

**WPISUJE UCZEŃ**

**KOD UCZNIA**

--	--	--



**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY  
Z OPERONEM  
JĘZYK ROSYJSKI**

**POZIOM PODSTAWOWY**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 12 stron (zadania 1.–11.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

*Powodzenia!*

**GRUDZIEŃ  
2013**

**Czas pracy:  
60 minut**




**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

### Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć krótkich tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniach wybierz właściwe odpowiedzi na pytania (1.1.–1.5.). Zakreśl literę A, B lub C.




#### 1.1. Чем увлекается Антон?

A.	B.	C.
		

#### 1.2. Что может делать в выходные Светлана?

A.	B.	C.
		

#### 1.3. Куда пойдут друзья?

A.	B.	C.
		

#### 1.4. Где разговаривают друзья?

A.	B.	C.
		

**1.5. Этот текст о/об**

- A. приключении за городом.
- B. событиях на даче.
- C. отдыхе на озёрах.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną. Do każdej osoby (2.1.–2.4.) dobierz powód, z jakiego osoba ta nie poszła do szkoły (A–E). Wpisz odpowiednie litery do tabeli.

Uwaga: jeden powód został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

- |            |                                   |
|------------|-----------------------------------|
| 2.1. Борис | A. работал/работала в больнице    |
| 2.2. Маша  | B. ухаживал/ухаживала за ребёнком |
| 2.3. Миша  | C. навещал/навещала больного      |
| 2.4. Ольга | D. заболел/заболела               |
|            | E. занимался/занималась спортом   |

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (3.1.–3.3.) są zgodne z treścią nagrania (P – prawda), a które nie (F – fałsz).

		P	F
3.1.	Редакция радио решит, кто выиграет конкурс.		
3.2.	Каждый день можно принять участие в конкурсе.		
3.3.	Редактор приглашает радиослушателей в эфир.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

### Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednie litery do tabeli.

Uwaga: jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. За корзинку.  
B. С вас 100 рублей.  
C. Завтра будет поставка свежего товара.  
D. Советую вам взять эти.  
E. К сожалению, нет.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij dialogi (5.1.–5.3.). Z podanych odpowiedzi wybierz brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

5.1. X: Давай, сегодня прогуляем уроки.

Y: \_\_\_\_\_

- A. Не волнуйся.  
B. По-моему, это плохая идея.  
C. Никто меня не любит.

5.2. X: Помоги мне, пожалуйста.

Y: \_\_\_\_\_

- A. Как дела?  
B. Вот здорово!  
C. Охотно.

5.3. X: \_\_\_\_\_

Y: Очень приятно с тобой познакомиться.

- A. И я рад с тобой познакомиться.  
B. Будем знакомы. Меня зовут Тамара.  
C. Я о вас уже слышал.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## **Zadanie 6. (0–3)**

**Przeczytaj trzy opisy sytuacji (6.1–6.3.). Do każdego z nich dopasuj właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.**

**6.1. Zapytaj koleżankę, czy interesuje się modą.**

- A. Аня, он любит модно одеваться?
- B. Аня, одеваться модно стоит дорого?
- C. Аня, ты интересуешься модой?

**6.2. Jesteś w restauracji. Poproś kelnera, aby doradził ci, co zjeść na obiad.**

- A. Извините, вы могли бы мне посоветовать что-нибудь на обед?
- B. Я хочу заказать на обед солянку.
- C. Что вы хотите заказать на обед?

**6.3. Pogratuluj bratu otrzymania piątki z matematyki.**

- A. Поздравляю тебя с получением пятёрки по математике.
- B. Мой брат получил пятёрку по математике.
- C. Я всегда получаю пятёрки по математике.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

### Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia. Do każdego ogłoszenia (7.1.–7.4.) dopasuj właściwe zdanie (A–E).  
Wpisz odpowiednie litery do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.



#### **Школа танцев «Валенки»**

Предлагаем всем желающим обучение современным, бальным и клубным танцами. Подготовка к большим праздничным вечерам с танцами!

Обучение танцам в нашей школе проходит в группах и индивидуально.

Вы всегда можете узнать о нас больше и задать нам любые вопросы, по телефону 2-324-545-55-78.

7.2.



#### **Рождественские каникулы в пансионате «Валенки»**

Рождественские каникулы – время чудес и исполнения желаний. Подарите себе каникулы в деревне на фоне чарующей природы пансионата «Валенки»!

Специально для Вас: лыжные гонки, экскурсионные программы, конные прогулки, хороводы, танцы, игры.

Приезжайте – будет интересно!

По всем вопросам обращаться по телефону: 2-950-545-22-78

7.3.

#### **Музей «Валенки»**

Валенки – это тёплые сапоги без начала, без конца, без шва. В музее представлены разнообразные модели: от вышитого валенка конца 19-ого века до сапог, в которых были российские спортсмены – участники олимпиады 2002 года.

Дети и взрослые могут пройти мастер-классы «Украшаем валенки»

**8 марта – день бесплатного посещения!**

С радостью ждём Вас на площадках музея!

Телефон: 2-324-532-55-78

**7.4.**



### **Школа плавания «Валенки»**

Плывать научиться может каждый!

Если Вы уделите себе 3 часа в неделю будете мастерами!

Низкие цены, квалифицированные тренеры и всё это для Вас!!!

Приходите к нам и мы научим Вас плавать!!!

Телефон: 2-789-545-55-78

- A.** Автор текста приглашает в бассейн.
- B.** Здесь можно посмотреть коллекцию обуви.
- C.** Здесь можно подготовиться к выпускному балу.
- D.** Тут можно купить обувь.
- E.** Автор текста предлагает зимний отдых за городом.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## **Zadanie 8. (0–4)**

**Прeczyтай тексты. В заданиях (8.1.–8.4.) з поданных odpowiedzi выбери właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.**

Молодая семья снимет двухкомнатную квартиру в центре города на длительный срок.  
Гарантируем чистоту и своевременную оплату.

Звоните по телефону: 345 67 88

### **8.1. Молодая семья**

- A.** ищет квартиру.
- B.** купит квартиру.
- C.** поменяет квартиру.

Аня, приходи ко мне на день рождения. Мама испекла вкусный торт. Приедет Юра.

К сожалению, Павла не будет, но он извинился и поздравил меня с праздником. Жду тебя. Вова.

### **8.2. Вова**

- A.** извиняется перед Аней.
- B.** поздравляет с днём рождения.
- C.** приглашает на свой праздник.


Преподаватель с более чем двадцатилетним стажем, даёт уроки математики для учеников средней школы. Ваш ребёнок будет решать задачи быстрее своего школьного учителя.

Подробности вы можете узнать по телефону: 678 90 56

### **8.3. Текст это**

- A.** объявление.
- B.** записка.
- C.** открытка.





Привет, Виктор!

У меня большая новость. Я начал учить испанский язык в частной школе. Если хочешь можешь ещё записаться. Можешь это сделать по телефону 342 65 56, или лично можешь посетить в пятницу главный офис. Поверь, на занятиях очень интересно. У нас уроки по вторникам и по средам с преподавателями - носителями языка. Напиши мне в уик-энд, что об этом думаешь.

Антон

**8.4. Виктор учит испанский язык**

- A.** каждый уик-энд.
- B.** два раза в неделю.
- C.** по пятницам.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### **Zadanie 9. (0–4)**

**Przeczytaj opisy trzech miejsc zamieszkania (A–C). Na ich podstawie odpowiedz na pytania (9.1.–9.4.). Wpisz rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga: jeden opis miejsca pasuje do dwóch pytań.**

A.	В общежитии № 2 студенты живут комфортно по низкой цене. Здесь много комнат. Они чистые и солнечные, обставлены со вкусом. В них стоят шкафы, тумбочки, на стенах висят полки. В комнатах стоит много цветов. Общежитие расположено далеко от центра города на улице Дыбенко. По вечерам студенты могут встречаться и полезно проводить свободное время в холлах своих этажей.
B.	Часто можно услышать, что за городом нет шума, экология лучше и свободы больше. Частный дом за городом с прекрасным видом на озеро, состоит из четырёх спален, одной детской спальни, трёх гостиных и трёх кухонь-столовых. В каждой гостиной и спальнях, кроме детской установлены кондиционеры. С внешней стороны дома расположен гараж на одно авто.
C.	Однокомнатная квартира находится на седьмом этаже двенадцатиэтажного дома недалеко от центра города. К счастью, в доме есть лифт, и не надо ежедневно подниматься и спускаться по лестнице. Квартира уютная и удобная. В ней одна комната, прихожая, кухня, ванная и туалет. В квартире стены оклеены светлыми обоями.

**Где лучше всего будет жить человеку, который**

<b>9.1.</b>	не хочет жить на окраине города?	
<b>9.2.</b>	высоко ценит свежий и чистый воздух?	
<b>9.3.</b>	поступил в университет?	
<b>9.4.</b>	имеет большую семью?	

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## ZNAJOMOŚĆ ŚRÓDKÓW JĘZYKOWYCH

### Zadanie 10. (0–3)

Прочитай текст. Среди поданных в рамке выразов (A–F) выбери właściwe uzupełnienia zdań (10.1.–10.3.) так, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone linią ciągłą.

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

В году 12 месяцев. Каждым трём месяцам соответствует одно время года: зима, весна, лето и осень.

Зима – самое холодное время года. Зимой всегда 10.1. \_\_\_\_\_ снег, а погода иногда настолько плохая, что машинам трудно проехать по дорогам. Сейчас мне не очень нравится зима, потому что это время года всегда связано с проблемами. Но когда я был 10.2. \_\_\_\_\_, мне всегда нравилась зима, ведь зимой Рождество и Новый год, а у детей в школе каникулы.

Теперь больше всего мне нравится весна. Весной у меня всегда 10.3. \_\_\_\_\_ настроение, потому что светит солнце, природа оживает, цветут первые цветы, а на деревьях появляются листья. Погода весной тёплая, поэтому я часто провожу время на свежем воздухе: гуляю или читаю книги в парке.

Po: [http://softacademy.inpu.edu.ua/Programs/RussianThemes/vremena\\_goda.html](http://softacademy.inpu.edu.ua/Programs/RussianThemes/vremena_goda.html)

A. падать	B. грустное	C. идёт	D. взрослым	E. радостное	F. маленьким
-----------	-------------	---------	-------------	--------------	--------------

### PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

### Zadanie 11. (0–3)

Прочитай текст. Уполни каждую лукę (11.1.–11.3.) jedną z podanych niżej form tak, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B lub C.

Очень полезным в 11.1. \_\_\_\_\_ время оказался Интернет. На сайтах можно найти любую информацию, посетить музей, галерею, найти готовые решения домашних работ. В Интернете много 11.2. \_\_\_\_\_ объявлений. По Интернету можно общаться с друзьями при помощи скайпа. Я очень часто 11.3. \_\_\_\_\_ по электронной почте.

11.1.	11.2.	11.3.
A. современному B. современное C. современном	A. разных B. разные C. разного	A. переписывается B. переписываюсь C. переписываетесь

### PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

## This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.