

## KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI POZIOM PODSTAWOWY

### Zadanie 1.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>	<b>1.5.</b>
<b>V</b>	<b>F</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>F</b>

### Zadanie 2.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **6 punktów**.

<b>2.1.</b>	<b>2.2.</b>	<b>2.3.</b>	<b>2.4.</b>	<b>2.5.</b>	<b>2.6.</b>
<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

### Zadanie 3.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

<b>3.1.</b>	<b>3.2.</b>	<b>3.3.</b>	<b>3.4.</b>
<b>B</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>E</b>

### Zadanie 4.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

<b>4.1.</b>	<b>4.2.</b>	<b>4.3.</b>	<b>4.4.</b>
<b>C</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>F</b>

### Zadanie 5.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **3 punkty**.

<b>5.1.</b>	<b>5.2.</b>	<b>5.3.</b>
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

### Zadanie 6.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

<b>6.1.</b>	<b>6.2.</b>	<b>6.3.</b>	<b>6.4.</b>	<b>6.5.</b>
<b>D</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>

### Zadanie 7.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **3 punkty**.

<b>7.1.</b>	<b>7.2.</b>	<b>7.3.</b>
<b>E</b>	<b>A</b>	<b>D</b>

### Zadanie 8.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

<b>8.1.</b>	<b>8.2.</b>	<b>8.3.</b>	<b>8.4.</b>	<b>8.5.</b>
<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>

### Zadanie 9.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

<b>9.1.</b>	<b>9.2.</b>	<b>9.3.</b>	<b>9.4.</b>	<b>9.5.</b>
<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>

**W schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.**

### Zadanie 10.

W zadaniu oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji określonych w poleceniu (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Za zadanie przyznaje się maksymalnie **10 punktów**. Wypowiedź powinna zawierać odniesienie do wszystkich czterech elementów wskazanych w poleceniu oraz zawierać od **80 do 130 słów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w aneksie do *Informatora o egzaminie maturalnym z języka francuskiego od roku szkolnego 2014/2015* ([www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)).

**Nawiązałeś/nawiązałaś w internecie kontakt z licealistką z Paryża, która zaprosiła cię do siebie na wakacje. Na prowadzonym przez ciebie blogu:**

- przedstaw swoją nową koleżankę,
- poinformuj, kiedy i na jak długo cię zaprosiła,
- napisz, jak macie zamiar spędzać czas,
- opisz, jak się czujesz przed wyjazdem.

Kryterium oceniania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
<b>TREŚĆ</b>	Przyznaje się 1 pkt za każdy element zgodny z poleceniem, do którego zdający się odniósł i który rozwinął.  Nie przyznaje się punktów za pracę napisaną niesamodzielnie, nieczytelnie, całkowicie niezgodnie z poleceniem lub niekomunikatywnie dla odbiorcy, np. napisaną fonetycznie.  Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów, przyznaje się punkty wyłącznie w kryterium treści, a w pozostałych kryteriach nie przyznaje się punktów.  Jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt, w pozostałych kryteriach przyznaje się maksymalnie tylko po 1 pkt.	0–4

Szczegółowe zasady przyznawania punktów za wypowiedź zostały określone w tabeli poniżej.

Do ilu elementów zdający się odniósł?	Ile elementów rozwinął?				
	4	3	2	1	0
4	4 pkt	4 pkt	3 pkt	2 pkt	2 pkt
3		3 pkt	3 pkt	2 pkt	1 pkt
2			2 pkt	1 pkt	1 pkt
1				1 pkt	0 pkt
0					0 pkt

Przykładowo za wypowiedź, w której zdający odniósł się do 3 elementów, ale rozwinął tylko 1, przyznaje się 2 punkty.

W tabeli poniżej przedstawiono **przykładowe** realizacje poszczególnych elementów polecenia.

	odniósł się	odniósł się i rozwinął
<b>Element 1</b>	<b>– przedstaw swoją nową koleżankę,</b>	
	Elle s'appelle Monique.	Elle s'appelle Monique, comme ma cousine, elle a 17 ans, alors elle est lycéenne, comme moi.
<b>Element 2</b>	<b>– poinformuj kiedy i na jak długo Cię zaprosiła,</b>	
	La semaine dernière elle m'a proposé de passer un mois de vacances chez elle.	Nous nous écrivons souvent et dernièrement elle m'a proposé de passer un mois chez elle à Paris pendant les vacances, par exemple au mois de juillet.
<b>Element 3</b>	<b>– napisz, jak macie zamiar spędzać czas,</b>	
	Elle voudrait me montrer les monuments de Paris.	Elle voudrait me montrer les plus beaux monuments de Paris comme : La Tour Eiffel, le Louvre, la Cathédrale Notre-Dame etc. Nous allons nous promener sur les boulevards au bord de la Seine.
<b>Element 4</b>	<b>– opisz, jak się czujesz przed wyjazdem.</b>	
	Je suis très content(e) de cette proposition.	Je suis très content(e) de sa proposition. Je voulais toujours visiter Paris, c'était mon rêve, alors je suis vraiment excité(e) !

<b>Kryterium</b>	<b>Zasady przyznawania punktów</b>	<b>Liczba punktów</b>
<b>SPÓJNOŚĆ I LOGIKA WYPOWIEDZI</b>	<p>Oceniając pracę pod względem spójności i logiki wypowiedzi, bierze się pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stopień funkcjonowania tekstu jako całości dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu,</li> <li>– stopień klarowności wypowiedzi (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli).</li> </ul> <p>– 2 pkt – wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu,          – 1 pkt – wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu,          – 0 pkt – wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów.</p> <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt,</li> <li>– otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.</li> </ul>	0–2
<b>ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</b>	<p>Oceniając pracę pod względem zakresu środków językowych, bierze się pod uwagę zróżnicowanie środków leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 pkt – zadowalający zakres środków językowych – oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań,</li> <li>– 1 pkt – ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości,</li> <li>– 0 pkt – bardzo ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są wyłącznie najprostsze środki językowe.</li> </ul> <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt,</li> <li>– otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.</li> </ul>	0–2
<b>POPRAWNOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</b>	<p>Oceniając pracę pod względem poprawności środków językowych, bierze się pod uwagę błędy leksykalne, ortograficzne i gramatyczne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 pkt – brak błędów lub nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację,</li> <li>– 1 pkt – nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji,</li> <li>– 0 pkt – liczne błędy często zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy czasami lub często zakłócające komunikację.</li> </ul> <p>Niezależnie od liczby błędów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt,</li> <li>– otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.</li> </ul>	0–2

### **Przykładowa wypowiedź**

*Salut !*

*Enfin ! Je vais voir une des plus belles ville du monde !*

*En surfant sur internet, j'ai fait connaissance d'une jeune Parisienne. Elle s'appelle Monique, comme ma cousine, elle a 17 ans, alors elle est lycéenne, comme moi. Nous nous écrivons souvent et dernièrement elle m'a proposé de passer un mois chez elle à Paris pendant les vacances, par exemple au mois de juillet. Et j'ai accepté son invitation !*

*Elle voudrait me montrer les plus beaux monuments de Paris comme: La Tour Eiffel, le Louvre, la Cathédrale Notre-Dame etc. Nous allons nous promener sur les boulevards au bord de la Seine.*

*Je suis très content(e) de sa proposition. Je voulais toujours visiter Paris, c'était mon rêve, alors je suis vraiment excité(e) !*

*Je vous redonnerai bientôt mes nouvelles.*