

**Plan wynikowy z wymaganiami edukacyjnymi przedmiotu historia i terażniejszość w zakresie podstawowym dla klasy I szkoły ponadpodstawowej\***

(do podręcznika *Historia i terażniejszość 1. Zakres podstawowy. Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych*, autorstwa B. Belicy, Ł. Skupnego, część 1. i 2.)

\* Plan wynikowy został skonstruowany na podstawie *Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.*

Temat (rozumiany jako lekcja)	Wymagania na ocenę dopuszczającą  Uczeń:	Wymagania na ocenę dostateczną  Uczeń opanował wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:	Wymagania na ocenę dobrą  Uczeń opanował wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:	Wymagania na ocenę bardzo dobrą  Uczeń opanował wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:	Wymagania na ocenę celującą  Uczeń opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
<b>I. Wiedza o podstawach życia społecznego</b>					
1. Jednostka jako istota społeczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje pojęcia: <i>istota społeczna, role społeczne, grupy społeczne, klasy społeczne, życie społeczne, roztropność, komunikacja społeczna, dialog, kompromis, solidarność, po-</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje pojęcia: <i>dobro wspólne, sprawiedliwość społeczna, umowa społeczna, stan natury;</i></li> <li>– wymienia rodzaje więzi społecznych;</li> <li>– wymienia fundamentalne zasady ży-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje odgrywane przez człowieka role społeczne oraz znaczenie życia społecznego dla jego rozwoju i spełnienia;</li> <li>– opisuje charakter i rodzaje więzi społecznych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia klasyczne określenie dobra wspólnego i charakteryzuje jego obecność we współczesnych doktrynach politycznych;</li> <li>– charakteryzuje sprawiedliwość jako</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyróżnia podstawowe sposoby realizacji społecznego bytu człowieka; przedstawia specyfikę każdego z nich i ich komplementarność;</li> <li>– wyjaśnia znaczenie roz-</li> </ul>

	<p><i>kój społeczny, stosunki społeczne, socjalizacja.</i></p>	<p>cia społecznego;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego człowieka określa się jako istotę społeczną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje różne rodzaje ról społecznych;</li> <li>– omawia, w jaki sposób rozwijana w nowożytności koncepcja „umowy społecznej” różni się od tradycyjnego pojmowania więzi społecznych;</li> <li>– wyróżnia wspólnoty i grupy społeczne tworzone według różnorodnych kryteriów.</li> </ul>	<p>fundament ładu społecznego, wyjaśnia, czym jest sprawiedliwość społeczna, rozdzielcza i wymienna;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje strukturę społeczną.</li> </ul>	<p>tropności, społecznej komunikacji, sporu, dialogu, kompromisu, solidarności i pokoju społecznego w życiu społecznym.</p>
<p>2. Państwo i jego organizacja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje pojęcia: <i>państwo, naród, patriotyzm, szowinizm, etnocentryzm, kosmopolityzm, racja</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia różnicę między patriotyzmem a szowinizmem, nacjonalizmem i kosmopolityzmem;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia proces tworzenia się narodu;</li> <li>– omawia przykłady postaw patriotycznych we</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia zasadę pomocniczości i formułuje pływające z jej stosowania korzyści dla codziennego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje kompetencje poszczególnych szczebli jednostek samorządu terytorialnego.</li> </ul>

	<p><i>stanu, subsydiarność;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia atrybuty państwowości;</li> <li>– wskazuje na czynniki narodotwórcze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia obowiązki państwa względem obywateli i obywateli względem państwa;</li> <li>– wymienia atrybuty jednostek samorządu terytorialnego;</li> <li>– charakteryzuje podstawowe atrybuty państwowości.</li> </ul>	<p>współczesnym świecie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie podstawowych zadań państwa wobec jego obywateli oraz obowiązków obywateli względem państwa;</li> <li>– wyjaśnia znaczenie wspólnoty samorządowej dla życia społecznego.</li> </ul>	<p>funkcjonowania państwa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje strukturę i główne organy samorządu terytorialnego w Polsce po 1999 r.;</li> <li>– wymienia i charakteryzuje podstawowe atrybuty jednostek samorządu terytorialnego.</li> </ul>	
3. Organizacje funkcjonujące wewnątrz państwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje pojęcia: <i>partia polityczna, fundacja, stowarzyszenie, związek zawodowy;</i></li> <li>– wyjaśnia znaczenie funkcjonowania organizacji celowych we</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odróżnia stowarzyszenie zwykle od rejestrowanego, wyjaśnia różnice między tymi formami stowarzyszeń;</li> <li>– wymienia podstawowe zadania i uprawnienia</li> </ul>	opisuje zasady funkcjonowania partii politycznej, fundacji, stowarzyszenia, związku zawodowego w polskim porządku prawnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odróżnia organizację publicznego od innych organizacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie funkcjonowania Rady Dialogu Społecznego.</li> </ul>

	współczesnym świecie.	związków zawodowych.			
4. Wspólnoty religijne we współczesnym świecie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>chrześcijaństwo, judaizm, buddyzm, islam, hinduizm</i>;</li> <li>– wymienia największe religie współcześnie występujące na świecie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>monoteizm, politeizm, religia naturalna, religia objawiona</i>;</li> <li>– charakteryzuje podstawowe założenia głównych religii świata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia podstawowe różnice między założeniami największych religii świata;</li> <li>– opisuje główne obrzędy występujące w największych religiach świata;</li> <li>– opisuje typy relacji panujących między państwem a Kościołami i związkami wyznaniowymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>chrześcijaństwo, judaizm, buddyzm, islam, hinduizm, monoteizm, politeizm, religia naturalna, religia objawiona</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia różnice między państwem ateistycznym a neutralnym światopoglądowo;</li> <li>– omawia różnice między państwem wyznaniowym a teokratycznym;</li> <li>– podaje przykłady państw teistycznych, wyznaniowych, neutralnych światopoglądowo i teokratycznych.</li> </ul>
5. Ustroje polityczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia klasyczną typologię ustrojów politycznych według Arystotelesa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje odmierności między ustrojami politycznymi;</li> <li>– definiuje po-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje cechy charakterystyczne dla demokracji w ujęciu klasycznym i li-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje różnice między demokracją klasyczną a demokracją w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeciwstawia ustroje idealne od zdegenerowanych według klasycznej typol-</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje pojęcia: <i>monarchia, arystokracja, demokracja, tyrania, oligarchia, ochlokracja.</i></li> </ul>	<p>jęcie demokracji w ujęciu klasycznym oraz liberalnym.</p>	<p>beralnym.</p>	<p>ujęciu liberalnym.</p>	<p>logii Arystotelesa, tłumaczy, w jaki sposób następuje degeneracja ustrojów wedle Arystotelesa.</p>
6. Prawo we współczesnym świecie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje pojęcia: <i>prawo, uprawnienie, prawo natury, prawo przedmiotowe, prawo podmiotowe, prawo cywilne, prawo karne, prawo administracyjne, prawo rodzinne.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje pojęcia: <i>zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych;</i></li> <li>– zna podział prawa na gałęzie, charakteryzuje poszczególne, podstawowe gałęzie prawa;</li> <li>– wyjaśnia, czym różni się prawo od uprawnienia;</li> <li>– charakteryzuje koncepcję prawnonaturalną i pozytywistyczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia różnicę między zdolnością prawną a zdolnością do czynności prawnych;</li> <li>– opisuje funkcje prawa karnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje materię regulowaną przez prawo cywilne, rodzinne, administracyjne i karne;</li> <li>– opisuje podział administracji publicznej w Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na różnice między wykroczeniem a przestępstwem.</li> </ul>

		prawa.			
7. Prawa człowieka we współczesnym świecie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>prawa człowieka, wolności obywatelskie, wolność jednostki</i>;</li> <li>– opisuje rozwój koncepcji praw człowieka na przestrzeni epok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje, w jaki sposób traktowano prawa człowieka w starożytności;</li> <li>– wymienia zawarte w Konstytucji RP prawa człowieka i obywatela;</li> <li>– wymienia najważniejsze dokumenty regulujące kwestię praw człowieka na poziomie międzynarodowym;</li> <li>– wymienia sądowe możliwości ochrony praw człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje sposób działania Rzecznika Praw Obywatelskich;</li> <li>– wymienia najważniejsze akty związane z rozwojem praw człowieka w epoce oświecenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje najważniejsze akty prawne regulujące problematykę praw człowieka na arenie międzynarodowej (Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności);</li> <li>– opisuje znaczenie Rady Europy dla ochrony praw człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje koszty zagadnień wypracowanych w czasie Konferencji BWE;</li> <li>– charakteryzuje prawa człowieka, dzieląc je na poszczególne generacje.</li> </ul>
8. Związki między państwowe a pokrewieństwo narodów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>związek międzypaństwowy, pokrewieństwo</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia różnice między naturalnym pokrewieństwem naro-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia największe współczesne związki między państwo-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady unii państw w nowożytnej Europie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje materię działania poszczególnych związków</li> </ul>

	<i>narodów.</i>	dów a związkami (uniami) państw; – wskazuje na przyczyny tworzenia się związków między państwowych; – rozróżnia powody polityczne i gospodarcze tworzenia unii państw.	we.	– charakteryzuje Inicjatywę Trójmorza jako inicjatywę wynikającą z pokrewieństwa narodów.	państw.
9. Wiedza o podstawach życia społecznego – lekcja powtórzeniowa	jw.	jw.	jw.	jw.	jw.
10. Wiedza o podstawach życia społecznego – lekcja sprawdzająca	jw.	jw.	jw.	jw.	jw.
<b>II. Świat i Polska w latach 1945–1956: powojenna odbudowa i początki zimnej wojny</b>					
1. Świat po II wojnie światowej	– wyjaśnia pojęcia: <i>II wojna światowa, Organizacja Narodów Zjednoczonych, prawo naro-</i>	– wyjaśnia pojęcia: <i>świat dwubiegunowy</i> ; – wymienia przyczyny i cel powstania	– charakteryzuje konsekwencje II wojny światowej dla świata w wymiarach politycznym, spo-	– opisuje próby budowy ładu powojennego po II wojnie światowej; – opisuje strukturę Organiza-	– charakteryzuje sukcesy i porażki w funkcjonowaniu Organizacji Narodów Zjednoczo-

	<p><i>dów do samostanowienia.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia konsekwencje II wojny światowej dla świata i społeczności ludzkich.</li> </ul>	<p>Organizacji Narodów Zjednoczonych.</p>	<p>łecznym, ekonomicznym (gospodarczym) i kulturowym;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje zasady, w oparciu o które funkcjonuje Organizacja Narodów Zjednoczonych.</li> </ul>	<p>cji Narodów Zjednoczonych ze wskazaniem głównych organów oraz zakresu ich działania;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia najważniejsze organizacje wyspecjalizowane Organizacji Narodów Zjednoczonych ze wskazaniem zakresu ich działania.</li> </ul>	<p>nych od początku jej powstania do chwili obecnej.</p>
<p>2. Geneza zimnej wojny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>zimna wojna, żelazna kurtyna, NATO, Układ Warszawski, plan Marshalla, remilitaryzacja, kryzys berliński, doktryna Trumana;</i></li> <li>– opisuje genezę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia genezę powstania NATO i Układu Warszawskiego;</li> <li>– wyjaśnia genezę i znaczenie zimnej wojny oraz żelaznej kurtyny dla funkcjonowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie powstania NATO i Układu Warszawskiego dla bezpieczeństwa międzynarodowego po II wojnie światowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, jakie znaczenie miał plan Marshalla dla rozwoju krajów wchodzących w skład bloku wschodniego;</li> <li>– opisuje „cud gospodarczy” RFN i wskazuje jego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje stosunki między światem zachodnim a blokiem radzieckim.</li> </ul>



	wybuchu zimnej wojny.	Europy po II wojnie światowej.		przyczyny.	
3. Zarys sytuacji na Bliskim Wschodzie w okresie powojennym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>syjonizm, islamizm, Deklaracja Balfoura</i>;</li> <li>– wyjaśnia znaczenie powstania państwa Izrael dla sytuacji na Bliskim Wschodzie i dla polityki międzynarodowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia podstawowe zasady syjonizmu;</li> <li>– charakteryzuje genezę i zasady islamizmu;</li> <li>– wskazuje na mapie obszar, na którym powstał Izrael.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia głównych ideologów syjonizmu;</li> <li>– opisuje główne organizacje głoszące ideologię islamizmu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje różne nurty syjonizmu;</li> <li>– opisuje proces prowadzący do powstania państwa Izrael.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje sytuację ludności arabskiej i żydowskiej w Palestynie;</li> <li>– porównuje strukturę ludności w Palestynie po II wojnie światowej.</li> </ul>
4. Geneza integracji europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>społeczna gospodarka rynkowa, państwo dobrobytu, integracja europejska, Europejska Wspólnota Gospodarcza, konserwatyzm, li-</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– porównuje ustroje państw zachodnich i państw pozostających w strefie wpływów radzieckich;</li> <li>– charakteryzuje rządy socjaldemokratyczne, chadeckie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje przykłady rządów socjaldemokratycznych, chadeckich, konserwatywnych i liberalnych w Europie i na świecie po II wojnie światowej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje okoliczności uchwalenia i zasady zawarte w traktatach rzymskich;</li> <li>– dokonuje charakterystyki integracji europejskiej w obszarze gospodarczym i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje funkcjonowanie Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej.</li> </ul>

	<p><i>beralizm, chadecja, socjaldemokracja;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje podstawowe zasady ustrojowe państw zachodnich i państw bloku wschodniego;</li> <li>– wymienia „ojców założycieli” integracji europejskiej.</li> </ul>	<p>konserwatywne i liberalne w dziedzinie polityki społecznej, gospodarczej i wartości;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje proces integracji europejskiej po II wojnie światowej;</li> <li>– wymienia powody integracji europejskiej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje różne wizje integracji europejskiej.</li> </ul>	<p>politycznym do 1957 r.</p>	
5. Ekspansja komunizmu w Azji i jej powstrzymanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>wojna koreańska, wojna zastępcza, totalitaryzm chiński, wielki skok naprzód.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje politykę Chin i Korei po II wojnie światowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje znaczenie przejścia władzy w Chinach przez komunistów w 1949 r. dla przyszłości tego kraju;</li> <li>– wskazuje etapy rozwoju komunizmu w Azji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje system rządów Mao Zedonga;</li> <li>– dokonuje bilansu rządów Mao Zedonga;</li> <li>– opisuje przyczyny, przebieg i skutki wojny koreańskiej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie wojny koreańskiej dla przyszłości Półwyspu Koreańskiego.</li> </ul>
6. Polska po II wojnie światowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>okupacja, Polska</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje obszary zależności Polski od</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje rządy w kraju i na emigracji po</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje problem niepodległości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, jakie mechanizmy stosowa-</li> </ul>

	<p><i>Rzeczpospolita Ludowa, rząd na emigracji, Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje skutki polityczne, społeczne, ekonomiczne (gospodarcze) i kulturowe II wojny światowej dla Polski.</li> </ul>	<p>Związku Radzieckiego po II wojnie światowej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje funkcjonowanie rządu na emigracji.</li> </ul>	1945 r.	<p>Polski oraz sytuację polskiej państwowości po II wojnie światowej.</p>	<p>no podczas kontroli Polski Ludowej przez Związek Radziecki.</p>
7. Sowietyzacja Polski w okresie stalinowskim	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>sowietyzacja, terror, propaganda, gospodarka planowa, rządy monopartyjne;</i></li> <li>– wymienia mechanizmy sowietyzacji Polski.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje mechanizmy sowietyzacji Polski do 1956 r.;</li> <li>– charakteryzuje reakcje społeczeństwa na rządy komunistów w Polsce;</li> <li>– wymienia postacie historyczne, które swoim postę-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje proces powojennej odbudowy kraju;</li> <li>– opisuje główne formy sprzeciwu i oporu wobec komunizmu w społeczeństwie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia zmiany zachodzące w strukturze społeczeństwa polskiego i składzie narodowościowym państwa;</li> <li>– charakteryzuje konstytucję PRL z 1952 r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia propagandowy i fasadowy charakter Konstytucji PRL.</li> </ul>

		powaniem ukazywały wierność ideałom i opór wobec prześladowców.			
18. Świat i Polska w latach 1945–1956: powojenna odbudowa i początki zimnej wojny – lekcja powtórzeniowa	jw.	jw.	jw.	jw.	jw.
19. Świat i Polska w latach 1945–1956: powojenna odbudowa i początki zimnej wojny – lekcja sprawdzająca	jw.	jw.	jw.	jw.	jw.
<b>III. Świat i Polska w latach 1956–1970: od destalinizacji po odprężenie</b>					
1. Świat w okresie odwilży postalinowskiej i wojny wietnamskiej: geneza, natura i dorobek odwilży postalinowskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>stalinizm, odwilż postalinowska, powstanie berlińskie, powstanie węgierskie</i>;</li> <li>– wymienia najważniejsze wydarzenia związane z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny kryzysu stalinizmu i odwilży postalinowskiej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie tajnego referatu Chruszczowa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje opór społeczeństw Europy Środkowej wobec komunizmu na przykładzie powstań antykomunistycznych w Berlinie i na Węgrzech.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje proces destalinizacji w Polsce.</li> </ul>

	oporem społecznym przeciwko komunizmowi po śmierci J. Stalina na świecie i w Polsce.				
2. Świat w okresie odwilży postalinowskiej i wojny wietnamskiej: świat i rywalizacja supermocarstw w okresie „pokojowej koegzystencji”. Dekolonizacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>kryzys kubański, wyścig zbrojeń, wojna w Wietnamie, rewolucja kulturalna w Chinach, kolonializm, dekolonizacja</i>;</li> <li>– wymienia najważniejsze konflikty i kryzysy międzynarodowe epoki postalinowskiej;</li> <li>– wymienia etapy procesu dekolonizacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>wojna niepodległościowa Izraela, kryzys sueski, nacjonalizacja Kanału Sueskiego, wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, kryzys naftowy</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje przyczyny i efekty Wielkiego Skoku oraz rewolucji kulturalnej w Chinach;</li> <li>– omawia główne etapy i konsekwencje procesu dekolonizacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie kryzysów w Berlinie, na Kubie i wojny w Wietnamie dla polityki światowych mocarstw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje przebieg i skutki wojny niepodległościowej Izraela;</li> <li>– opisuje przyczyny, przebieg i skutki kryzysu sueskiego;</li> <li>– opisuje przyczyny, przebieg i skutki wojny sześciodniowej;</li> <li>– opisuje przyczyny, przebieg i skutki wojny Jom Kippur.</li> </ul>
3. Świat w okresie odwilży postalinowskiej i wojny wiet-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>kultura masowa, kul-</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje założenia ekologii;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje znaczenie technologii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje idee i ruchy pacyfistyczne;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia różnice między życiem w kra-</li> </ul>

<p>namskiej: rewolucja obyczajowa i zmiany w sposobie życia w krajach zachodnich</p>	<p><i>tura młodzieżowa, rewolucja seksualna, ekologia, ekologizm, pacyfizm, ruch hippisowski, Sobór Watykański II;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na zmiany społeczno-kulturowe w Polsce i na świecie w latach 60. XX w.;</li> <li>- wymienia zmiany wprowadzone w wyniku Soboru Watykańskiego II i reform posoborowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia różnicę między ekologią a ekologizmem.</li> </ul>	<p>dla zmian, które zaszły w sposobie życia w krajach zachodnich;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje elementy, które wpłynęły na wystąpienie rewolucji seksualnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie zmian, które zaszły w kościele katolickim wyniku Soboru Watykańskiego II i reform posoborowych.</li> </ul>	<p>jach bloku wschodniego i krajach zachodnich.</p>
<p>4. Geneza Polskiego Października '56</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: destalinizacja, plan wieloletni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: Polski Październik '56, poznański czerwiec '56.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje stosunki między państwem a kościołem katolickim w latach 50. XX</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje proces destalinizacji i wskazuje jego ograniczenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje wkład Kościoła katolickiego w życie społeczno-polityczne Polaków.</li> </ul>

			w.		
5. Polska w okresie rządów Władysława Gomułki 1956–1968	– wyjaśnia pojęcia: <i>Praska Wiosna, Marzec 1968, inwazja na Czechosłowację, Doktryna Breżniewa, Śluby Jasno-górskie, Wielka Nowenna, obchody Milenium chrztu Polski.</i>	– wyjaśnia pojęcia: <i>laicyzm, sekularyzm, indyferentyzm;</i> – opisuje, na czym polegała polityka rozdziału Kościoła od państwa.	– charakteryzuje sposoby walki reżimu PRL z Kościołem w latach 60. i 70. XX w.; – charakteryzuje przebieg wydarzeń z 1968 r.; – charakteryzuje przebieg Praskiej Wiosny.	– wyjaśnia znaczenie duszpasterskiego programu prymasa Wyszyńskiego dla społeczeństwa polskiego; – charakteryzuje znaczenie interwencji wojsk Układu Warszawskiego w Czechosłowacji.	– charakteryzuje wydarzenia z 1968 r. z uwzględnieniem interesów władz PZPR oraz z punktu widzenia społeczeństwa.
6. Świat i Polska w latach 1956–1970: od destalinizacji po odprężenie – lekcja powtórzeniowa	jw.	jw.	jw.	jw.	jw.
7. Świat i Polska w latach 1956–1970: od destalinizacji po odprężenie – lekcja sprawdzająca	jw.	jw.	jw.	jw.	jw.
<b>IV. Świat i Polska w latach 1970–1980: chwiejna równowaga</b>					
1. Polityka odprężenia w Europie i na świecie	– wymienia zmiany, które zaszły w USA w latach 70.	– wyjaśnia, w jaki sposób próbowano ograniczyć	– charakteryzuje przyczyny osłabnięcia pozycji USA	– charakteryzuje konsekwencje wzrostu wpływów	– uzasadnia przełomowe znaczenie „Ostpolitik”

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- XX w.; wyjaśnia, na czym polegała polityka odprężenia w relacjach międzynarodowych w połowie lat 70. XX w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyścig zbrojeń w latach 70. XX w.;</li> <li>- wymienia główne ustalenia KBWE;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polegały zmiany w polityce niemieckich w latach 70. XX w.;</li> <li>- charakteryzuje zawartość tzw. pięciu koszyków Konferencji BWE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na świecie na początku lat 70. i wzrostu wpływów światowego obozu komunistycznego;</li> <li>- charakteryzuje najważniejsze etapy porozumień robrojeniowych między USA a Związkiem Radzieckim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunistycznych na świecie w latach 70. XX w.;</li> <li>- omawia znaczenie zbliżenia USA i Chin na początku lat 70. XX w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kanclerza W. Brandta;</li> <li>- dokonuje bilansu sposobu rozliczenia się Niemiec z dziedzictwem rządów nazistowskich.</li> </ul>
2. Dekada Edwarda Gierka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje pojęcia: <i>dekada Gierka, masakra grudniowa (Grudzień '70), Czerwiec '76, Komitet Obrony Robotników.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje znaczenie Kościoła w życiu Polaków, w tym znaczenie wyboru K. Wojtyły na papieża.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje proces upadku W. Gomułki i dojścia do władzy Edwarda Gierka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje rządy E. Gierka;</li> <li>- opisuje główne przejawy opozycji w Polsce w latach 70. XX w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje przebieg Grudnia '70 i znaczenie tych wydarzeń dla odejścia W. Gomułki od władzy.</li> </ul>
3. Świat i Polska w latach 1970–1980: chwiejna równowaga	jw.	jw.	jw.	jw.	jw.



– lekcja powtórzeniowa					
4. Świat i Polska w latach 1970–1980: chwiejna równowaga – lekcja sprawdzająca	jw.	jw.	jw.	jw.	jw.