

SCENARIUSZ SPOTKANIA Z RODZICAMI UCZNIÓW KLASY I



Cele spotkania:

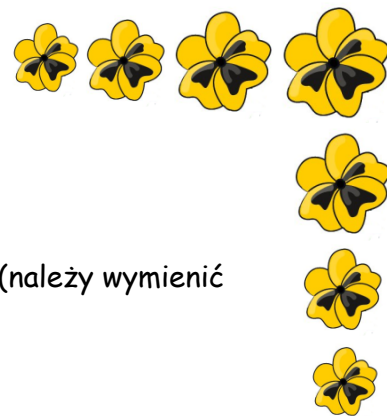
- wzajemne poznanie się, integracja rodziców;
- określenie celów i zadań współpracy rodzice - wychowawca;
- poznanie wzajemnych oczekiwań związanych ze współpracą;
- zapoznanie rodziców ze statutem szkoły, programem wychowawczym i wymaganiami edukacyjnymi;
- wybór przedstawicieli do rady rodziców;
- przedstawienie koncepcji planu współpracy na bieżący rok szkolny.

Czas trwania: około 90 min.

Metody: pogadanka, wywiad, prezentacja, dyskusja, metoda integracyjna, „burza mózgów”, rozmowa kierowana.

Czynności wstępne:

1. Ustawienie ławek w podkowę, co sprzyja integracji, dyskusji i wzajemnemu poznawaniu się.
2. Zadbanie o symboliczny poczęstunek (kawę, drobne ciasteczka) w celu wytworzenia miłej atmosfery.
3. Przygotowanie karteczek z informacjami dla rodziców:
 - numer telefonu do szkoły,
 - imię i nazwisko wychowawcy - nr telefonu (z prośbą o korzystanie tylko w ważnych sprawach),
 - zaplanowane uroczystości klasowe i szkolne.
4. Przygotowanie kartki z ważnymi informacjami dotyczącymi dziecka do uzupełnienia przez rodziców (zał. 1).
5. Wcześniejse stworzenie wspólnie z uczniami wystawy portrecików pierwszaków „To my”.



Przebieg spotkania:

1. Przywitanie rodziców.
 2. Powitanie w kręgu - zabawa integracyjna:

„Mam na imię... . Jestem mamą / tatą Moje dziecko jest (należy wymienić kilka mocnych stron swojego dziecka, mogą być też zabawne).

Każdy z uczestników zabawy przedstawia się i kończy zdania.

Zabawę rozpoczyna nauczyciel. „Mam na imię... . Jestem wychowawcą / wychowawczynią klasy I ... , która jest (należy wymienić kilka mocnych stron swojej klasy, mogą być też zabawne).
 3. Zaproszenie rodziców na wystawę „To my”. Rozpoznanie portretu swojego dziecka i podpisanie jego imieniem.
 4. Określenie czasu trwania spotkania (ok.90 min.) i przedstawienie programu.
 5. Zapoznanie rodziców ze statutem szkoły, programem wychowawczym i wymaganiami edukacyjnymi.
 6. Przedstawienie koncepcji planu współpracy na bieżący rok szkolny. Rodzice przedstawiają swoje oczekiwania dotyczące współpracy ze szkołą.
(Uwaga: Warto, aby nauczyciel podał rodzicom wybrany termin w tygodniu, w którym mogą zgłaszać się z pytaniami, propozycjami.)
 7. Wybór rodziców do rady rodziców.
(Uwaga: Warto, aby nauczyciel objaśnił, na czym polega ta praca, mogą to być wskazówki np.: skarbnikiem powinna zostać osoba, która ma więcej czasu, regularnie bywa w szkole
i ma kontakt z innymi rodzicami, a także zadaniem rady rodziców jest współpraca z nauczycielami, pomoc przy organizowaniu imprez.)
 8. Opracowanie „Motto, które towarzyszy rodzicom uczniów w klasie pierwszej”
(to rodzaj „podpowiedzi” dla rodziców, jak mogą wspierać dzieci, by osiągały coraz większą samodzielność).
- Na planszy zawieszanej na tablicy nauczyciel zapisuje propozycje rodziców i omawia je na przykładach.

Przykład:

Rodzice uczniów klasy I:

kochają, wspierają, wysłuchują, rozmawiają z dziećmi, okazują zrozumienie, pomagają, nie porównują z innymi dziećmi, uczą samodzielności i odpowiedzialności, zachęcają do czynienia postępów i/lub poprawy, kontrolują, organizują czas wolny (zapewniając odpowiednią ilość ruchu i zabaw na świeżym powietrzu), bawią się, czytają codziennie literaturę dziecięcą, nagradzają, angażują w prace domowe, nie wyręczają, są konsekwentni.

(Uwaga: Warto, aby nauczyciel zaktywizował wszystkich rodziców, zachęcił do wypowiedzi, podania propozycji bądź wyrażenia swojego zdania/opinii. Spisane propozycje może przestać rodzicom mailem, jednocześnie zachęcając do ich „przestrzegania“.)

9. Przedstawienie tematu i planu kolejnego spotkania z rodzicami. (Uwaga: Tematykę spotkań można ustalić również z rodzicami. Warto, aby nauczyciel zapytał rodziców, jakie tematy/problemy wychowawcze/ mogłyby być omówione na kolejnych spotkaniach.)
10. Podziękowanie rodzicom za przybycie na spotkanie.
11. Pożegnanie rodziców i przedstawienie terminu następnego spotkania.

Załącznik nr 1

Imię i nazwisko dziecka

Adres zamieszkania dziecka

Data i miejsce urodzenia

Imiona rodziców (opiekunów)

Telefony kontaktowe:

- matka.....

- ojciec

- telefon domowy.....

Informacje na temat zdrowia dziecka:

Czy dziecko przyjmuje na stałe jakieś lekarstwa?

Jak dziecko czuje się podczas jazdy autokarem?.....

Dodatkowe informacje o dziecku

opracowanie: Grażyna Tamas (nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej)