

OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN KOMPETENCJI TRZECIOKLASISTY 2021

test z języka polskiego – czytanie i pisanie

KLUCZ PUNKTOWANIA

SŁUCHANIE ZE ZROZUMIENIEM

Punktacja zadań

Numer zadania	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Odpowiedź	B	C	B	B	B	A

Punktacja zadań zamkniętych:

1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – brak odpowiedzi lub podanie niepoprawnej odpowiedzi, lub podanie więcej niż jednej odpowiedzi

Suma punktów do zdobycia: 6

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

Numer zadania	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Odpowiedź	C	C	B	C	A	C	B	A

Punktacja zadań zamkniętych:

1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – brak odpowiedzi lub podanie niepoprawnej odpowiedzi, lub podanie więcej niż jednej odpowiedzi

Uwaga: Jeśli uczeń w zadaniach zamkniętych zaznacza odpowiedzi niezgodnie z instrukcją (np. zamalowuje kratki), ale wybiera poprawne odpowiedzi, otrzymuje punkty.

Schemat punktowania zadań otwartych

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
9.	1 pkt – zaznaczenie przynajmniej dwóch właściwych odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie jednej odpowiedzi lub niewykonanie zadania Odpowiedzi, które należy zaznaczyć: <i>wykonywać nagrania, ciekawie opowiadać, publikować nagrania w internecie</i>	0–1

Klucz punktowania Ogólnopolskiego Sprawdzianu Kompetencji Trzecioklasisty
z OPERONEM

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
10.	<p>2 pkt – uzupełnienie wszystkich zdań właściwymi, poprawnie zapisanymi wyrazami</p> <p>1 pkt – uzupełnienie wszystkich zdań właściwymi wyrazami, z których przynajmniej dwa będą zapisane poprawnie</p> <p>0 pkt – inne wykonanie zadania lub niewykonanie go</p> <p>Wyrazy, którymi należy uzupełnić zdania: <i>podróżnikiem, marzeń, różnych</i></p>	0–2
11.	<p>1 pkt – wykreślenie wyłącznie trzech wyrazów nienależących do rodziny wyrazu <i>marzenia</i></p> <p>0 pkt – wykreślenie mniej niż trzech wyrazów nienależących do rodziny wyrazu <i>marzenia</i> lub wykreślenie więcej niż trzech wyrazów lub niewykonanie zadania</p> <p>Wyrazy, które należy wykreślić: <i>Marzanna, marznąć, Marzena</i></p>	0–1
12.	<p>1 pkt – zaznaczenie właściwej liczby głosek w trzech wyrazach</p> <p>0 pkt – zaznaczenie właściwej liczby głosek w mniej niż trzech wyrazach lub niewykonanie zadania</p> <p>Liczby, które należy zaznaczyć: <i>marzenia – 6, marzyciel – 7, wymarzony – 8</i></p>	0–1
13.	<p>1 pkt – uzupełnienie przynajmniej trzech zdań wyrazem <i>marzyć</i> użytym we właściwej formie (błędny zapis ortograficzny nie ma wpływu na ocenę zadania)</p> <p>0 pkt – uzupełnienie mniej niż trzech zdań wyrazem <i>marzyć</i> lub niewykonanie zadania</p> <p>Wyrazy, którymi należy uzupełnić zdania: <i>marzyli, marzyli, marzyły, marzyły</i></p>	0–1
14.	<p>I. Realizacja tematu (treść)</p> <p>1 pkt – pełna lub przynajmniej częściowa realizacja tematu</p> <p>0 pkt – brak realizacji tematu</p>	0–1
	<p>II. Spójność tekstu</p> <p>1 pkt – zbudowanie spójnej i logicznie uporządkowanej wypowiedzi (kolejne zdania są ze sobą powiązane)</p> <p>0 pkt – brak spójności tekstu</p>	0–1
	<p>III. Przestrzeganie norm językowych</p> <p>1 pkt – przestrzeganie norm językowych w wypowiedzi; dopuszcza się: – 1 błąd językowy w pracy liczącej 4–5 zdań – 2 błędy językowe w pracy liczącej więcej niż 5 zdań</p> <p>0 pkt – nieprzestrzeganie norm językowych w wypowiedzi: – popełnienie więcej niż 1 błędu językowego w pracy liczącej 4–5 zdań – popełnienie więcej niż 2 błędów językowych w pracy liczącej więcej niż 5 zdań</p>	0–1

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
	<p>IV. Przestrzeganie podstawowych norm ortograficznych 1 pkt – przestrzeganie norm ortograficznych w wypowiedzi; dopuszcza się: – 1 błąd ortograficzny w pracy składającej się z 4–5 zdań – 2 błędy ortograficzne w pracy liczącej więcej niż 5 zdań 0 pkt – nieprzestrzeganie norm ortograficznych: – popełnienie więcej niż 1 błędu ortograficznego w pracy liczącej 4–5 zdań – popełnienie więcej niż 2 błędów ortograficznych w pracy liczącej więcej niż 4–5 zdań</p>	0–1
	<p>V. Przestrzeganie podstawowych norm interpunkcyjnych 1 pkt – przestrzeganie norm interpunkcyjnych w wypowiedzi; dopuszcza się: – 1 błąd interpunkcyjny w zapisie znaków interpunkcyjnych kończących zdania i 2 błędy interpunkcyjne w zapisie przecinków przy wyliczaniu, myślników lub cudzysłowów w pracy liczącej 4–5 zdań – 2 błędy interpunkcyjne w zapisie znaków interpunkcyjnych kończących zdania i 2 błędy interpunkcyjne w zapisie przecinków przy wyliczaniu, myślników lub cudzysłowów w pracy liczącej więcej niż 5 zdań 0 pkt – nieprzestrzeganie norm interpunkcyjnych: – popełnienie więcej niż 3 błędów interpunkcyjnych w pracach liczących 4–5 zdań oraz więcej niż 4 błędów interpunkcyjnych w pracy liczącej więcej niż 5 zdań. W pracach uczniów, u których rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania, należy stosować następujące kryterium: 1 pkt – rozpoczynanie zdań wielką literą i kończenie kropką (dopuszczalne 3 błędy) 0 pkt – rozpoczynanie zdań wielką literą i kończenie kropką (4 błędy i więcej) Uwaga: Błędy polegające na nierozpoczynaniu zdań wielką literą i niekończeniu kropką należy traktować jako dwa osobne błędy.</p>	0–1
	<p>VI. Dbałość o czytelność zapisu 1 pkt – zapisanie pracy w sposób czytelny – tak, aby skreślenia i naniesione poprawki nie zmniejszały jej czytelności 0 pkt – zapisanie pracy w sposób utrudniający lub uniemożliwiający jej odczytanie</p>	0–1
	<p>Uwagi ogólne: 1. Jeżeli praca ucznia liczy mniej niż 4 zdania, ocenia się ją tylko za pomocą kryteriów I–II. 2. Jeśli podczas oceniania pracy pisemnej nasuną się wątpliwości dotyczące np. poprawności językowej, należy skonsultować się z nauczycielem języka polskiego. Jeżeli rozstrzygnięcie wątpliwości nie jest możliwe, należy je interpretować na korzyść ucznia. 3. Oceniając poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną, należy brać pod uwagę zakres wymagań stawianych uczniowi klasy III, wynikający z programu nauczania. 4. Jeżeli u ucznia rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania, to należy ocenić jego wypowiedź w sposób dostosowany do indywidualnych możliwości.</p>	

Suma punktów do zdobycia: 20