

Język francuski
Poziom rozszerzony
Klucz punktowania

Zadanie 1. (0–6)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
C	C	B	B	A	C

1 pkt – każda poprawna odpowiedź

0 pkt – każda niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 2. (0–4)

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
B	D	A	C

1 pkt – każda poprawna odpowiedź

0 pkt – każda niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 3. (0–3)

3.1.	3.2.	3.3.
D	A	B

1 pkt – każda poprawna odpowiedź

0 pkt – każda niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 4. (0–4)

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.
D	B	E	C

1 pkt – każda poprawna odpowiedź

0 pkt – każda niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 5. (0–3)

5.1.	5.2.	5.3.
C	A	D

1 pkt – każda poprawna odpowiedź

0 pkt – każda niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 6. (0–5)

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.
particulièrement	meilleure	cinquième	sportifs	impressionner

1 pkt – każda poprawna odpowiedź

0 pkt – każda niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 7. (0–5)

7.1. ...ce que tu fais

7.2. ...lui écrites

7.3. ... si je suis sain (en bonne santé)

7.4. Ils viendront chez nous...

7.5. ...mieux qu'...

1 pkt – każda poprawna odpowiedź

0 pkt – każda niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 8. (0–10)

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami oceniania podanymi w *Informatorze o egzaminie gimnazjalnym od roku szkolnego 2011/2012*, s. 102–104.

Przeprowadziłeś/Przeprowadziłaś się z rodzicami do nowego mieszkania. W e-mailu do kolegi/koleżanki z Francji:

– wyjaśnij, dlaczego się przeprowadziliście,

– opisz nowe mieszkanie,

– napisz o twoich planach związanych z przeprowadzką do nowego miejsca.

Przykładowa odpowiedź:

Salut, Louis,

Nous avons déménagé dans un nouvel appartement. Mon papa a trouvé un travail bien payé dans un autre quartier, très éloigné de chez nous. Alors, mes parents ont décidé de changer d'appartement.

Maintenant, j'habite un appartement tout neuf comprenant une cuisine équipée, deux chambres, une salle de bain, un salon et une salle à manger. L'appartement est meublé et situé au rez-de-chaussée. Nous avons aussi un beau balcon donnant sur le parc.

Je suis très content du quartier. J'irai à la piscine et je ferai du vélo sur de belles pistes cyclables. Je pourrai ainsi m'entraîner.

Amitiés

XYZ

Poziom	Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej	Liczba punktów
	I. TREŚĆ (0–4) W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu elementów z polecenia uczeń się odniósł w swojej wypowiedzi, a następnie – ile z tych elementów rozwinął w zadowalającym stopniu.	
Poziom 4	Uczeń odniósł się do trzech elementów z polecenia i rozwinął każdy z nich.	4 pkt
Poziom 3	Uczeń odniósł się do trzech elementów z polecenia, ale tylko dwa z nich rozwinął.	3 pkt
Poziom 2	Uczeń odniósł się do trzech elementów z polecenia, ale tylko jeden z nich rozwinął <i>lub</i> uczeń odniósł się do dwóch elementów z polecenia i oba rozwinął.	2 pkt
Poziom 1	Uczeń odniósł się do trzech elementów z polecenia, ale żadnego z nich nie rozwinął <i>lub</i> uczeń odniósł się do dwóch elementów z polecenia, ale tylko jeden z nich rozwinął, <i>lub</i> uczeń odniósł się do dwóch elementów z polecenia, ale żadnego z nich nie rozwinął, <i>lub</i> uczeń odniósł się tylko do jednego elementu z polecenia i go rozwinął.	1 pkt
Poziom 0	Uczeń odniósł się tylko do jednego elementu z polecenia, ale go nie rozwinął <i>lub</i> uczeń nie odniósł się do żadnego elementu z polecenia i żadnego nie rozwinął.	0 pkt
	II. SPÓJNOŚĆ I LOGIKA WYPOWIEDZI (0–2) W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowych myśli).	
Poziom 2	Wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna (logiczna) zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu.	2 pkt
Poziom 1	Wypowiedź zawiera usterki w spójności (logice) na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu.	1 pkt
Poziom 0	Wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna (nielogiczna); zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów.	0 pkt
	III. ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH (0–2) W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.	
Poziom 2	Zadowalający zakres środków językowych; w wypowiedzi występują liczne struktury gramatyczne (przyimki, zaimki, czas przeszły, czas przyszły) oraz urozmaicone słownictwo np. <i>bien payé, éloigné, meublé, équipée, pistes cyclables, donnant sur</i> etc.	2 pkt
Poziom 1	Ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości.	1 pkt
Poziom 0	Bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwia realizację polecenia.	0 pkt

Poziom	Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej	Liczba punktów
	IV. POPRAWNOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH (0–2) W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.	
Poziom 2	W wypowiedzi brak błędów lub występują nieliczne błędy niezakłócające komunikacji, lub nieliczne błędy sporadycznie zakłócające komunikację.	2 pkt
Poziom 1	W wypowiedzi występują liczne błędy, ale nie zakłócają komunikacji lub sporadycznie zakłócają komunikację.	1 pkt
Poziom 0	W wypowiedzi występują liczne błędy, w znacznym stopniu zakłócające komunikację.	0 pkt
Uwagi dodatkowe: 1. Wypowiedź nie podlega ocenie, jeżeli jest: – nieczytelna, – całkowicie niezgodna z poleceniem, – niekomunikatywna dla odbiorcy (np. napisana fonetycznie), – odtworzona z podręcznika lub innego źródła (nie jest wówczas uznawana za wypowiedź sformułowaną przez zdającego). 2. Jeżeli wypowiedź zakwalifikowano do poziomu 0 w kryterium treści, we wszystkich pozostałych kryteriach należy ją również zakwalifikować do poziomu 0. 3. Jeżeli wypowiedź zakwalifikowano do poziomu 1 w kryterium treści, we wszystkich pozostałych kryteriach można ją również zakwalifikować najwyżej do poziomu 1. 4. Jeżeli wypowiedź zawiera 40 słów lub mniej, jest oceniana wyłącznie w kryterium treści. W pozostałych kryteriach należy ją zakwalifikować do poziomu 0. 5. W ocenie poprawności środków językowych w wypowiedziach uczniów ze stwierdzoną dysleksją nie bierze się pod uwagę błędów ortograficznych.		