

OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN KOMPETENCJI TRZECIOKLASISTY 2019

„Po co się ścigać?” – test z matematyki

KARTOTEKA

| Numer zadania | Sprawdzana umiejętność. Uczeń: | Obszar wymagań | Punkt podstawy programowej | Liczba punktów | Typ zadania |
|---------------|---|----------------|----------------------------|----------------|-------------|
| 1. | wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych | II | 7.15 | 0–1 | WW |
| 2. | wykonuje proste obliczenia zegarowe, odczytuje godzinę na zegarze wskazówkowym, posługuje się pojęciem – kwadrans | II | 7.15 | 0–1 | WW |
| 3. | wykonuje działania na liczbach (dodawanie), posługuje się pojęciem – metr | I | 7.5 7.10 | 0–1 | WW |
| 4. | wykonuje działania na liczbach (dzielenie) | I | 7.6 7.10 | 0–1 | WW |
| 5. | odczytuje wskazania termometru posługuje się pojęciami: poniżej zera, powyżej zera | II | 7.13 | 0–1 | WW |
| 6. | wykonuje działania na liczbach (odejmowanie), posługuje się pojęciem – litr | I | 7.5 7.12 | 0–1 | WW |
| 7. | wykonuje proste obliczenia zegarowe (odejmowanie) | I | 7.5 7.15 | 0–1 | WW |
| 8. | wykonuje działania na liczbach – porównywanie różnicowe (dodawanie) | I | 7.5 7.8 | 0–1 | WW |
| 9. | wykonuje działania na liczbach (mnożenie i dodawanie) | I | 7.5 7.6 | 0–1 | WW |
| 10. | rozwiązuje zadanie tekstowe – ustala sposób obliczenia długości tasiemki potrzebnej do obszycia trójkątnego numeru startowego o podanych wymiarach, oblicza tę długość i zapisuje odpowiedź w formie zdania | III | 7.5 7.16 | 0–2 | KO |
| 11. | wyprowadza kierunki od siebie i innych osób | II | 7.17 | 0–1 | KO |

| Numer zadania | Sprawdzana umiejętność. Uczeń: | Obszar wymagań | Punkt podstawy programowej | Liczba punktów | Typ zadania |
|---------------|--|----------------|----------------------------|----------------|-------------|
| 12. | czyta prosty plan, wykonuje łatwe obliczenia dotyczące odległości (dodawanie), posługuje się pojęciem – metr, zapisuje odpowiedź w formie zdania | II | 7.5 7.10 | 0–2 | KO |
| 13. | rozwiązuje zadanie tekstowe – ustala sposób obliczenia liczby kilogramów zebranych grzybów przez każdego człowieka (dodawanie lub odejmowanie), ustala, o ile więcej ważyły grzyby jednego z ludzi (odejmowanie), zapisuje odpowiedź w formie zdania | III | 7.5 7.8 7.11 | 0–3 | RO |
| 14. | rozwiązuje zadanie tekstowe – ustala sposób obliczenia ceny maślaków i kurek (odejmowanie lub dodawanie), oblicza łączną wartość grzybów (dodawanie), zapisuje odpowiedź w formie zdania. | III | 7.5 7.8 7.9 | 0–3 | RO |

*Skróty typów zadań:

WW – zadanie wyboru wielokrotnego

KO – zadanie krótkiej odpowiedzi

RO – zadanie rozszerzonej odpowiedzi

PLAN TESTU

| Obszar wymagań | Liczba punktów | Waga | Numery zadań |
|-------------------------------------|----------------|------|------------------|
| I. Liczenie i sprawność rachunkowa | 6 | 30% | 3, 4, 6, 7, 8, 9 |
| II. Umiejętności praktyczne | 6 | 30% | 1, 2, 5, 11, 12 |
| III. Rozwiązywanie zadań tekstowych | 8 | 40% | 10, 13, 14 |