

O tym, jak Bratek pomógł dzieciom bezpiecznie korzystać z internetu

Dzisiaj po skończonych lekcjach podbiegła do mnie grupka dzieci z klasy drugiej z Marysią na czele. Dziewczynka z wypiekami na twarzy powiedziała jednym tchem:

– Czy wiesz, Bratku, że Lucek – nasz przyjaciel z klasy – ma już stu kolegów? Powiedz mi, czy to normalne? Ja mam tylko kilka koleżanek i kolegów.

– Marysiu, wydaje mi się to całkiem możliwe, przecież do tej szkoły uczęszcza więcej niż stu uczniów. – powiedziałem spokojnym głosem, nie przeczuwając niczego złego.

Jednak Marysia nie dała za wygraną i jeszcze bardziej zaniepokojona kontynuowała: – Bratku, nie o kolegów ze szkoły tu chodzi, tylko o kolegów z internetu! Lucek przechwala się, że codziennie nawiązuje nowe kontakty w sieci. Właśnie oświadczył nam, że zapoznał setnego kolesia na Facebooku! Wyobraź sobie, że jest on duuuużo starszy, chodzi do szóstej klasy. Lucek powiedział mi, że biegiem wraca do domu po lekcjach, bo nie może doczekać się rozmowy z nim. Obawiam się, że będą z tego kłopoty!

Zamyśliłem się na chwilę i w okamgnieniu skojarzyłem niezbite fakty. Rzeczywiście, Lucek ostatnio wcale nie bierze udziału w lekcji, często jest zmęczony, zapomina odrobić zadania domowe, a na przerwach odgrywa jakieś scenki z gry! To było oczywiste, że coś niedobrego się z nim dzieje. Uspokoiłem Marysię i jej przyjaciół: – Nie martwcie się, coś wymyślę. Wyciągniemy Lucka z kłopotów.

Następnego dnia pojawiłem w klasie Marysi i Lucka. Pani najpierw z uśmiechem przywitała mnie i dzieci, następnie sprawdziła obecność, a potem zaprosiła wszystkich do rozmowy. Gdy dzieci usiadły na dywanie, powiedziała z powagą w głosie: – Moi drodzy, dzisiaj odwiedził nas Bratek. Wasz przyjaciel poinformował mnie, że chce z wami porozmawiać na bardzo ważny temat...

Nagle pani przerwała, bo właśnie w tej chwili Lucek położył się na podłodze i zaczął wierzcąc nogami. Wszyscy spojrzeliśmy na niego, a on zaczął mamrotać pod nosem, że się nudzi. Potem usiadł, spojrzął na nas i rzekł od niechcienia: – Nie chce mi się z wami rozmawiać. Mam fajniejszych przyjaciół do rozmowy na „fejsie”. I zaczął patrzeć w okno.

Marysia odezwała się bardzo mądrze i odważnie: – Ja wiem, dlaczego Lucek odwrócił się od nas. On zapoznał stu kolegów w internecie. To jest jego zguba. Bratek dziś przyszedł do nas, aby uratować Lucka i wyłowić go z tej

sieci. Dlatego, Lucku, proszę cię, żebyś uważnie posłuchał, co powie nam Bratek, bo to jest bardzo ważne dla nas wszystkich.

Wtedy ja zacząłem rozmowę od pytania: – Czy lubicie spędzać czas przed komputerem? – I usłyszałem od dzieci mnóstwo opowieści... Jedni oglądają filmy, inni grają w gry, a jeszcze inni wyszukują informacje, które ich interesują... Niemal cała klasa korzysta z internetu. Jestem pewny, że i wy tak robicie. Musicie jednak wiedzieć, że internet jest bezpiecznym miejscem, jeśli przestrzegacie kilku podstawowych zasad. Pamiętajcie też, że w internecie jest wiele treści, które mogą być dla was szkodliwe, ponieważ przeznaczone są wyłącznie dla dorosłych. Możecie trafić na teksty, zdjęcia albo filmy, które będą dla was niezrozumiałe. Ponadto możecie spotkać osoby, które będą udawać waszego kolegę albo koleżankę. Takie osoby często podają fałszywe imiona albo przezwiska. A podszywając się pod kogoś innego, mogą chcieć was skrzywdzić.

Dlatego wspólnie z klasą Marysi i Lucka zapisaliśmy kilka ważnych wskazówek, o których i wy musicie koniecznie pamiętać, korzystając z internetu. Wskazówki te uchronią was przed niebezpieczeństwem. Zapamiętajcie je. Oto one:

- ***Przy komputerze spędzamy tyle czasu, ile pozwolili na to rodzice.***
- ***Korzystamy tylko z tych stron internetowych, które pokazali nam rodzice lub pani w szkole.***
- ***Nigdy nie podajemy informacji (o sobie) ludziom, których nie znamy.***
- ***Pamiętamy, że przyjaciela można mieć wyłącznie w realnym świecie.***
- ***Jeśli trafimy na informacje, których nie rozumiemy, informujemy o tym rodziców.***

Na koniec spotkania przygotowałem dla moich przyjaciół niespodziankę. Wręczyłem dzieciom dyplomy! Na każdym dyplomie znajduje się kolorowanka z elementami odpowiadającymi umiejętnościom w zakresie przestrzegania bezpieczeństwa w internecie. Zgadnijcie, kto pierwszy stanął przede mną, aby odebrać dyplom? Oczywiście, Lucek. Z wypiekami na twarzy obiecał przestrzegać wszystkich wskazówek.

1. Jakie uczucia i emocje przeżywali bohaterowie tego opowiadania. Nazwijcie je i powiedzcie, w jakiej sytuacji je przeżywali.
2. Jak należy pilnować bezpieczeństwa w internecie?
3. W jaki sposób Bratek pomógł Luckowi?
4. Pokolorujcie otrzymane dyplomy.



A teraz zadanie dla was. Porozmawiajcie o tym, jak pilnować bezpieczeństwa w internecie. Zapiszcie swoje wskazówki, które uchronią was przed niebezpieczeństwem.

