

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY
Z OPERONEM
JĘZYK ROSYJSKI**

POZIOM ROZSZERZONY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1.–8.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–2., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**GRUDZIEŃ
2013**

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniach wybierz właściwe odpowiedzi w zadaniach (1.1.–1.6.). Zakreśl literę A, B lub C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. – do drugiego tekstu.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. Какой билет купил ученик?

- A. обратный
- B. дорогой
- C. дешёвый

1.2. Где находится ученик?

- A. у кассы
- B. в поезде
- C. у справочного бюро

1.3. Когда ученик едет в Краков?

- A. ночью
- B. в уик-энд
- C. завтра

Tekst 2.

Usłyszysz reklamę radiową.

1.4. В цирке можно будет увидеть

- A. иллюзионные номера.
- B. дрессированных животных.
- C. грустных клоунов.

1.5. Представления в цирке будут проходить

- A. неделю.
- B. два дня.
- C. в будни и в выходные.

1.6. Автор текста

- A. приглашает жителей города на шоу.
- B. приветствует детей и взрослых.
- C. советует прийти в цирк с детьми.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat poznawania nowych osób. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dobierz odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz odpowiednie litery do tabeli. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Идеальный вариант – Интернет.
- B. Знакомству способствует работа с людьми.
- C. Самое главное в общении – принимать себя.
- D. Настоящий друг прощает недостатки своих друзей.
- E. Общие интересы поддерживают дружбу.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–D). Wpisz odpowiednie litery obok numerów akapitów.

Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

«Жизнь в России»

Меня зовут Ши Бинь. Я учусь в Московском университете. Я приехал сюда из Китая, чтобы учить русский язык. Разумеется, жить в другой стране мне немного непривычно, потому что Китай и Россия во многом отличаются друг от друга.

3.1. _____

Когда я был в Китае, я покупал много овощей и фруктов, а здесь мне нравятся многие русские национальные блюда: солянка, уха, щи, окрошка, блины, пельмени. Сам я их не готовлю, я очень часто езжу на автобусе в ресторан, или друзья меня приглашают на обед. Иногда я покупаю полуфабрикаты в супермаркете, но они невкусные. Мне кажется, что хлеб в России вкуснее чем в Китае и молочные продукты тоже: йогурты, сливки, сметана, творог, разные виды сыра.

3.2. _____

В Китае автобусы больше по размеру, чем здесь. Зато в Китае вообще нет трамваев. Когда заходите в автобус, нужно сразу заплатить за проезд. Заходят через передние двери, а выходят через задние. Поначалу мне было непривычно платить при выходе из автобуса. Новым для меня было и то, что водитель может остановить автобус в любом месте, где его просят. Например: я еду на автобусе и вдруг я проголодался, я увидел ресторан, сказал чтобы водитель остановил автобус и я пошёл пообедать. В Китае такое невозможно.

3.3. _____

Немного некомфортными мне кажутся супермаркеты в России. При входе в любой супермаркет обязательно нужно сдать свою сумку в камеру хранения. Я всегда боюсь, когда в ней ценные вещи. А если я приехал в супермаркет на трамвае, у меня нет выхода. В Китае тоже есть такие супермаркеты, но их гораздо меньше, чем в России. Кроме того, цены в России гораздо выше, чем в Китае, особенно дорогие пищевые продукты. Тем не менее, я обратил внимание на то, что компьютеры здесь дешевле китайских. Это особенно непонятно, потому что эти компьютеры китайского производства.

По: http://softacademy.inpu.edu.ua/Programs/RussianThemes/kitaj_i_ukraina.html

- A. Общественный транспорт
- B. В России питаются нездорово
- C. Неудобные магазины
- D. Питание в России

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Uzupełnij tekst brakującymi zdaniami (A–E) tak, aby powstała spójna i logiczna całość. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone linią ciągłą (4.1.–4.4.).

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

«Школа моей мечты»

Сложно представить, каким будет наше будущее вообще. Поэтому я хочу помечтать о том, какой будет школа, когда человек откроет для себя неведомые сегодня секреты науки.

В будущем ученики будут мало времени проводить в классах за изучением информации по книжкам. А будет так: биологию они будут изучать на природе в лесах, полях.

4.1. _____

Иностранные языки будут изучаться в странах, где на них говорят. Школьников с учителем будут вывозить, например, в Англию на полгода. **4.2.** _____ Было бы здорово, если бы подобным образом изучали и географию!

И ещё, в школе будущего можно будет с пятого класса выбрать себе направление обучения. **4.3.** _____ Если разбираешься в математике и физике – по математическому и так далее. Это поможет школьникам узнать свои склонности и выбрать подходящую будущую профессию.

Думаю, оценок в школе будущего не будет. Потому что школьники будут не просто заучивать материал и решать одни и те же задачи, а выполнять научные и творческие задания, а потом на специальных конференциях делиться результатами с остальными. Учителя будут им помогать в этом, будет много индивидуальных занятий.

Я думаю, такая школа понравится всем. **4.4.** _____ Никто из учеников не захочет пропускать занятия.

По: www.ycilka.net/tvir.php?id=167

A. В ней будет интересно учиться, никого не надо будет заставлять приходить.

B. Они в процессе общения с англичанами быстро освоят язык.

C. Каждый вид растений или животных можно будет увидеть вживую.

D. Школа будущего совсем не похожа на современную.

E. Если тебе легко даются языки, литература, то идёшь по гуманитарному направлению.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach, które chcą kupić różne pojazdy. Dopasuj osoby (5.1.–5.3.) do odpowiadających im ogłoszeń sprzedaży (A–D).

Uwaga: jedna oferta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. _____

Зенон живёт в центре города, а работает на его окраине. Кроме того, у него большая семья и они часто вместе делают покупки в супермаркете, потому что там скидки.



5.2. _____

Кристина решила пользоваться экологическим видом транспорта. Она хочет помочь не только планете, но и себе. Она знает, что это отличный способ оздоровиться и приобрести прекрасную форму.



5.3. _____

Павел любит проводить время на свежем воздухе. Он часто отдыхает на озере со своей любимой девушкой, тогда он ловит рыбу, занимается водным спортом. По вечерам он готовит рыбные блюда и поёт девушке песни под гитару.

A.

Срочно продам велосипед.

Прекрасный вариант для ежедневных поездок на работу, по городу и неспешных прогулок по парку. Экологичность, экономичность и хороший отдых.

Звоните по телефону: 324 45 22 88

B.

Продаётся серебристый четырёхлетний Ford Focus в хорошем состоянии.

Один хозяин, в машине не курили, салон очень чистый и приятный. Машина экономичная, надёжная и функциональная, приятная и простая в управлении. Идеальная машина на семейные экскурсии. Цена окончательная! Торга больше не будет!

Звоните по телефону: 324 18 67 88

C.

Продаётся отличный мотоцикл!

Управляемость, динамика!!! Три режима работы двигателя, кожаные сиденья. Простой в управлении и просто красивый, подойдёт начинающим мотоциклистам. Очень удобный для дальних поездок. Отличное состояние!

Звоните по телефону: 324 45 67 00

D.

Продаётся прекрасная яхта, проведен капитальный ремонт и реновация в 2011 году.

Имеется две просторные каюты оборудованные удобной мягкой мебелью, телевизором, DVD. Имеется душ, газовая плита, радиостанция. Отличный вариант для романтических путешествий под парусом.

Звоните по телефону: 384 52 67 80

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1.–6.5.) jednym wyrazem z ramki w odpowiedniej formie tak, aby powstał logiczny i gramatycznie poprawny tekst.

Uwaga: jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

«Как они провели это лето»

Сайт ЗверЮга.Ру 6.1. _____ конкурс «Как они провели это лето». Лето было жарким и длинным. Было много событий 6.2. _____ и не очень, много поездок, много фруктов, много отдыха, много работы. Всего много.

А как провели лето ваши питомцы? Выкладывайте фото ваших кошек и 6.3. _____, сделанные этим летом. Пять авторов лучших работ получают приз – месячная норма корма для одного животного.

Участвовать в конкурсе 6.4. _____ все пользователи сайта ЗверЮга.ру. 1, 2 и 3 место выбирают 6.5. _____ сайта ЗверЮга.ру путём голосования. 4 и 5 место выбирает жюри.

Конкурс проводится с 18 сентября по 7 октября. Удачи!

По: <http://zveryuga.ru/fights/fis-28.htm>

приятный	мочь	представлять	природа	пользователь	собака
----------	------	--------------	---------	--------------	--------

Zadanie 7. (0–5)

Uzupełnij zdania (7.1.–7.5.) wyrażeniami podanymi w nawiasach, tłumacząc je na język rosyjski tak, aby powstała logiczna i spójna całość. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrażień.

7.1. Брат (wyższy) _____ сестры на 7 сантиметров.

7.2. Они всегда помогают (sobie nawzajem) _____.

7.3. Нам (musimy) _____ пойти в аптеку.

7.4. Моя сестра (czuje się) _____ лучше.

7.5. Как (on) _____ зовут.

[illegible]

