

Propozycja zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które są finansowane ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki

✦ **Część 1. MEiN przeznacza 180 mln zł na dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

Już od 1 marca br. w szkołach będą mogły być realizowane zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dodatkowym wymiarze godzin. Wsparcie obejmie organizację zajęć **korekcyjno-kompensacyjnych**, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym.

Zajęcia będą prowadzone przez nauczycieli: psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych, terapeutów pedagogicznych lub innych specjalistów.

Do 21 lutego br. dyrektorzy szkół prześlą do organu prowadzącego informacje na temat liczby godzin dodatkowych zajęć specjalistycznych zaplanowanych do realizacji w danej szkole.

Zajęcia będą mogły być prowadzone od 1 marca br., ale to szkoła – stosownie do swoich potrzeb i możliwości – zadecyduje o terminie ich rozpoczęcia. Zajęcia powinny zostać zrealizowane do 20 grudnia br.

Dodatkowe zajęcia specjalistyczne zostaną zorganizowane również dla uczniów rozpoczynających kształcenie w roku szkolnym 2022/2023.

Więcej szczegółów [TUTAJ](#).

✦ **Część 2. Kluby Ortografitti jako propozycja zajęć specjalistycznych, których prowadzenie jest finansowane ze środków MEiN**

1. Czym są Kluby Ortografitti?



Są to zajęcia specjalistyczne, które realizują pomoc psychologiczno-pedagogiczną w atrakcyjnej formie. Najczęściej prowadzą je terapeuci pedagogiczni, pedagodzy lub psycholodzy w ramach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych lub innych o charakterze terapeutycznym. Są one adresowane do uczniów szkoły podstawowej wymagających wsparcia w uczeniu się czytania i pisania, w tym uczniów z dysleksją, dysgrafią, dysortografią oraz niedostymulowanych edukacyjnie lub środowiskowo.

2. Kluby Ortografitti a Metoda Ortografitti

Zajęcia w Klubach są prowadzone zgodnie z Metodą Ortografitti, na którą składają się:

- **zestaw zeszytów ćwiczeń dla uczniów** wszystkich klas szkoły podstawowej – do zakupu przez rodziców;

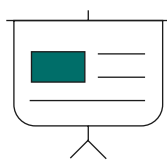


klasy I–III

klasy IV–VI

klasy VII–VIII

- **obudowa metodyczna i szkoleniowa dla nauczycieli**, w tym między innymi: scenariusze zajęć, prezentacje multimedialne, baza projektów edukacyjnych, a także kursy internetowe rozwijające kompetencje z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – bezpłatne dla nauczycieli.



Ćwiczenia dla uczniów rozwijają:

- umiejętność czytania – technikę, tempo, rozumienie czytanej treści,
- umiejętność poprawnego pisania pod względem graficznym i ortograficznym,
- funkcje percepcyjno-motoryczne,
- sferę emocjonalną i społeczną,
- motywację do nauki,
- mocne strony.

Seria Ortograffiti dla klas VII–VIII przygotowuje uczniów z trudnościami do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki.

3. Co zrobić, by w szkole zaczęły działać Kluby Ortograffiti?

Nauczyciel specjalista, który podejmie się tego zadania, powinien wykonać następujące kroki:



Krok 1. Ukończyć certyfikowany kurs Animatora Ortograffiti.

Jest to kurs internetowy „Animator Ortograffiti – nowe standardy pomocy psychologiczno-pedagogicznej” dostępny na platformie Mobilna szkoła [\[mobilnaszkoła.pl\]](https://mobilnaszkoła.pl).



Krok 2. Założyć Klub w szkole i zaprosić do niego uczniów wymagających dodatkowego wsparcia, a następnie go zarejestrować [TUTAJ](#).



Krok 3. Prowadzić zajęcia zgodnie z Metodą Ortograffiti przez 1–2 godziny dydaktyczne w tygodniu.



Krok 4. Realizować projekty edukacyjne z bazy udostępnionych projektów.

Wszystkie propozycje i materiały dla nauczycieli są bezpłatne.

Więcej szczegółów na temat Klubów można znaleźć [TUTAJ](#).