**SCHEMAT LEKCJI ZDALNEJ ‒ SZKOŁA PONADPODSTAWOWA**

**W każdym e-mailu do uczniów uwzględnij:**

* **przewidywany czas**, jaki powinno zająć uczniowi przeczytanie treści i wykonanie poleceń (pamiętaj, **aby nie zajęło to więcej niż 20‒25 minut** ze względu na możliwości percepcyjne ucznia przed komputerem i podręcznikiem);
* **możliwość zapisania przez ucznia pytań do poleceń lub treści, których nie zrozumiał,** i przesłania ich do Ciebie mailem;
* **sposób odesłania przez uczniów pracy domowej** (zdjęcie/skan wypełnionego zadania, praca zapisana w edytorze tekstowym załączona do e-maila, prezentacja multimedialna) oraz termin jej wykonania.
* **Temat lekcji**‒ **umieść go w tytule e-maila do ucznia** oraz w dzienniku elektronicznym
‒ temat może być taki jak w podręczniku Operonu
1. **Cele lekcji**

‒ takie jak w podręczniku Operonu

1. **Część wprowadzająca**

‒ **podanie stron w podręczniku**, których dotyczy lekcja (strony od‒do/akapit od‒do)

‒ **opcjonalnie** podanie linka do dodatkowych stron w internecie wprowadzających w temat

1. **Część główna**

‒ polecenie uczniom **przeczytania treści z podręcznika;**

‒ **wskazanie** im najważniejszych **informacji do zapamiętania** z lekcji („zwróćcie uwagę na…”);

‒ **wykorzystanie materiałów dodatkowych** (link do zasobów);

‒ polecenie **rozwiązania przykładowego zadania**/zadań z podręcznika/kart pracy (1‒2 zadania)’

1. **Część podsumowująca**
‒ polecenie uczniom **przeczytania podsumowania lekcji z podręcznika;**
‒ podanie **zadań dodatkowych**, które można potraktować jako **pracę domową** (2‒3)