

Próbnny Egzamin Gimnazjalny z OPERONEM

Język francuski Poziom podstawowy Kartoteka testu

Rozumienie ze słuchu

Numer zadania	Punkt z podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe). Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli w standardowej odmianie języka [...].	– określa kontekst wypowiedzi (2.5.)	0–5	WW
1.2.		– określa kontekst wypowiedzi (2.5.)		
1.3.		– określa kontekst wypowiedzi (2.5.)		
1.4.		– określa kontekst wypowiedzi (2.5.)		
1.5.		– określa intencję nadawcy tekstu (2.4.)		
2.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli w standardowej odmianie języka [...].	– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	0–4	D
2.2.				
2.3.				
2.4.				
3.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli w standardowej odmianie języka [...].	– znajduje w tekście określone informacje (2.3.)	0–3	PF
3.2.				
3.3.				

Znajomość funkcji językowych

Numer zadania	Punkt z podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe). Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
4.1.	IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].	– uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.)	0–4	D
4.2.				
4.3.				
4.4.				

Numer zadania	Punkt z podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe). Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
5.1.	IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].	– uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.)	0–3	WW
5.2.		– uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.)		
5.3.		– wyraża swoje opinie i życzenia, pyta o opinie i życzenia innych (6.5.)		
6.1.	IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].	– wyraża prośby i podziękowania oraz zgodę lub odmowę wykonania prośby (6.7.)	0–3	WW
6.2.		– uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia (6.3.)		
6.3.		– stosuje formy grzecznościowe (6.2.)		

Rozumienie tekstów pisanych

Numer zadania	Punkt z podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe). Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
7.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].	– znajduje w tekście określone informacje (3.2.)	0–4	D
7.2.				
7.3.				
7.4.				
8.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].	– znajduje w tekście określone informacje (3.2.)	0–4	WW
8.2.		– znajduje w tekście określone informacje (3.2.)		
8.3.		– znajduje w tekście określone informacje (3.2.)		
8.4.		– określa kontekst wypowiedzi (3.4.)		
9.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].	– określa główną myśl tekstu (3.1.)	0–4	PF
9.2.		– znajduje w tekście określone informacje (3.2.)		
9.3.		– znajduje w tekście określone informacje (3.2.)		
9.4.		– znajduje w tekście określone informacje (3.2.)		

Znajomość środków językowych

Numer zadania	Punkt z podstawy programowej (wymagania ogólne)	Sprawdzana czynność (wymagania szczegółowe). Uczeń:	Liczba punktów	Typ zadania*
10.1.	I. Znajomość środków językowych.	– posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] (1.1.–1.14.)	0–3	D
10.2.	Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].			
10.3.	Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].			
11.1.	I. Znajomość środków językowych.	– posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] (1.1.–1.14.)	0–3	WW
11.2.	Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].			
11.3.	Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].			

* Skróty typów zadań:

WW – zadanie wyboru wielokrotnego

PF – zadanie typu prawda – fałsz

D – zadanie na dobieranie

Plan testu

Obszar wymagań egzaminacyjnych	Liczba punktów za poszczególne obszary	Waga testu	Numery zadań
Rozumienie ze słuchu	12	30%	1, 2, 3
Znajomość funkcji językowych	10	25%	4, 5, 6
Rozumienie tekstów pisanych	12	30%	7, 8, 9
Znajomość środków językowych	6	15%	10, 11