

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI POZIOM PODSTAWOWY

Zadanie 1.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
F	P	P	F	F

Zadanie 2.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
E	C	A	B

Zadanie 3.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **6 punktów**.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.
C	A	B	B	A	C

Zadanie 4.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.
D	A	F	B

Zadanie 5.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **3 punkty**.

5.1.	5.2.	5.3.
A	B	C

Zadanie 6.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.
B	D	B	A	B

Zadanie 7.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **3 punkty**.

7.1.	7.2.	7.3.
C	E	A

Zadanie 8.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.
C	A	B	A	B

Zadanie 9.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.
B	C	B	A	B

W schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

Zadanie 10.

W zadaniu są oceniane umiejętność pełnego przekazania informacji określonych w poleceniu (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Za zadanie przyznaje się maksymalnie **10 punktów**. Wypowiedź powinna zawierać odniesienie do wszystkich czterech elementów wskazanych w poleceniu oraz mieć od **80 do 130 słów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w aneksie do *Informatora o egzaminie maturalnym z języka rosyjskiego od roku szkolnego 2014/2015* (www.cke.edu.pl).

Twój najlepszy przyjaciel lub twoja najbliższa przyjaciółka z Rosji z powodu złych ocen chce przerwać naukę w ostatniej, jedenastej klasie i wyjechać za granicę. W mailu do niego/niej:

- przedstaw swoje argumenty przemawiające za ukończeniem szkoły,
- podaj przykład osoby, która przerwała naukę w szkole, i opisz, jakie konsekwencje ponosi z tego powodu,
- zaoferuj pomoc w nauce przez Skype’a z dwóch przedmiotów ścisłych,
- poproś o przemyślenie decyzji i zasugeruj przesunięcie terminu wyjazdu.

Kryterium oceniania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
TREŚĆ	Przyznaje się 1 pkt za każdy element zgodny z poleceniem, do którego zdający się odniósł i który rozwinął. Nie przyznaje się punktów za pracę napisaną niesamodzielnie, nieczytelnie, całkowicie niezgodnie z poleceniem lub niekomunikatywnie dla odbiorcy, np. napisaną fonetycznie. Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów, przyznaje się punkty wyłącznie w kryterium treści, a w pozostałych kryteriach nie przyznaje się punktów. Jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt, w pozostałych kryteriach przyznaje się tylko po 1 pkt.	0–4

Szczegółowe zasady przyznawania punktów za wypowiedź zostały określone w tabeli poniżej.

Do ilu elementów zdający się odniósł?	Ile elementów rozwinął?				
	4	3	2	1	0
4	4 pkt	4 pkt	3 pkt	2 pkt	2 pkt
3		3 pkt	3 pkt	2 pkt	1 pkt
2			2 pkt	1 pkt	1 pkt
1				1 pkt	0 pkt
0					0 pkt

Przykładowo za wypowiedź, w której zdający odniósł się do 3 elementów, ale rozwinął tylko 1, przyznaje się 2 punkty.

W tabeli poniżej przedstawiono **przykładowe** realizacje poszczególnych elementów polecenia.

	Odniósł się	Odniósł się i rozwinął
Element 1	– przedstaw swoje argumenty przemawiające za ukończeniem szkoły,	
	Ты должен/должна окончить школу, если хочешь найти работу. Образование важное в жизни человека.	Если хочешь, чтобы в жизни было легче и чтобы тебя уважали, тебе обязательно надо окончить школу. Тебе надо подумать о будущем. Если у тебя не будет образования, всю жизнь будут проблемы с работой и деньгами.
Element 2	– podaj przykład osoby, która przerwała naukę w szkole, i opisz, jakie konsekwencje ponosi z tego powodu,	
	Моя подруга бросила школу и у неё нет работы. Моя тётя ушла из школы.	Мой двоюродный брат ушёл из школы, чтобы уехать за границу. Однако там ему не повезло и он вернулся. Сейчас всё время имеет проблемы с работой. Сестра моей подруги бросила школу из-за проблем с физикой. Скоро она осталась одна с кучей проблем, а подружки о ней забыли.
Element 3	– zaoferuj pomoc w nauce przez Skype’a z dwóch przedmiotów ścisłych,	
	Я помогу тебе по физике и математике. Мы можем учиться по скайпу.	Математика и физика даются мне легко. Мы можем учиться по скайпу, вместо болтать языком. У меня нет проблем с физикой и химией и я предлагаю тебе учиться вместе по скайпу. Я всё тебе объясню.
Element 4	– poproś o przemyślenie decyzji i zasugeruj przesunięcie terminu wyjazdu.	
	Передумай ещё. Поедешь летом. Подумай ещё. Поедешь после окончания школы.	Умоляю тебя. Не торопись с решением и ещё раз его передумай. Ведь через два месяца каникулы, тогда поедешь. Передумай своё решение, прежде чем бросишь школу. Подумай какие могут быть последствия. Уехать за границу ещё успеешь.

Kryterium oceniania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
SPÓJNOŚĆ I LOGIKA WYPOWIEDZI	<p>Oceniając pracę pod względem spójności i logiki wypowiedzi, bierze się pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stopień funkcjonowania tekstu jako całości dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu, – stopień klarowności wypowiedzi (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli). <p>– 2 pkt – wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu,</p> <p>– 1 pkt – wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu,</p> <p>– 0 pkt – wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów.</p> <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> – otrzymuje maksymalnie 1 pkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt, – otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów. 	0–2
ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	<p>Oceniając pracę pod względem zakresu środków językowych, bierze się pod uwagę zróżnicowanie środków leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 pkt – zadowalający zakres środków językowych – oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań, – 1 pkt – ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości, – 0 pkt – bardzo ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są wyłącznie najprostsze środki językowe. <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> – otrzymuje maksymalnie 1 pkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt, – otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów. 	0–2
POPRAWNOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	<p>Oceniając pracę pod względem poprawności środków językowych, bierze się pod uwagę błędy leksykalne, ortograficzne i gramatyczne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 pkt – brak błędów lub nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację, – 1 pkt – nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji, – 0 pkt – liczne błędy często zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy czasami lub często zakłócające komunikację. <p>Niezależnie od liczby błędów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> – otrzymuje maksymalnie 1 pkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt, – otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów. 	0–2

Przykładowa wypowiedź

Привет Саша!

В своём последнем майле ты пишешь, что хочешь бросить учёбу в школе и уехать за границу. Я думаю, что это плохая идея.

Ведь это последний год учёбы. Возьми себя в руки и исправь отметки. Образование так важно в нашей жизни! Без него не получишь хорошую работу и никто тебя не уважает. Моя сестра бросила школу и она всю жизнь домашняя хозяйка без перспектив. Она никак не может найти работу. Даже кассиршей не может работать без среднего образования.

У меня есть предложение. Давай учиться вместе по скайпу. У тебя проблемы только с физикой и математикой, а у меня по этим предметам всегда были хорошие отметки. Я с удовольствием тебе помогу и обещаю, что справимся с этими предметами.

Я советую тебе и прошу тебя, как друг/подруга, передумай своё решение. За границу поедешь в июле, сразу после окончания школы. Напиши мне, что решил/-а.

Жду ответа.

XYZ