2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	B
	1.4.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	1.5.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	1.6.	2.4) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	B
	2.1.	2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
	2.2.		B
	2.3.		E
	2.4.		A

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	3.1.	3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	C
	3.2.		A
	3.3.		D
	4.1.	3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	D
	4.2.		A
	4.3.		E
	4.4.		C
	5.1.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	D
	5.2.		A
	5.3.		B

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	6.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	mir
	6.2.		denke
	6.3.		ins
	6.4.		muss
	6.5.		mehr
	7.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	den ganzen Tag geregnet
	7.2.		Ich muss mir
	7.3.		älter als
	7.4.		Nach der Schule
	7.5.		auf der Kommode

Uwaga!

Odpowiedź uznaje się za poprawną tylko wtedy, gdy wpisywane wyrazy lub fragmenty zdań są w pełni poprawne gramatycznie i ortograficznie.

Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 7.

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Tworzenie wypowiedzi pisemnej

Zadanie 8.

W ostatni weekend byłaś/byłeś na imprezie u koleżanki. W e-mailu do koleżanki/kolegi z Niemiec:

- wyjaśnij, z jakiej okazji została zorganizowana impreza,
- opisz, jakie przewidziano w jej czasie atrakcje,
- napisz, jak ci się impreza podobała.

Każda wypowiedź jest oceniana przez egzaminatora w następujących kryteriach:

	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
<ul style="list-style-type: none"> • treść • spójność i logika wypowiedzi • zakres środków językowych • poprawność środków językowych 	<p>III. Tworzenie wypowiedzi. <i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.</i></p>	<p>5.4) Uczeń relacjonuje wydarzenia z przeszłości. 5.1) Uczeń opisuje [...] miejsca, zjawiska i czynności. 5.5) Uczeń wyraża i uzasadnia swoje poglądy i uczucia. 7.1) Uczeń nawiązuje kontakty [...]. 7.8) Uczeń wyraża swoje opinie [...].</p>
	<p>IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...] w formie prostego tekstu.</i></p>	

Przykładowa wypowiedź:

Lieber Paul,
letztes Wochenende war ich auf einer Geburtstagsparty. Diese Party hat Anke aus meiner Klasse organisiert. Sie hat ihren 16. Geburtstag gefeiert und hat die ganze Klasse eingeladen. Die Party war in einem Grillrestaurant. Wir konnten selbst grillen. Dann hat es ein Schokoladenfondue gegeben. Lecker! Die Party war toll, aber leider etwas zu kurz. Um 22 Uhr mussten wir schon leider nach Hause gehen. Schade!
Liebe Grüße
XYZ

Ocena wypowiedzi zgodnie z kryteriami oceniania (*Informator o egzaminie gimnazjalnym*, s. 102–104).

Plan testu

Obszar wymagań	Liczba punktów za poszczególne obszary	Waga	Numery zadań
I. Rozumienie ze słuchu	10	25%	1, 2
II. Rozumienie tekstów pisanych	10	25%	3, 4, 5
III. Znajomość środków językowych	10	25%	6, 7
IV. Wypowiedź pisemna	10	25%	8