

# OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN KOMPETENCJI TRZECIOKLASISTY 2019

„Po co się ścigać?” – test z matematyki

## KLUCZ PUNKTOWANIA

### Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

Numer zadania	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Odpowiedź	A	C	B	C	C	C	B	C	C

Punktacja zadań zamkniętych:

**1 pkt** – podanie poprawnej odpowiedzi

**0 pkt** – brak odpowiedzi, podanie niepoprawnej odpowiedzi

**Uwaga:** Jeśli uczeń w zadaniach zamkniętych zaznacza odpowiedzi niezgodnie z instrukcją (np. zamalowuje kratki), ale wybiera poprawne odpowiedzi, otrzymuje punkty.

### Schemat punktowania zadań otwartych

Nauczyciel powinien uznać każdy poprawny sposób rozwiązania zadania, nawet jeśli jest on inny niż podany w kluczu.

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
10.	<p><b>2 pkt</b> – ustalenie właściwego sposobu obliczenia długości tasiemki potrzebnej do obszycia numeru startowego – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, poprawne obliczenie i zapisanie poprawnej odpowiedzi</p> <p><b>Przykłady rozwiązania zadania za 2 pkt:</b> <math>24\text{ cm} + 24\text{ cm} + 18\text{ cm} = 66\text{ cm}</math> <i>Odpowiedź: Buźka potrzebowała 66 cm tasiemki do obszycia numeru startowego.</i></p> <p><b>1 pkt</b> – ustalenie właściwego sposobu obliczenia długości tasiemki potrzebnej do obszycia numeru startowego – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, poprawne obliczenie, ale niezapisanie odpowiedzi</p> <p><b>lub</b></p> <p>ustalenie właściwego sposobu obliczenia długości tasiemki potrzebnej do obszycia numeru startowego – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, ale niepoprawne obliczenie oraz podanie w odpowiedzi liczby uzyskanej w wyniku błędnego obliczenia</p> <p><b>Przykłady rozwiązania zadania za 2 pkt:</b> <math>24\text{ cm} + 24\text{ cm} + 18\text{ cm} = 66\text{ cm}</math> <i>Brak odpowiedzi.</i></p>	0–2

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
	<p><b>lub</b></p> $24\text{ cm} + 24\text{ cm} + 18\text{ cm} = 56\text{ cm}$ <p><i>Odpowiedź: Bużka potrzebowała 56 cm taśmy do obszycia numeru startowego.</i></p> <p><b>0 pkt</b> – brak sposobu rozwiązania zadania lub podanie niepoprawnego zapisu działania</p> <p><b>Przykład rozwiązania zadania za 0 pkt:</b></p> $24\text{ cm} + 24\text{ cm} + 17\text{ cm} + 18\text{ cm} =$	
	<p><b>Uwagi ogólne:</b></p> <p>1. Jeśli uczeń nie poda poprawnego zapisu działania i nie wykona poprawnych obliczeń, a tylko poprawnie odpowie na pytanie zamieszczone w zadaniu, nie otrzyma punktów za zadanie.</p> <p>2. W pracach uczniów, u których rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania, dopuszcza się błędy, które powstały w wyniku mylenia cyfr podobnych (np. 6 z 9, 3 z 8, 7 z 1), przestawiania sąsiednich cyfr, opuszczania cyfr.</p>	
11.	<p><b>1 pkt</b> – prawidłowe uzupełnienie kolejności ustawienia zwierząt przed linią startu</p> <p><b>0 pkt</b> – nieprawidłowe uzupełnienie kolejności ustawienia zwierząt przed linią startu</p> <p><i>Rozwiązanie: (od lewej strony) Chojrak, Filip, Bużka, Szarak, Pusia</i></p>	0–1
12.	<p><b>2 pkt</b> – ustalenie właściwego sposobu obliczenia długości trasy wyścigu – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, poprawne obliczenie i zapisanie poprawnej odpowiedzi</p> <p><b>Przykłady rozwiązania zadania za 2 pkt:</b></p> $18\text{ m} + 15\text{ m} + 37\text{ m} + 15\text{ m} + 12\text{ m} = 97\text{ m}$ <p><b>lub</b></p> $12\text{ m} + 15\text{ m} + 37\text{ m} + 15\text{ m} + 18\text{ m} = 97\text{ m}$ <p><b>lub</b></p> $15\text{ m} + 15\text{ m} + 12\text{ m} + 18\text{ m} + 37\text{ m} = 97\text{ m}$ <p><i>Odpowiedź: Długość trasy Wielkiego Wyścigu wynosiła 97 m.</i></p> <p><b>1 pkt</b> – ustalenie właściwego sposobu obliczenia długości trasy wyścigu – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, poprawne obliczenie, ale niezapisanie odpowiedzi</p> <p><b>lub</b></p> <p>ustalenie właściwego sposobu obliczenia długości trasy wyścigu – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, ale niepoprawne obliczenie oraz podanie w odpowiedzi liczby uzyskanej w wyniku błędnego obliczenia</p> <p><b>Przykłady rozwiązania zadania za 1 pkt:</b></p> $18\text{ m} + 15\text{ m} + 37\text{ m} + 15\text{ m} + 12\text{ m} = 97\text{ m}$ <p><i>Brak odpowiedzi.</i></p> <p><b>lub</b></p> $18\text{ m} + 15\text{ m} + 37\text{ m} + 15\text{ m} + 12\text{ m} = 67\text{ m}$ <p><i>Odpowiedź: Długość trasy Wielkiego Wyścigu wynosiła 67 m.</i></p>	0–2

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
	<p><b>0 pkt</b> – brak sposobu rozwiązania zadania lub podanie niepoprawnego zapisu działania</p> <p><b>Przykład rozwiązania zadania za 0 pkt:</b>  <math>18 m + 15 m + 37 m + 12 m =</math></p> <p><b>Uwagi ogólne:</b></p> <p>1. Jeśli uczeń nie poda poprawnego zapisu działania i nie wykona poprawnych obliczeń, a tylko poprawnie odpowie na pytanie zamieszczone w zadaniu, nie otrzyma punktów za zadanie.</p> <p>2. W pracach uczniów, u których rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania, dopuszcza się błędy, które powstały w wyniku mylenia cyfr podobnych (np. 6 z 9, 3 z 8, 7 z 1), przestawiania sąsiednich cyfr, opuszczania cyfr.</p>	
13.	<p><b>3 pkt</b> – ustalenie właściwego sposobu obliczenia wagi grzybów zebranych przez ludzi – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, poprawne obliczenie i zapisanie właściwej odpowiedzi</p> <p><b>Przykłady rozwiązania zadania za 3 pkt:</b>  <math>27\text{ kg} + 27\text{ kg} = 54\text{ kg}</math>  <math>38\text{ kg} + 38\text{ kg} = 76\text{ kg}</math>     <math>76\text{ kg} - 12\text{ kg} = 64\text{ kg}</math></p> <p><b>lub</b></p> <p><math>27\text{ kg} + 27\text{ kg} = 54\text{ kg}</math>     <math>38\text{ kg} + 38\text{ kg} - 12\text{ kg} = 64\text{ kg}</math></p> <p><b>lub</b></p> <p><math>27\text{ kg} + 27\text{ kg} = 54\text{ kg}</math>  <math>2 \cdot 38\text{ kg} = 76\text{ kg}</math>     <math>76\text{ kg} - 12\text{ kg} = 64\text{ kg}</math>  <i>Odpowiedź: Więcej grzybów zebrał młodszy z ludzi.</i></p> <p><b>2 pkt</b> – ustalenie właściwego sposobu obliczenia wagi grzybów zebranych przez ludzi – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, poprawne obliczenie, ale niezapisanie odpowiedzi</p> <p><b>lub</b></p> <p>ustalenie właściwego sposobu obliczenia wagi grzybów zebranych przez ludzi – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, ale niepoprawne obliczenie oraz podanie nieprawidłowej odpowiedzi</p> <p><b>Przykłady rozwiązania zadania za 2 pkt:</b>  <math>27\text{ kg} + 27\text{ kg} = 54\text{ kg}</math>  <math>38\text{ kg} + 38\text{ kg} = 76\text{ kg}</math>     <math>76\text{ kg} - 12\text{ kg} = 64\text{ kg}</math>  <i>Brak odpowiedzi.</i></p> <p><b>lub</b></p> <p><math>27\text{ kg} + 27\text{ kg} = 54\text{ kg}</math>  <math>38\text{ kg} + 38\text{ kg} - 12\text{ kg} = 66\text{ kg}</math>  <i>Odpowiedź: Więcej grzybów zebrał starszy człowiek.</i></p> <p><b>1 pkt</b> – ustalenie właściwego sposobu obliczenia wagi grzybów zebranych przez ludzi – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, ale brak poprawnych obliczeń i odpowiedzi</p>	0–3

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
	<p><b>Przykład rozwiązania zadania za 1 pkt:</b>  <math>27\text{ kg} + 27\text{ kg} = 44\text{ kg}</math>  <math>38\text{ kg} + 38\text{ kg} - 12\text{ kg} = 88\text{ kg}</math>  <i>Brak odpowiedzi</i></p> <p><b>0 pkt</b> – brak sposobu rozwiązania zadania lub podanie niepoprawnego zapisu działania</p> <p><b>Przykład rozwiązania zadania za 0 pkt:</b>  <math>27\text{ kg} + 38\text{ kg} - 12\text{ kg} =</math></p> <p><b>Uwagi ogólne:</b>                      1. Jeśli uczeń nie poda poprawnego zapisu działania i nie wykona poprawnych obliczeń, a tylko poprawnie uzupełni odpowiedź na pytanie zamieszczone w zadaniu (podając poprawny wynik), nie otrzymuje punktów za zadanie.                      2. <u>W pracach uczniów, u których rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania</u>, dopuszcza się błędy, które powstały w wyniku mylenia cyfr podobnych (np. 6 z 9, 3 z 8, 7 z 1), przestawiania sąsiednich cyfr, opuszczania cyfr.</p>	
14.	<p><b>3 pkt</b> – ustalenie właściwego sposobu obliczenia kwoty, jaką otrzymał człowiek za swoje grzyby – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, poprawne obliczenie i zapisanie właściwej odpowiedzi</p> <p><b>Przykłady rozwiązania zadania za 3 pkt:</b>  <i>Cena kurek <math>18\text{ zł} + 6\text{ zł} = 24\text{ zł}</math></i>  <i>Kwota uzyskana za wszystkie grzyby <math>26\text{ zł} + 18\text{ zł} + 24\text{ zł} = 68\text{ zł}</math></i></p> <p><b>lub</b></p> <p><math>26\text{ zł} + 18\text{ zł} + (18\text{ zł} + 6\text{ zł}) = 44\text{ zł} + 24\text{ zł} = 68\text{ zł}</math>  <i>Odpowiedź: Człowiek otrzymał za swoje grzyby 68 zł.</i></p> <p><b>2 pkt</b> – ustalenie właściwego sposobu obliczenia kwoty, jaką otrzymał człowiek za swoje grzyby – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, poprawne obliczenie, ale niezapisanie odpowiedzi</p> <p><b>lub</b></p> <p>ustalenie właściwego sposobu obliczenia kwoty, jaką otrzymał człowiek za swoje grzyby – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, ale niepoprawne obliczenie oraz podanie w odpowiedzi liczby uzyskanej w wyniku błędnego obliczenia</p> <p><b>Przykłady rozwiązania zadania za 2 pkt:</b>  <math>18\text{ zł} + 6\text{ zł} = 24\text{ zł}</math>  <math>26\text{ zł} + 18\text{ zł} + 24\text{ zł} = 68\text{ zł}</math>  <i>Brak odpowiedzi.</i></p> <p><b>lub</b></p> <p><math>18\text{ zł} + 6\text{ zł} = 24\text{ zł}</math>  <math>26\text{ zł} + 18\text{ zł} + 24\text{ zł} = 78\text{ zł}</math>  <i>Odpowiedź: Człowiek otrzymał za swoje grzyby 78 zł.</i></p>	0–3

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
	<p><b>1 pkt</b> – ustalenie właściwego sposobu obliczenia kwoty, jaką otrzymał człowiek za swoje grzyby – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, ale brak poprawnych obliczeń i odpowiedzi</p> <p><b>Przykład rozwiązania zadania za 1 pkt:</b> <math>18\text{ zł} + 6\text{ zł} = 24\text{ zł}</math> <math>28\text{ zł} + 18\text{ zł} + 24\text{ zł} = 79\text{ zł}</math> <i>Brak odpowiedzi</i></p> <p><b>0 pkt</b> – brak sposobu rozwiązania zadania lub podanie niepoprawnego zapisu działania</p> <p><b>Przykład rozwiązania zadania za 0 pkt:</b> <math>26\text{ zł} - 8\text{ zł} + 6\text{ zł} =</math></p>	
	<p><b>Uwagi ogólne:</b></p> <p>1. Jeśli uczeń nie poda poprawnego zapisu działania i nie wykona poprawnych obliczeń, a tylko poprawnie uzupełni odpowiedź na pytanie zamieszczone w zadaniu (podając poprawny wynik), nie otrzymuje punktów za zadanie.</p> <p>2. <u>W pracach uczniów, u których rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania, dopuszcza się błędy, które powstały w wyniku mylenia cyfr podobnych (np. 6 z 9, 3 z 8, 7 z 1), przestawiania sąsiednich cyfr, opuszczania cyfr.</u></p>	

**Suma punktów do zdobycia: 20**