

# ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ

na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia  
Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r. (Dz.U. poz. 2314)

## Próbna Matura z OPERONEM

### Język angielski Poziom podstawowy 2021/2022

#### Rozumienie ze słuchu

##### Zadanie 1.

| Wymagania ogólne   | Zadanie | Wymagania szczegółowe                                 | Tematyka              | Poprawna odpowiedź |
|--|---------|---|-----------------------|--------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i> | 1.1.    | 2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 1.13.) świat przyrody | F                  |
|  | 1.2.    |   |                       | F                  |
|  | 1.3.    |   |                       | T                  |
|  | 1.4.    |   |                       | T                  |
|  | 1.5.    |   |                       | F                  |

##### Zadanie 2.

| Wymagania ogólne   | Zadanie | Wymagania szczegółowe                                 | Tematyka | Poprawna odpowiedź |
|--|---------|---|----------|--------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i> | 2.1.    | 2.1. Zdający określa główną myśl tekstu.              | 1.2) dom | C                  |
|  | 2.2.    | 2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje. |          | B                  |
|  | 2.3.    | 2.4. Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.  |          | D                  |
|  | 2.4.    | 2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje. |          | A                  |

### Zadanie 3.

| Wymagania ogólne   | Zadanie | Wymagania szczegółowe                                 | Tematyka                        | Poprawna odpowiedź |
|--|---------|---|---------------------------------|--------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i> | 3.1.    | 2.4. Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.  | 1.8) podróżowanie i turystyka   | B                  |
|  | 3.2.    | 2.1. Zdający określa główną myśl tekstu.              | 1.4) praca                      | A                  |
|  | 3.3.    | 2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 1.9) kultura                    | A                  |
|  | 3.4.    | 2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 1.8) podróżowanie i turystyka   | B                  |
|  | 3.5.    | 2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 1.1) człowiek/<br>1.11) zdrowie | B                  |
|  | 3.6.    | 2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 1.9) kultura                    | C                  |

### Rozumienie tekstów pisanych

#### Zadanie 4.

| Wymagania ogólne  | Zadanie | Wymagania szczegółowe  | Tematyka                      | Poprawna odpowiedź |
|---|---------|--|-------------------------------|--------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i> | 4.1.    | 3.2. Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu. | 1.8) podróżowanie i turystyka | B                  |
|   | 4.2.    |  |                               | A                  |
|   | 4.3.    |  |                               | D                  |
|   | 4.4.    |  |                               | C                  |

#### Zadanie 5.

| Wymagania ogólne  | Zadanie | Wymagania szczegółowe                                 | Tematyka      | Poprawna odpowiedź |
|---|---------|---|---------------|--------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i> | 5.1.    | 3.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 1.1) człowiek | B                  |
|   | 5.2.    | 3.4. Zdający określa intencję nadawcy/autora tekstu.  |               | C                  |
|   | 5.3.    | 3.5. Zdający określa kontekst wypowiedzi.             |               | A                  |

### Zadanie 6.

| Wymagania ogólne  | Zadanie | Wymagania szczegółowe                                 | Tematyka  | Poprawna odpowiedź |
|---|---------|---|---|--------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i> | 6.1.    | 3.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje. | 1.5) życie rodzinne i towarzyskie/<br>1.8) podróżowanie i turystyka | A                  |
|   | 6.2.    |   |   | D                  |
|   | 6.3.    |   |   | A                  |
|   | 6.4.    |   |   | D                  |
|   | 6.5.    | 3.1. Zdający określa główną myśl tekstu.              |   | C                  |

### Zadanie 7.

| Wymagania ogólne  | Zadanie | Wymagania szczegółowe   | Tematyka                                       | Poprawna odpowiedź |
|---|---------|---|--|--------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi.<br><i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i> | 7.1.    | 3.6. Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. | 1.9) kultura/<br>1.14) państwo i społeczeństwo | B                  |
|   | 7.2.    |   |  | D                  |
|   | 7.3.    |   |  | A                  |

### Znajomość środków językowych

#### Zadanie 8.

| Wymagania ogólne  | Zadanie | Wymagania szczegółowe   | Tematyka   | Poprawna odpowiedź |
|---|---------|---|--|--------------------|
| I. Znajomość środków językowych.<br><i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> | 8.1.    | 1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | 1.8) podróżowanie i turystyka/<br>1.13) świat przyrody | B                  |
|   | 8.2.    |   |  | A                  |
|   | 8.3.    |   |  | A                  |
|   | 8.4.    |   |  | C                  |
|   | 8.5.    |   |  | C                  |

## Zadanie 9.

| Wymagania ogólne  | Zadanie | Wymagania szczegółowe   | Poprawna odpowiedź |
|---|---------|---|--------------------|
| I. Znajomość środków językowych.<br><i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> | 9.1.    | 1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | A                  |
|   | 9.2.    |   | A                  |
|   | 9.3.    |   | A                  |
|   | 9.4.    |   | C                  |
|   | 9.5.    |   | C                  |

### Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 9.

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi

## Wypowiedź pisemna

### Zadanie 10.

W zadaniu oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji określonych w poleceniu (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Za zadanie przyznaje się maksymalnie **10 punktów**. Wypowiedź powinna zawierać odniesienie do wszystkich czterech elementów wskazanych w poleceniu oraz mieć **od 80 do 130 słów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w aneksie do *Informatora o egzaminie maturalnym z języka angielskiego od roku szkolnego 2014/2015* ([www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)).

| Kryterium oceniania | Zasady przyznawania punktów   | Liczba punktów |
|---------------------|---|----------------|
| TREŚĆ               | <p>Przyznaje się 1 pkt za każdy element zgodny z poleceniem, do którego zdający się odniósł i który rozwinął.</p> <p>Nie przyznaje się punktów za pracę napisaną niesamodzielnie, nieczytelnie, całkowicie niezgodnie z poleceniem lub niekomunikatywnie dla odbiorcy, np. napisaną fonetycznie.</p> <p>Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów, przyznaje się punkty wyłącznie w kryterium treści, a w pozostałych kryteriach nie przyznaje się punktów.</p> <p>Jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 punkt, w pozostałych kryteriach przyznaje się tylko po 1 punkcie.</p> | 0–4            |

Szczegółowe zasady przyznawania punktów za wypowiedź zostały określone w tabeli poniżej.

| Do ilu elementów zdający się odniósł? | Ile elementów rozwinął? |       |       |       |       |
|---------------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                       | 4                       | 3     | 2     | 1     | 0     |
| 4                                     | 4 pkt                   | 4 pkt | 3 pkt | 2 pkt | 2 pkt |
| 3                                     |                         | 3 pkt | 3 pkt | 2 pkt | 1 pkt |
| 2                                     |                         |       | 2 pkt | 1 pkt | 1 pkt |
| 1                                     |                         |       |       | 1 pkt | 0 pkt |
| 0                                     |                         |       |       |       | 0 pkt |

Przykładowo za wypowiedź, w której zdający odniósł się do 3 elementów, ale rozwinął tylko 1, przyznaje się 2 punkty.

| Kryterium oceniania          | Zasady przyznawania punktów  | Liczba punktów |
|------------------------------|--|----------------|
| SPÓJNOŚĆ I LOGIKA WYPOWIEDZI | <p>Oceniając pracę pod względem spójności i logiki wypowiedzi, bierze się pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stopień funkcjonowania tekstu jako całości dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu,</li> <li>– stopień klarowności wypowiedzi (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli),</li> <li>– 2 pkt – wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu,</li> <li>– 1 pkt – wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu,</li> <li>– 0 pkt – wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów.</li> </ul> <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– otrzymuje maksymalnie 1 pkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt,</li> <li>– otrzymuje 0 pkt, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.</li> </ul> | 0–2            |

|                                      |   |     |
|--------------------------------------|---|-----|
| <b>ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</b>     | <p>Oceniając pracę pod względem zakresu środków językowych, bierze się pod uwagę zróżnicowanie środków leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 2 pkt – zadowalający zakres środków językowych – oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań,</li><li>– 1 pkt – ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości,</li><li>– 0 pkt – bardzo ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są wyłącznie najprostsze środki językowe.</li></ul> <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– otrzymuje maksymalnie 1 pkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt,</li><li>– otrzymuje 0 pkt, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.</li></ul> | 0–2 |
| <b>POPRAWNOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</b> | <p>Oceniając pracę pod względem poprawności środków językowych, bierze się pod uwagę błędy leksykalne, ortograficzne i gramatyczne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 2 pkt – brak błędów lub nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację,</li><li>– 1 pkt – nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji,</li><li>– 0 pkt – liczne błędy często zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy czasami lub często zakłócające komunikację.</li></ul> <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt,</li><li>– otrzymuje 0 pkt, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.</li></ul>  | 0–2 |