

# OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN KOMPETENCJI TRZECIOKLASISTY 2021

„W gospodarstwie agroturystycznym” – test z matematyki

## KLUCZ PUNKTOWANIA

### Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

Numer zadania	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Odpowiedź	C	B	A	A	B	A

Punktacja zadań zamkniętych:

**1 pkt** – podanie poprawnej odpowiedzi

**0 pkt** – brak odpowiedzi, podanie niepoprawnej odpowiedzi lub podanie więcej niż jednej odpowiedzi

### Schemat punktowania zadań otwartych

Nauczyciel powinien uznać każdy poprawny sposób rozwiązania zadania, nawet jeśli jest on inny niż podany w kluczu.

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
7.	<b>1 pkt</b> – poprawne rozwiązanie <b>0 pkt</b> – błędna odpowiedź lub brak odpowiedzi <b>Poprawne rozwiązanie:</b> <i>Wpisanie na banknotach liczb: 50, 50, 20, a na monetach liczb: 1, 2.</i>	0–1
8.	<b>2 pkt</b> – zaznaczenie obu właściwych dat <b>1 pkt</b> – zaznaczenie jednej właściwej daty <b>0 pkt</b> – błędne odpowiedzi lub brak odpowiedzi <b>Poprawne rozwiązanie:</b> <i>Zaznaczenie dwóch dat: 27 czerwca 2020 r. oraz 4 lipca 2020 r.</i>	0–2
9.	<b>1 pkt</b> – poprawne narysowanie wskazówek <b>0 pkt</b> – niepoprawne narysowanie wskazówek lub brak odpowiedzi <b>Poprawne rozwiązanie:</b> <i>Narysowanie wskazówek tak, aby wskazywały godzinę 10.00.</i>	0–1
10.	<b>2 pkt</b> – poprawne uzupełnienie wszystkich zdań <b>1 pkt</b> – poprawne uzupełnienie dwóch zdań <b>0 pkt</b> – poprawne uzupełnienie mniej niż dwóch zdań lub brak odpowiedzi <b>Poprawne rozwiązanie:</b> <i>Jeden kilogram to jest mniej niż 1200 gramów. Pół litra to jest więcej niż ćwierć litra. Jeden metr to jest więcej niż 98 centymetrów. Jedna tona to jest więcej niż 820 kilogramów.</i>	0–2

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
<b>11.</b>	<p><b>3 pkt</b> – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, obliczenie poprawnego wyniku oraz sformułowanie poprawnej odpowiedzi  <b>Poprawne rozwiązanie:</b>  <math>3 \cdot 100\text{ l} + 50\text{ l} + 2 \cdot 5\text{ l} = 360\text{ l}</math></p> <p><b>lub</b></p> <p>inny zapis wskazujący na prawidłowy tok rozumowania  <i>Odp.: Potrzeba 360 litrów wody.</i></p> <p><b>2 pkt</b> – podanie zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, podanie poprawnego wyniku, ale zapisanie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi</p> <p><b>lub</b></p> <p>podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, ale niepoprawne obliczenie oraz podanie w odpowiedzi liczby uzyskanej w wyniku błędnego obliczenia  Przykłady rozwiązania za 2 pkt:  <math>3 \cdot 100\text{ l} + 50\text{ l} + 2 \cdot 5\text{ l} = 360\text{ l}</math>  <i>Brak odpowiedzi.</i></p> <p><b>lub</b></p> <p><math>3 \cdot 100\text{ l} + 50\text{ l} + 2 \cdot 5\text{ l} = 350\text{ l}</math>  <i>Odp.: Potrzeba 350 litrów wody.</i></p> <p><b>1 pkt</b> – podanie zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, ale brak poprawnych obliczeń i odpowiedzi.  Przykład rozwiązania za 1 pkt:  <math>3 \cdot 100\text{ l} + 50\text{ l} + 2 \cdot 5\text{ l} = 350\text{ l}</math>  <i>Brak odpowiedzi.</i></p> <p><b>0 pkt</b> – inne rozwiązanie lub brak rozwiązania</p>	0–3
<b>12.</b>	<p><b>3 pkt</b> – podanie zapisu działania (lub działań) wskazujących na prawidłowy tok rozumowania, podanie poprawnego wyniku oraz sformułowanie poprawnej odpowiedzi  Przykłady rozwiązania za 3 pkt:  <math>23\text{ km} + 19\text{ km} = 42\text{ km}</math></p> <p><b>lub</b></p> <p>inny zapis wskazujący na prawidłowy tok rozumowania  <i>Odp.: W poniedziałek i wtorek Karolina przepełnęła 42 kilometry.</i></p> <p><b>2 pkt</b> – podanie zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, podanie poprawnego wyniku, ale zapisanie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi</p> <p><b>lub</b></p> <p>podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, ale niepoprawne obliczenie oraz podanie w odpowiedzi liczby uzyskanej w wyniku błędnego obliczenia  Przykłady rozwiązania za 2 pkt:  <math>23\text{ km} + 19\text{ km} = 42\text{ km}</math>  <i>Brak odpowiedzi.</i></p> <p><b>lub</b></p> <p><math>23\text{ km} + 19\text{ km} = 44\text{ km}</math>  <i>Odp.: W poniedziałek i wtorek Karolina przepełnęła 44 kilometry.</i></p>	0–3

Klucz punktowania Ogólnopolskiego Sprawdzianu Kompetencji Trzecioklasisty  
z OPERONEM

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
	<p><b>1 pkt</b> – podanie zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, ale brak poprawnych obliczeń i odpowiedzi Przykład rozwiązania za 1 pkt: <math>23\ km + 19\ km = 44\ km</math> Brak odpowiedzi.</p> <p><b>0 pkt</b> – inne rozwiązanie lub brak rozwiązania</p>	
<b>13.</b>	<p><b>2 pkt</b> – podanie zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, podanie poprawnego wyniku oraz sformułowanie poprawnej odpowiedzi Przykłady rozwiązania za 2 pkt: <math>2 \cdot 60\ min + 46\ min = 166\ min</math></p> <p><b>lub</b></p> <p>inny zapis wskazujący na prawidłowy tok rozumowania <i>Odp.: Podróż będzie trwała 166 minut.</i></p> <p><b>1 pkt</b> – podanie zapisu działania wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, ale niepoprawne obliczenie oraz podanie w odpowiedzi liczby uzyskanej w wyniku błędnego obliczenia</p> <p><b>lub</b></p> <p>poprawna zamiana godzin na minuty, podanie zapisu działania wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, podanie poprawnego wyniku, ale brak odpowiedzi Przykłady rozwiązania za 1 pkt: <math>2 \cdot 60\ min + 46\ min = 168\ min</math></p> <p><b>lub</b></p> <p>inny zapis wskazujący na prawidłowy tok rozumowania <i>Odp.: Podróż będzie trwała 168 minut.</i></p> <p><b>lub</b></p> <p><math>2 \cdot 60\ min + 46\ min = 168\ min</math> Brak odpowiedzi.</p> <p><b>0 pkt</b> – inne rozwiązanie lub brak rozwiązania</p>	0–2

**Suma punktów do zdobycia: 20**