

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM JĘZYK FRANCUSKI

POZIOM ROZSZERZONY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron (zadania 1.–8.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wpisz swój kod oraz PESEL w wyznaczonych miejscach: na tej stronie, w karcie rozwiązań i w karcie odpowiedzi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–2., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedzi, zapisz czytelnie i starannie w karcie rozwiązań zadań otwartych. Pomyłki przekreślaj.
7. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz w karcie odpowiedzi w części przeznaczonej dla zdającego. Zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**GRUDZIĘŃ
2014**

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniach wybierz zgodne z tekstem zakończenia zdań (1.1.–1.6.). Zakreśl właściwą literę A, B lub C.

Tekst 1. Usłyszysz wiadomość radiową.

1.1. Dans son émission, le journaliste veut

- A. encourager les adultes à participer au concours.
- B. expliquer la technique du coloriage.
- C. informer sur un événement.

1.2. La Journée mondiale du coloriage

- A. a lieu pour la première fois.
- B. est une action française.
- C. est aussi une action humanitaire.

1.3. Les adultes

- A. ne font pas de coloriage.
- B. ont des coloriages destinés à eux.
- C. préfèrent le sport et la musique.

Tekst 2. Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.4. Camille et Pierre parlent

- A. des projets pour les vacances d’hiver.
- B. de Noël.
- C. de leurs familles.

1.5. Dans le texte, « le pont » signifie

- A. un jour de libre entre deux jours fériés.
- B. un jeudi ou un mardi.
- C. un weekend.

1.6. La conversation se passe

- A. chez Camille.
- B. chez Pierre.
- C. à l’école.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat wakacji. Na podstawie zawartych w nich informacji dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Cette année je vais voyager en groupe pour payer moins.
- B. J’aime me reposer activement et faire du camping.
- C. J’aimerais passer les vacances éducatives.
- D. Je n’aime pas la foule et les endroits à la mode.
- E. Je vais participer aux ateliers individuels ou familiaux dans des domaines très divers.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

SE SENTIR BIEN DANS SA PEAU ET DANS SON CORPS

3.1. _____

Cette phrase devrait résonner comme un proverbe qui vous veut du bien. Les excès n'apportent rien de bon. Il ne s'agit pas de se priver mais d'apprendre à doser, pour apporter à son corps tout ce dont il a besoin. Craquer, c'est permis, mais à petite dose.

3.2. _____

N'hésitez pas à vous déplacer à pied plutôt qu'en voiture lors de petits trajets. Boudez les ascenseurs, prenez les escaliers sans souffrance mais à un rythme alerte. Le week-end, une balade plus longue est la bienvenue, en duo pour bavarder ou seul, pour faire le vide.

3.3. _____

Si vous faites du sport régulièrement, vous mettez tous les atouts de votre côté pour garder votre poids et maintenir votre corps en bonne santé. Les salles de sport vous ennuient ? Mauvaise excuse ! A vous de trouver votre activité préférée. En plus, l'activité physique est l'indispensable complément d'un régime alimentaire sain.

d'après : www.flair.be

- A.** Privilégiez la marche
- B.** Les idées pour bouger sont nombreuses
- C.** Le véritable ennemi c'est lui, le sucre
- D.** Ni trop gras, ni trop salé, ni trop sucré
- E.** Prenez un grand repas par jour

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki (4.1.–4.4.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczną i spójną całość.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

SEPARER FILLES ET GARÇONS A L'ÉCOLE ?

En France, 9 écoles sur 10 sont mixtes: filles et garçons sont ensemble en classe. Mais un texte de loi autorise désormais les cours séparés.

4.1. ____ Peut-être. Le 15 mai dernier, le parlement a adopté l'autorisation de cours séparés.

Jusqu'à présent, séparer garçons et filles n'était qu'une simple possibilité (pendant les cours de sport notamment).

4.2. ____ . Du coup, certains parents d'élèves pourraient se servir de cette loi pour demander des cours séparés, à cause des filles qui perturbent les garçons ou à cause des garçons qui embêtent les filles...

L'éducation nationale nous rassure. Elle a ajouté cette loi pour répondre à une exigence européenne. 4.3. ____ Pas question de séparer garçons et filles en classe.

Tant mieux ou tant pis ? 4.4. ____

Savez-vous qu'aux États-Unis, les écoles non mixtes sont de plus en plus populaires. Selon les statistiques, plus de 400 écoles publiques offrent maintenant une éducation non mixte, comparativement à 11 en 2002.

d'après : www.jde.fr

- A. C'est impossible à réaliser !
- B. Mais avec ce texte, cela devient une loi !
- C. A vous de juger !
- D. Va-t-on séparer les filles et les garçons en classe comme avant les années 60 ?
- E. C'est tout.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.). Do każdej osoby dopasuj propozycję pracy, która najbardziej by jej odpowiadała (A–D). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej wypowiedzi.

Uwaga: jedna propozycja pracy została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

5.1. _____

Sophie: « Depuis toujours je rêve d'être vétérinaire. J'adore les animaux, surtout les chats et les chiens. Mon papa dit que je suis trop faible pour m'occuper des vaches, des chevaux et d'autres animaux assez grands. Alors, je dois penser à un autre métier. L'agriculture peut-être ? J'aime beaucoup travailler dans les champs de mes grands-parents. »

5.2. _____

Louis: « Je suis très actif. J'aime le sport, bouger et travailler en plein air. En hiver, je fais du ski et du snowboard, en été, j'adore plonger et nager. Chaque jour je vais à la salle de musculation. Je ne supporte pas Internet et le cinéma. Je suis allergique au poil de chat. »

5.3. _____

Elodie: « Mes copains disent que je suis plus forte qu'eux. Je ne sais pas si c'est vrai. Je ne suis ni grande ni corpulente plutôt mince, de taille moyenne. Peut-être ils me trouvent comme ça à cause du sport que je fais avec ma petite soeur – l'équitation. Je suis cavalière depuis toute petite. Mais, ils se trompent. Ce sport n'exige pas beaucoup de force physique. »

A.

Je suis une personne âgée, j'ai un grand chien qu'on doit promener deux fois par jour. Je cherche une personne qui puisse m'aider. Il faut qu'elle soit assez grande et forte parce que mon chien est assez agressif.

B.

Le centre hippique recherche un animateur ou enseignant diplômé. Le travail consiste principalement à l'enseignement aux enfants et adolescents, à l'animation des activités pendant les vacances (stages, randonnées, examens...) et à l'entretien des chevaux et des installations.

C.

Je me suis cassé le bras, je ne peux pas donc travailler dans mon jardin. Je voudrais que quelqu'un m'aide à faire de petits travaux jardiniers et à s'occuper de deux chats qui habitent avec moi. Ils sont très gentils.

D.

Le centre hippique cherche un jeune homme ou une jeune fille pour accompagner des enfants handicapés qui font du cheval et pour entretenir des boxes. Il faut avoir le sens du contact avec les enfants et aimer les chevaux.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1.–6.5.) jednym wyrazem z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał logiczny i gramatycznie poprawny tekst.

Uwaga: jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

DUEL SUR LA GLACE

Les Championnats d'Europe de Patinage Artistique ont débuté dans la ville de Tallinn. La compétition sera 6.1. _____ rude chez les messieurs. Le Français Brian Joubert saura-t-il y briller avant les Jeux Olympiques ?

Ce sont les couples qui ont débuté la compétition. Malheureusement, pas de 6.2. _____ façon pour le couple français qui se classe seulement en 6.3. _____ position dans le programme imposé de danse.

Mais le grand duel attendu sera celui des hommes. Pour la première fois depuis 2006, les trois meilleurs 6.4. _____ du monde sont réunis sur une compétition majeure.

Le Russe Evgueni Plushenko, le Français Brian Joubert et le Suisse Stéphane Lambiel qui comme toujours cherchera à 6.5. _____ le public à travers ses chorégraphies uniques. Séduira-t-il aussi le jury ?

d'après : www.ambafrance-ee.org

cinq	sport	vaincre	particulier	impression	bonne
------	-------	---------	-------------	------------	-------

ZAPISZ ROZWIĄZANIE W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

Zadanie 7. (0–5)

Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty na język francuski tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

7.1. Dis-moi (*co robisz*) _____ cet après-midi.

7.2. Tu n'écris pas à ta copine. Il faut que tu (*napisal do niej*) _____.

7.3. On se promènera, (*jeśli będę zdrowy*) _____.

7.4. (*Oni przyjdą do nas*) _____ la semaine prochaine.

7.5. Tu dois apprendre (*lepiej niż*) _____ en deuxième classe.

ZAPISZ ROZWIĄZANIE W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 8. (0–10)

Przeprowadziłeś/Przeprowadziłaś się z rodzicami do nowego mieszkania. W e-mailu do kolegi/koleżanki z Francji:

- wyjaśnij, dlaczego się przeprowadziliście,
- opisz nowe mieszkanie,
- napisz o twoich planach związanych z przeprowadzką do nowego miejsca.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

ZAPISZ ROZWIĄZANIE W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!

KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH
(do wyrwania przez ucznia)

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ROZWIĄZANIA ZADAŃ

Zadanie 6. (0–5)

(zapisy na marginesie nie będą oceniane)

DUEL SUR LA GLACE

Les Championnats d'Europe de Patinage Artistique ont débuté dans la ville de Tallinn. La compétition sera **6.1.** _____ rude chez les messieurs. Le Français Brian Joubert saura-t-il y briller avant les Jeux Olympiques ?

Ce sont les couples qui ont débuté la compétition. Malheureusement, pas de la **6.2.** _____ façon pour le couple français qui se classe seulement en

6.3. _____ position dans le programme imposé de danse.

Mais le grand duel attendu sera celui des hommes. Pour la première fois depuis 2006, les trois meilleurs **6.4.** _____ du monde sont réunis sur une compétition majeure.

Le Russe Evgueni Plushenko, le Français Brian Joubert et le Suisse Stéphane Lambiel qui comme toujours cherchera à **6.5.** _____ le public à travers ses chorégraphies uniques. Séduira-t-il aussi le jury ?

d'après : www.ambafrance-ee.org

Zadanie 7. (0–5)

(zapisy na marginesie nie będą oceniane)

7.1. Dis-moi (*co robisz*) _____ cet après-midi.

7.2. Tu n'écris pas à ta copine. Il faut que tu (*napisał do niej*) _____.

7.3. On se promènera, (*jeśli będę zdrowy*) _____.

7.4. (*Oni przyjdą do nas*) _____ la semaine prochaine.

7.5. Tu dois apprendre (*lepiej niż*) _____ en deuxième classe.

