

# ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ

na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia  
Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r. (Dz.U. poz. 2314)

## Ogólnopolski Próbny Egzamin Ósmoklasisty z OPERONEM

### Język angielski 2021/2022

#### Rozumienie ze słuchu

| Wymagania ogólne   | Zadanie | Wymagania szczegółowe<br>Uczeń:                         | Zakres słownictwa             | Poprawna<br>odpowiedź |
|--|---------|---|-------------------------------|-----------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi.<br>Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...]. | 1.1.    | II.4. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.                | I.5. życie prywatne           | B                     |
|  | 1.2.    | II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje. | I.6. żywienie                 | C                     |
|  | 1.3.    |   | I.4. praca                    | A                     |
|  | 1.4.    | II.3. Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi. | I.8. podróżowanie i turystyka | B                     |
|  | 1.5.    | II.4. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.                | I.7. zakupy i usługi          | A                     |
|  | 2.1.    | II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje. | I.5. życie prywatne           | A                     |
|  | 2.2.    |   |                               | D                     |
|  | 2.3.    |   |                               | C                     |
|  | 2.4.    |   |                               | B                     |

#### Zadanie 3.

##### Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].

##### Wymagania szczegółowe

II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.

##### Zakres słownictwa

I.10. sport

##### Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

| Zadanie | Odpowiedź oczekiwana | Przykłady odpowiedzi akceptowalnych |
|---------|----------------------|-------------------------------------|
| 3.1.    | Tuesdays             | Tuesday                             |
| 3.2.    | September            | september                           |
| 3.3.    | photo                | photograph                          |

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

| Zadanie | Przykłady odpowiedzi niepoprawnych |
|---------|------------------------------------|
| 3.1.    | Mondays                            |
| 3.2.    | next week                          |
| 3.3.    | money                              |

## Znajomość funkcji językowych

| Wymagania ogólne   | Zadanie | Wymagania szczegółowe<br>Uczeń:                           | Zakres słownictwa                          | Poprawna<br>odpowieź |
|--|---------|---|--|----------------------|
| IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...]. | 4.1.    | VI.3. Uczeń [...] przekazuje [...] wyjaśnienia.           | I.5. życie prywatne / I.13. świat przyrody | D                    |
|  | 4.2.    | VI.3. Uczeń [...] przekazuje [...] informacje.            |  | B                    |
|  | 4.3.    | VI.3. Uczeń [...] przekazuje [...] wyjaśnienia.           |  | E                    |
|  | 4.4.    | VI.12. Uczeń wyraża [...] zgodę [...] spełnienia prośby.  |  | A                    |
|  | 5.1.    | VI.12. Uczeń wyraża [...] odmowę [...] spełnienia prośby. | I.10. sport                                | C                    |
|  | 5.2.    | VI.13. Uczeń wyraża uczucia i emocje.                     | I.11. zdrowie                              | C                    |
|  | 5.3.    | VI.13. Uczeń wyraża uczucia i emocje.                     | I.5. życie prywatne                        | A                    |
|  | 5.4.    | VI.3. Uczeń [...] przekazuje [...] wyjaśnienia.           | I.1. człowiek                              | B                    |

### Zadanie 6.

#### Wymagania ogólne

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].

#### Wymagania szczegółowe

VI.4. Uczeń [...] pyta o opinie [...]. (6.1.)

VI.3. Uczeń [...] uzyskuje informacje i wyjaśnienia. (6.2.)

#### Zakres słownictwa

I.5. życie prywatne

### Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

| Zadanie | Odpowiedź oczekiwana | Przykłady odpowiedzi akceptowalnych |
|---------|----------------------|-------------------------------------|
| 6.1.    | Have you got         | Do you have                         |
| 6.2.    | Where                | In what place                       |

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

| Zadanie | Przykłady odpowiedzi niepoprawnych |
|---------|------------------------------------|
| 6.1.    | Give me                            |
| 6.2.    | When                               |

### Rozumienie tekstów pisanych

| Wymagania ogólne   | Zadanie | Wymagania szczegółowe<br>Uczeń:   | Zakres słownictwa             | Poprawna<br>odpowiedź |
|--|---------|---|-------------------------------|-----------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi.<br>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...]. | 7.1.    | III.3. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.                               | I.8. podróżowanie i turystyka | A                     |
|  | 7.2.    | III.2. Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.                    | I.3. edukacja                 | A                     |
|  | 7.3.    | III.1. Uczeń określa główną myśl tekstu [...].                          | I.9. kultura                  | C                     |
|  | 7.4.    | III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.                   | I.5. życie prywatne           | B                     |
|  | 8.1.    | III.5. Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. | I.2. miejsce zamieszkania     | D                     |
|  | 8.2.    |   |                               | A                     |
|  | 8.3.    |   |                               | C                     |
|  | 9.1.    | III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.                   | I.10. sport                   | C                     |
|  | 9.2.    |   |                               | A                     |
|  | 9.3.    |   |                               | C                     |
|  | 9.4.    |   |                               | B                     |

#### Zadanie 10.

##### Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].

##### Wymagania szczegółowe

III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.

VIII.2. Uczeń przekazuje w języku [...] polskim informacje sformułowane w [...] języku obcym.

## Zakres słownictwa

I.9. kultura

### Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

| Zadanie | Odpowiedź oczekiwana             | Przykłady odpowiedzi akceptowalnych |
|---------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 10.1.   | perkusja                         | bębny                               |
| 10.2.   | elektrycznej                     | elektronicznej                      |
| 10.3.   | już grają na jakimś instrumencie | umieją na czymś grać                |

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

| Zadanie | Przykłady odpowiedzi niepoprawnych |
|---------|------------------------------------|
| 10.1.   | piano                              |
| 10.2.   | droższej                           |
| 10.3.   | mają instrument                    |

## Znajomość środków językowych

| Wymagania ogólne   | Zadanie | Wymagania szczegółowe<br>Uczeń:   | Poprawna odpowiedź           |
|--|---------|---|------------------------------|
| I. Znajomość środków językowych.<br>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...]. | 11.1.   | 1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]). | D                            |
|  | 11.2.   |   | F                            |
|  | 11.3.   |   | B                            |
|  | 12.1.   |   | B                            |
|  | 12.2.   |   | A                            |
|  | 12.3.   |   | A                            |
|  | 13.1.   |   | who found / had found        |
|  | 13.2.   |   | are many people              |
|  | 13.3.   |   | drinking (some/the) lemonade |

## Wypowiedź pisemna

### Zadanie 14.

Szczegółowe zasady oceniania wypowiedzi pisemnych są dostępne na stronie <https://cke.gov.pl/>.

## Strefa nauki - serwis do nauki on-line

### TWÓJ KOD DOSTĘPU

GRATZ21HE3

- 1 Wejdź na [takzdam.pl](https://takzdam.pl)
- 2 Aktywuj kod w strefie nauki (ważny do 31.01.2022)
- 3 Ćwicz on-line i pobieraj arkusze egzaminacyjne

## Egzamin ósmoklasisty **TAK, ZDAM!**

- Repetytorium • Niezbędnik z teorią

PAKIETY -15%

SPRAWDŹ

