

II OCHRONA LUDNOŚCI I OBRONA CYWILNA

1. Międzynarodowe prawo humanitarne

1. Wyjaśnij, jakie znaczenie miało utworzenie MKCK.

2. Oceń prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe.

Postanowienia konwencji genewskiej z 1864 r. brzmią następująco:		
Personel medyczny, szpitale wojskowe oraz ambulanse podlegają ochronie i zasadzie neutralności podczas trwania konfliktów zbrojnych.	P	F
Personel medyczny i kapelani powinni mieć zapewnioną możliwość wykonywania swoich działań wobec rannych i potrzebujących opieki.	P	F
Prawo do opieki dla rannych jest zależne od pochodzenia.	P	F
Ustanowiony znak rozpoznawczy białego krzyża na czerwonym tle ma być umieszczany na ambulansach, budynkach szpitalnych, pojazdach transportu i być noszony przez personel medyczny.	P	F

3. Zgodnie z konwencją haską z 1954 r. przyjęto specjalne oznaczenia – znaki rozpoznawcze dla obiektów chronionych. Narysuj je.

ZNAK OCHRONY OGÓLNEJ ZABYTKÓW

OBIEKTY OBJĘTE OCHRONĄ SPECJALNĄ

4. Podaj nazwy trzech dokumentów MPH.

5. Wyjaśnij poniższe terminy:

komatant – _____

ratyfikacja – _____

6. Opisz normy Międzynarodowego Prawa Humanitarnego.

7. Wyjaśnij, dlaczego powstają nowe dokumenty MPH.

2. Ochrona ludności

1. Wyjaśnij, w jakim celu został powołany Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy.

2. Wymień zadania OSP.

3. Opisz zadania i cele TOPR.

4. Na podstawie dostępnych źródeł ustal, w jakiego rodzaju akcjach ratunkowych uczestniczą ratownicy TOPR i GOPR oraz ile takich akcji podejmują średnio w ciągu roku.

5. Na ilustracjach znajdują się pojazdy jednostek ZRM. Podpisz je i wymień ich skład osobowy.





6. Wskaż 2 przykładowe sytuacje, w których niezbędna może być pomoc Lotniczego Pogotowia Ratunkowego.

3. Obrona cywilna. Alarmowanie i informowanie ludności

1. Wymień dokumenty regulujące zasady funkcjonowania obrony cywilnej na świecie.

2. Wymień urządzenia wykorzystywane do ogłaszania lub odwoływania alarmów.

3. W czasie zajęć lekcyjnych został ogłoszony alarm o zagrożeniu chemicznym. Napisz, jak należy się zachować w takiej sytuacji.

4. Napisz, co przedstawia poniższa ilustracja.



5. Ułóż przykładowy komunikat ostrzegający o zbliżającym się zagrożeniu powodziowym.

4. Ewakuacja ludności, środków materiałowych oraz zwierząt

1. Wyjaśnij, kiedy i w jakim celu zarządza się ewakuację.

2. Napisz, kogo dotyczy pierwszeństwo ewakuacji.

3. Wyjaśnij, czym jest ewakuacja II stopnia.

4. Opisz, na czym polega samoewakuacja.

- 5.** Wymień zadania władz lokalnych oraz odpowiednich służb podczas ewakuacji.

- 6.** W miejscu twojego zamieszkania ogłoszono ewakuację II stopnia. Musisz spakować bagaż nieprzekraczający 20 kg. Wypisz, co ze sobą zabierzesz.

- 7.** Wymień najważniejsze zasady ewakuacji zwierząt. Wskaż, czym ewakuacja zwierząt różni się od ewakuacji ludzi.

8. Odszukaj według podanego kodu hasło zawarte w tabeli. Wyjaśnij zasady prowadzenia akcji, której nazwa ukryta jest w hasle.

1C	2A	2D	3B	2E	4B	4A	4C	4E

1E	3C	2B	2C	1A	4D

	A	B	C	D	E
1	I	Z	E	G	M
2	W	E	N	A	U
3	L	K	I	B	R
4	C	A	J	A	A

Wyjaśnienie:

III ZAGROŻENIA CZASU POKOJU. DZIAŁANIA RATOWNICZE W SYTUACJI ZAGROŻEŃ

1. Pożary

1. Wymień 4 częste przyczyny pożarów i podaj, w jaki sposób można im zapobiec.

2. Opisz po kolei, jak należy zachowywać się w miejscu pożaru.

3. Wymień zasady zapobiegania pożarom.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

4. Wyjaśnij, w jaki sposób nie należy gasić urządzeń elektrycznych. Uzasadnij swoją wypowiedź.

-
-
-
-
-

5. Opisz sposób gaszenia palącego się tłuszczu na patelni.



-
-
-
-
-
-
-
-

6. Wymień nazwy znanych ci urządzeń przeciwpożarowych i krótko opisz ich działanie.

7. Podpisz typy gaśnic przedstawione na ilustracjach.







2. Wypadki komunikacyjne

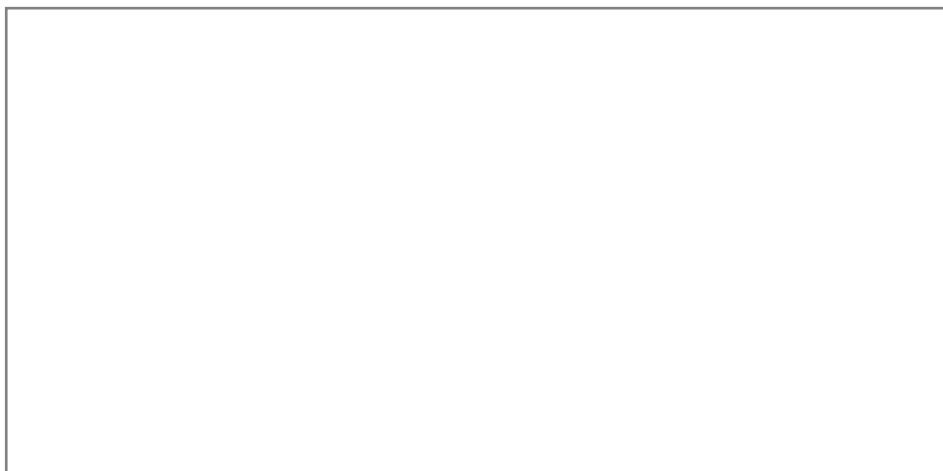
1. Podaj definicję wypadku.

2. Na podstawie dostępnych źródeł podaj najczęstsze przyczyny wypadków drogowych wynikające z działań człowieka. Jak można im zapobiegać?

3. Opisz, jak powinien być oznakowany pojazd uprzywilejowany.

4. Poszukaj informacji o tym, ile wypadków drogowych wydarzyło się w Polsce w ubiegłym roku kalendarzowym, oraz ile było ich ofiar śmiertelnych.

5. Wyjaśnij, w jaki sposób powinny ustawić się na drodze pojazdy, aby utworzyć tunel ratunkowy, oraz kiedy należy go zastosować. Możesz wykonać szkic.



- 6.** Opisz kolejne kroki, które należy podjąć, aby zabezpieczyć miejsce wypadku komunikacyjnego.

- 7.** W terenie niezabudowanym, za wzniesieniem, doszło do wypadku samochodowego. Wyjaśnij, w jaki sposób należy zabezpieczyć miejsce zdarzenia i gdzie – oraz dlaczego akurat tam – trzeba umieścić trójkąt ostrzegawczy.
