

Próbny Egzamin Gimnazjalny z OPERONEM

Język niemiecki Poziom podstawowy Zasady oceniania

Rozumienie ze słuchu

| Wymagania ogólne | Zadanie | Wymagania szczegółowe | Poprawna odpowiedź |
|--|---------|---|--------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].</i> | 1.1. | 2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | B |
| | 1.2. | 2.5) Zdający określa kontekst wypowiedzi (miejsce). | B |
| | 1.3. | 2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | C |
| | 1.4. | 2.2) Zdający określa główną myśl tekstu. | C |
| | 1.5. | 2.2) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu. | A |
| | 2.1. | 2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | A |
| | 2.2. | | E |
| | 2.3. | | C |
| | 2.4. | | D |
| | 3.1. | 2.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | P |
| | 3.2. | | F |
| | 3.3. | | P |

Znajomość funkcji językowych

| Wymagania ogólne | Zadanie | Wymagania szczegółowe | Poprawna odpowiedź |
|---|---------|--|--------------------|
| IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</i> | 4.1. | 6.5) Zdający wyraża swoje opinie. | C |
| | 4.2. | 6.4) Zdający uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. | A |
| | 4.3. | 6.6) Zdający wyraża swoje emocje. | D |
| | 4.4. | 6.8) Zdający prosi o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca. | E |
| | 5.1. | 6.5) Zdający wyraża swoje opinie. | A |
| | 5.2. | 6.7) Zdający wyraża prośby. | B |
| | 5.3. | 6.3) Zdający uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia. | C |
| | 6.1. | 6.5) Zdający wyraża swoje opinie. | A |
| | 6.2. | 6.3) Zdający uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia. | B |
| | 6.3. | 6.7) Zdający wyraża prośby i podziękowania oraz zgodę lub odmowę wykonania prośby. | B |

Rozumienie tekstów pisanych

| Wymagania ogólne | Zadanie | Wymagania szczegółowe | Poprawna odpowiedź |
|---|---------|---|--------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i> | 7.1. | 3.1) Zdający określa główną myśl tekstu. | E |
| | 7.2. | 3.1) Zdający określa główną myśl tekstu. | C |
| | 7.3. | 3.3) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu. | A |
| | 7.4. | 3.3) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu. | D |
| | 8.1. | 3.2) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | C |
| | 8.2. | 3.2) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | B |
| | 8.3. | 3.3) Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu. | B |
| | 8.4. | 3.1) Zdający określa główną myśl tekstu. | A |
| | 9.1. | 3.3) Zdający znajduje w tekście określone informacje. | B |
| | 9.2. | | A |
| | 9.3. | | C |
| | 9.4. | | A |

Znajomość środków językowych

| Wymagania ogólne | Zadanie | Wymagania szczegółowe | Poprawna odpowiedź |
|--|---------|--|--------------------|
| I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> | 10.1. | 1. Zdający posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | C |
| | 10.2. | | D |
| | 10.3. | | A |
| | 11.1. | 1. Zdający posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | B |
| | 11.2. | | A |
| | 11.3. | | B |

Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 11.

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Plan testu

| Obszar wymagań egzaminacyjnych | Liczba punktów za poszczególne obszary | Waga testu (%) | Numery zadań |
|--------------------------------|--|----------------|--------------|
| Odbiór tekstu słuchanego | 12 | 30% | 1, 2, 3 |
| Odbiór tekstu czytanego | 12 | 30% | 7, 8, 9 |
| Reagowanie językowe | 10 | 25% | 4, 5, 6 |
| Znajomość środków językowych | 6 | 15% | 10, 11 |