

| Numer zadania | Wymagania ogólne | Wymagania szczegółowe | Zakres tematyczny środków językowych | Rodzaj tekstu | Liczba punktów | Typ zadania |
|---------------|--|---|--------------------------------------|---------------|----------------|-------------|
| 1.1. | II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne [...] a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...]. | 2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu: 2.3. rozumie ogólny sens prostego tekstu. | 1.5. życie rodzinne i towarzyskie | monolog | 0–3 | PF |
| 1.2. | | 2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu: 2.5. rozumie intencje rozmówców. | 1.5. życie rodzinne i towarzyskie | dialog | | |
| 1.3. | | 2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu: 2.3. rozumie ogólny sens prostego tekstu. | 1.3. szkoła | dialog | | |
| 2.1. | II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne [...] a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...]. | 2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu: 2.6. rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych. | 1.11. zdrowie | dialogi | 0–3 | D |
| 2.2. | | 2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu: 2.4. wyszukuje proste informacje szczegółowe. | 1.8. podróżowanie i turystyka | | | |
| 2.3. | | | 1.5. życie rodzinne i towarzyskie | | | |
| 3. | II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne [...] a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...]. | 2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu: 2.4. wyszukuje proste informacje szczegółowe. | 1.1. człowiek | dialog | 0–4 | D |
| 4.1. | II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykulowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...]. | 2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu: 2.4. wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście stuchanym. | 1.8. podróżowanie i turystyka | dialog | 0–5 | WW |
| 4.2. | | 2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu: 2.1. reaguje na polecenia. | 1.5. życie rodzinne i towarzyskie | monolog | | |
| 4.3. | | 2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu: 2.4. wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście stuchanym. | 1.5. życie rodzinne i towarzyskie | dialog | | |
| 4.4. | | 2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu: 2.4. wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście stuchanym. | 1.8. podróżowanie i turystyka | dialog | | |
| 4.5. | | 2. Uczeń rozumie wypowiedzi ze słuchu: 2.4. wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście stuchanym. | 1.5. życie rodzinne i towarzyskie | monolog | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------------|------------|-----------|
| <p>5.1.</p> <p>IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</p> | <p>6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego: 6.6. wyraża swoje emocje.</p> <p>6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego: 6.6. wyraża swoje emocje.</p> <p>6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego: I. 5. Uczeń [...] zadaje pytania i udziela odpowiedzi [...].</p> | <p>1.12. świat przyrody</p> <p>1.5. życie rodzinne i towarzyskie</p> <p>1.7. zakupy i usługi</p> | <p>teksty w dymkach komiszkowych</p> | <p>0–3</p> | <p>WW</p> | |
| <p>5.2.</p> | | | | | | |
| <p>5.3.</p> | | | | | | |
| <p>6.1.</p> <p>IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</p> | <p>6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego: 6.3. podaje swoje upodobania.</p> <p>6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego: I. 5. Uczeń [...] zadaje pytania i udziela odpowiedzi [...].</p> | <p>1.1. człowiek</p> <p>1.5. życie rodzinne i towarzyskie</p> | <p>krótkie, jedno-zdaniowe wypowiedzi</p> | <p>0–5</p> | <p>D</p> | |
| <p>6.2.</p> | | | | | | |
| <p>6.3.</p> | | | | | | |
| <p>6.4.</p> | | <p>6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego: 6.6. wyraża swoje emocje.</p> | <p>1.10. sport</p> | | | |
| | | <p>6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego: I. 5. Uczeń [...] zadaje pytania i udziela odpowiedzi [...].</p> | <p>1.8. podróżowanie i turystyka</p> | | | |
| <p>6.5.</p> | | <p>6. Uczeń reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego: I. 5. Uczeń [...] zadaje pytania i udziela odpowiedzi [...].</p> | <p>1.9. kultura</p> | | | |
| <p>7.</p> | <p>I. Znajomość środków językowych. Uczeń postępuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (lekSYkalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) [...].</p> | <p>Uczeń postępuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].</p> | <p>1.3. szkoła 1.1. człowiek</p> | <p>krótkie zdania/ pytania</p> | <p>0–3</p> | <p>WW</p> |
| <p>8.</p> | <p>I. Znajomość środków językowych. Uczeń postępuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (lekSYkalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) [...].</p> | <p>Uczeń postępuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych [...].</p> | <p>1.12. Świat przyrody 1.5. życie rodzinne i towarzyskie</p> | <p>krótki tekst informacyjny</p> | <p>0–3</p> | <p>D</p> |

| 9.1. | II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne [...] a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...]. | 3. Uczeń rozumie krótkie, proste, kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne: 3.1. rozumie ogólny sens tekstu. | 1.1. człowiek 1.12. świat przyrody | krótkie teksty o świecie | 0–3 | D |
|-------|---|--|--|--------------------------|-----|----|
| 9.2. | | | 1.1. człowiek | | | |
| 9.3. | | | | | | |
| 10.1. | II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne [...] a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...]. | 3. Uczeń rozumie krótkie, proste, kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne: 3.2. wyszukuje proste informacje szczegółowe. | 1.6. żywienie 1.5. życie rodzinne i towarzyskie 1.10. sport 1.11. zdrowie 1.12. świat przyrody | krótkie teksty użytkowe | 0–4 | D |
| 10.2. | | | | | | |
| 10.3. | | | | | | |
| 10.4. | | | | | | |
| 11. | II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne [...] a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...]. | 3. Uczeń rozumie krótkie, proste, kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne: 3.2. wyszukuje proste informacje szczegółowe. | 1.3. dom | krótki tekst użytkowy | 0–4 | WW |

* Skróty typów zadań:
WW – zadanie wyboru wielokrotnego
PF – zadanie typu prawda-fałsz
KO – zadanie krótkiej odpowiedzi
RO – zadanie rozszerzonej odpowiedzi