

Język angielski
Kartoteka testu

Rozumienie ze słuchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Zakres słownictwa	Poprawna odpowieź
II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].	1.1.	II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	I.8. podróżowanie i turystyka	B
	1.2.		I.5. życie prywatne / I.13. świat przyrody	C
	1.3.	II.4. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	I.8. podróżowanie i turystyka	B
	1.4.	II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	I.5. życie prywatne	C
	1.5.	II.4. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	I.1. człowiek	A
	2.1.	II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	I.4. praca	E
	2.2.			A
	2.3.			B
2.4.	D			

Zadanie 3.

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].

Wymagania szczegółowe

Uczeń:

II.5) znajduje w wypowiedzi określone informacje

Zakres słownictwa

I.3. edukacja

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
3.1.	school backpack	backpack
3.2.	a dictionary	dictionary
3.3.	on the chair	somewhere close
3.4.	early	earli

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
3.1.	school
3.2.	diction
3.3.	somewhere
3.4.	night's sleep

Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Zakres słownictwa	Poprawna odpowieź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].	4.1.	VI.12. Uczeń wyraża [...] zgodę [...] spełnienia prośby.	I.8. podróżowanie i turystyka	B
	4.2.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje [...] informacje.	I.3. edukacja	E
	4.3.	VI.13. Uczeń wyraża uczucia i emocje [...].	I.3. edukacja	A
	4.4.	VI.5. Uczeń wyraża swoje upodobania [...].	I.7. zakupy i usługi	D
	5.1.	VI.12. Uczeń wyraża [...] odmowę [...] spełnienia prośby.	I.3. edukacja	A
	5.2.	VI.2. Uczeń [...] podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu [...].	I.1. człowiek	C
	5.3.	VI.12 Uczeń wyraża prośbę [...].	I.5. życie prywatne	C
	5.4.	VI.13. Uczeń wyraża uczucia i emocje [...].	I.9. kultura	A

Zadanie 6.

Wymagania ogólne

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].

Wymagania szczegółowe

VI.3. Uczeń [...] uzyskuje informacje i wyjaśnienia. (6.1.).

VI.3. Uczeń [...] uzyskuje informacje i wyjaśnienia. (6.2.).

VI.3. Uczeń [...] uzyskuje informacje i wyjaśnienia. (6.3.).

Zakres słownictwa

I.8. podróżowanie i turystyka

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
6.1.	know the way	know how to get
6.2.	Is there	Do you know where is
6.3.	Will you	Will you be able to

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
6.1.	know where is
6.2.	Do you know
6.3.	Do you

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Zakres słownictwa	Poprawna odpowieź
II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].	7.1.	III.2. Uczeń określa intencje nadawcy / autora tekstu.	I.5. życie prywatne	C
	7.2.	III.3. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	I.8. podróżowanie i turystyka	A
	7.3.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	I.12. nauka i technika	C
	7.4.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	I.3. edukacja	C
	8.1.	III.5. Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	I.9. kultura	E
	8.2.			D
	8.3.			C
	8.4.			A

Zadanie 9.

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].

Wymagania szczegółowe

III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.

VIII.2. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym.

Zakres słownictwa

I.9. kultura

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
9.1.	was born	has place of birth
9.2.	modelling	that of a model / a model
9.3.	New York City	New York
9.4.	Winter's Bone	Winters Bone

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
9.1.	lives
9.2.	basketball player
9.3.	Los Angeles
9.4.	MTV

Zadanie 10.

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].

Wymagania szczegółowe

III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.

VIII.2. Uczeń przekazuje w języku [...] polskim informacje sformułowane w [...] języku obcym.

Zakres słownictwa

I.8. podróżowanie i turystyka

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
10.1.	stadion piłkarski	stadion
10.2.	£15.95	prawie £16
10.3.	centrum handlowe	galeria handlowa

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
10.1.	klub piłkarski
10.2.	£12
10.3.	sklep

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...] [...]).	11.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]).	A
	11.2.		C
	11.3.		E
	12.1.		B
	12.2.		A
	12.3.		B
	12.4.		B
	13.1.		seems to be
	13.2.		were some scarves
	13.3.		are you talking
	13.4.		tall as our

Wypowiedź pisemna

Zadanie 14.

Szczegółowe zasady oceniania wypowiedzi pisemnych są dostępne na stronie <https://cke.gov.pl/>.

Przykładowa wypowiedź:

Hi Tom,

Do you remember my best friend Joanna? Well, her parents asked me to look after their flat while they were away on holiday in Greece. I had to water the plants, pick up the letters from the letterbox and open the windows every day. It was an easy thing to do, but one day I had a problem. I opened the windows in the morning and about one hour later there was a huge storm. I ran back to the house to close the windows, but it was a bit too late, and there was a bit of rainwater inside. Luckily, it wasn't much so I just cleaned it with a mop. And when Joanna's family came back home, her parents gave me some money. I was collecting money to buy a new games console and I finally have enough to order it! I'll do it next Monday. I'm so excited for it!

See you,

XYZ

130 wyrazów

Strefa nauki - serwis do nauki on-line

TWÓJ KOD DOSTĘPU

GRATZ21HE3

- 1 Wejdź na takzdam.pl
- 2 Aktywuj kod w strefie nauki (ważny do 31.01.2022)
- 3 Ćwicz on-line i pobieraj arkusze egzaminacyjne

Egzamin ósmoklasisty **TAK, ZDAM!**

- Repetytorium • Niezbędnik z teorią

PAKIETY -15%

SPRAWDŹ

