

## Język niemiecki Kartoteka testu

### Zasady oceniania

#### Zadania zamknięte

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

#### Zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

1. W zadaniu otwartym sprawdzającym znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.
2. Akceptuje się wyraz zapisany wielką literą zamiast małą i odwrotnie. Powyższe ustalenie stosuje się pod warunkiem, że zdający nie naruszył innych zasad pisowni, np. pisowni rzeczowników wielką literą.

#### Zadania otwarte sprawdzające rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych oraz znajomość funkcji językowych

1. Odpowiedź musi być komunikatywna dla odbiorcy, zgodna z poleceniem oraz musi wskazywać, że zdający zrozumiał tekst.
2. Odpowiedź nie jest akceptowana, jeśli zdający:
  - popełnia błędy, które:
    - zmieniają znaczenie słowa, np. *Freut* zamiast *Freund*,
    - powodują, że użyte słowo nie byłoby zrozumiane przez odbiorcę jako słowo, którym zdający powinien uzupełnić tekst (np. *Mechen* zamiast *Märchen* w zadaniu 3.2.),
    - powodują, że odpowiedź jest dwuznaczna lub wieloznaczna (np. niepoprawna odpowiedź *Geld* w zadaniu 3.3.),
  - używa zapisu fonetycznego w języku polskim, np. *fynf* zamiast *fünf*,
  - udziela odpowiedzi, która:
    - nie jest wystarczająco precyzyjna (np. niepoprawna odpowiedź *czyszczę* w zadaniu 10.2.),
    - nie łączy się logicznie i/lub nie jest spójna z fragmentami tekstu otaczającymi lukę (np. niepoprawna odpowiedź *Wann sehen* w zadaniu 6.2.),
  - udziela dwóch odpowiedzi, z których jedna jest poprawna, a druga – błędna,
  - podaje poprawną odpowiedź, ale uzupełnia ją elementami, które nie są zgodne z tekstem (np. niepoprawna odpowiedź *Freitag um 17.00 Uhr* w zadaniu 3.1.),
  - udziela odpowiedzi w innym języku niż wymagany w danym zadaniu (np. niepoprawna odpowiedź *Która godzina* w zadaniu 6.3.).
3. W odpowiedziach do zadań otwartych sprawdzających rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych kluczowe jest przekazanie komunikatu. Błędy językowe oraz ortograficzne są dopuszczalne, o ile odpowiedź ucznia w sposób jednoznaczny wskazuje, że zrozumiał on tekst.
4. W przypadku zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych istotna jest komunikatywność odpowiedzi, jednakże od zdającego oczekuje się również pewnego stopnia poprawności językowej. Odpowiedzi zawierające poważne błędy językowe i/lub ortograficzne nie są akceptowane.

Uwaga! Akceptowana jest każda poprawna odpowiedź, która nie została ujęta w zasadach oceniania.

## Rozumienie ze słuchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowieź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne [...] artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	II.5) znajduje w wypowiedzi określone informacje	C
	1.2.	II.4) określa kontekst wypowiedzi (sytuację)	A
	1.3.	II.5) znajduje w wypowiedzi określone informacje	C
	1.4.	II.2) określa główną myśl wypowiedzi	B
	1.5.	II.3) określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi	A
	2.1.	II.5) znajduje w wypowiedzi określone informacje	B
	2.2.		A
	2.3.		C
2.4.	E		

### Zadanie 3.

#### Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

#### Wymaganie szczegółowe

Uczeń:

II.5) znajduje w wypowiedzi określone informacje

#### Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
3.1.	Freitag/18 Uhr	Freitag/achzehn
3.2.	Märchen	
3.3.	fünf	5
3.4.	die Rehabilitation von einem Schüler	einen Schüler aus der 8b/einen Schulfreund

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
3.1.	Donnerstag/19 Uhr
3.2.	Mädchen
3.3.	Vier
3.4.	die Operation/einen Kollegen

## Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	4.1.	VI.4) wyraża swoje opinie, pyta o opinie [...]	C
	4.2.	VI.12) wyraża prośbę [...] oraz odmowę spełnienia prośby	A
	4.3.	VI.4) wyraża swoje opinie [...] VI.3) [...] przekazuje [...] wyjaśnienia.	E
	4.4.	VI.2) [...] podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu [...]	B
	5.1.	VI.3) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	B
	5.2.	VI.3) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	A
	5.3.	VI.11) [...] nakazuje [...], instruuje	C
	5.4.	VI.5) [...] pyta o upodobania [...] innych osób	A

### Zadanie 6.

#### Wymagania ogólne

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].

#### Wymagania szczegółowe

Uczeń:

VI.3) uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia/VI.12) wyraża prośbę (6.1.)

VI.3) uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia (6.2.)

VI.3) uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia (6.3.)

#### Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
6.1.	habe Durst/bin durstig	Habe Durst/möchte trinken
6.2.	Wo treffen	wo treffen/Wo sehen
6.3.	Wie spät	Wie viel Uhr

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
6.1.	habe Hunger
6.2.	Wie sehen
6.3.	Wann

## Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowieź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	7.1.	III.4) znajduje w tekście określone informacje	B
	7.2.	III.1) określa główną myśl tekstu [...]	C
	7.3.	III.3) określa kontekst wypowiedzi (np. [...] odbiorcę [...])	C
	7.4.	III.2) określa intencje nadawcy/autora tekstu	A
	8.1.	III.5) rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu	D
	8.2.		C
	8.3.		A
	8.4.		B
	9.1.	III.4) znajduje w tekście określone informacje	C
	9.2.		A
	9.3.		A
	9.4.		B

### Zadanie 10.

#### Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].

#### Wymagania szczegółowe

Uczeń:

III.4) znajduje w tekście określone informacje

VIII.2) przekazuje w języku [...] polskim informacje sformułowane w [...] języku obcym

#### Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
10.1.	męczącą	wymagającą
10.2.	myję zęby	szczotkuję zęby
10.3.	sortowania śmieci	sortowania/segregacji plastiku, papieru i metalu

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
10.1.	bez sensu
10.2.	czyszczę coś
10.3.	kontenerów pod blokiem

## Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowieź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...] [...]).</i> V. Przetwarzanie wypowiedzi. <i>Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].</i>	11.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...] [...]) [...]	E
	11.2.		A
	11.3.		B
	12.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...] [...]) [...]	C
	12.2.		C
	12.3.		C
	12.4.		A
	13.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...] [...]) [...]	keine Geschwister
	13.2.		musst
	13.3.		ans/an das Fenster
	13.4.		schmeckt mir sehr

### Zadanie 14. (0–10)

Postanowiłaś/Postanowiłeś przez miesiąc nie korzystać z internetu. W e-mailu do kolegi z Niemiec:

- wyjaśnij, dlaczego zrobiłaś/zrobiłeś sobie przerwę w korzystaniu z internetu,
- opisz reakcję twoich znajomych na ten pomysł,
- napisz, jak się czułaś/czułeś, nie korzystając z internetu.

### Wymagania ogólne

- treść
- spójność i logika wypowiedzi
- zakres środków językowych
- poprawność środków językowych

Zadanie	Wymagania szczegółowe
I. Znajomość środków językowych.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...] [...]) w zakresie następujących tematów: 1) człowiek 5) życie prywatne 12) nauka i technika 14) życie społeczne
III. Tworzenie wypowiedzi.	V. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne (np. [...] e-mail [...]): 2) opowiada o czynnościach, doświadczeniach [...] 6) wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób 7) wyraża uczucia i emocje 8) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji

IV. Reagowanie na wypowiedzi.	VII. Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. [...] e-mail [...]) w typowych sytuacjach: 3) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
V. Przetwarzanie wypowiedzi.	VIII.3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim

## Strefa nauki - serwis do nauki on-line

### TWÓJ KOD DOSTĘPU

FAB5DAB95

- 1 Wejdź na [takzdam.pl](http://takzdam.pl)
- 2 Aktywuj kod w strefie nauki (ważny do 31.12.2018)
- 3 Ćwicz on-line i pobieraj arkusze egzaminacyjne

## ARKUSZE I ZADANIA ÓSMOKLASISTY

Skuteczne materiały  
do powtórek

PAKIETY **-20%** SPRAWDŹ

