

OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN KOMPETENCJI TRZECIOKLASISTY 2020

„Dzień pełen wrażeń” – test z języka polskiego

KARTOTEKA

Słuchanie ze zrozumieniem

Numer zadania	Sprawdzana umiejętność. Uczeń:	Obszar wymagań	Punkt podstawy programowej	Liczba punktów	Typ zadania*
1.	słucha (...) tekstów czytanych; wyodrębnia postaci i zdarzenia (...), ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność, odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych.	I	1.3 3.3	0–1	WW
2.	słucha (...) tekstów czytanych; wyodrębnia postaci i zdarzenia (...), ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność, odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych.	I	1.3 3.3	0–1	WW
3.	słucha (...) tekstów czytanych; wyodrębnia postaci i zdarzenia (...), ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność, odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych.	I	1.3 3.3	0–1	WW
4.	słucha (...) tekstów czytanych; wyodrębnia postaci i zdarzenia (...), ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność, odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych.	I	1.3 3.3	0–1	WW
5.	słucha (...) tekstów czytanych; wyodrębnia postaci i zdarzenia (...), ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność, odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych.	I	1.3 3.3	0–1	WW

Czytanie za zrozumieniem

Numer zadania	Sprawdzana umiejętność. Uczeń:	Obszar wymagań	Punkt podstawy programowej	Liczba punktów	Typ zadania*
1.	wyodrębnia postaci i zdarzenia (...), ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność, odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych.	I	3.3	0–1	WW
2.	wyodrębnia postaci i zdarzenia (...), ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność, odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych.	I	3.3	0–1	WW
3.	wyodrębnia postaci i zdarzenia (...), ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność, odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych.	I	3.3	0–1	WW
4.	wyodrębnia postaci i zdarzenia (...), ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność, odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych	I	3.3	0–1	WW
5.	wyodrębnia postaci i zdarzenia (...), ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność, odróżnia zdarzenia istotne od mniej istotnych.	I	3.3	0–2	KO
6.	stosuje poprawną wielkość liter w zapisie (...) imion i nazwisk.	I	4.8	0–1	KO
7.	(...) wyróżnia (...) w wyrazach samogłoski i spółgłoski.	II	5.1	0–2	KO
8.	pisze odręcznie, czytelnie, płynnie zdania i tekst ciągły, w jednej linii, rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie.	I	4.1	0–6	RO
	przestrzega poprawności ortograficznej.		4.4		
	stosuje poprawne znaki interpunkcyjne.		4.5		

*WW – zadanie wielokrotnego wyboru, KO – zadanie krótkiej odpowiedzi, RO – zadanie rozszerzonej odpowiedzi

PLAN TESTU

Obszar wymagań		Liczba punktów	Waga	Numery zadań
Słuchanie	Korzystanie z informacji	5	25%	1, 2, 3, 4, 5
Czytanie	Korzystanie z informacji	4	20%	1, 2, 3, 4
	Analiza i interpretacja	5	25%	5, 6, 7
Tworzenie wypowiedzi		6	30%	8