

OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN KOMPETENCJI TRZECIOKLASISTY

„Franek czyta” – test z języka polskiego

KLUCZ PUNKTOWANIA

Klucz punktowania do zadań zamkniętych

Numer zadania	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Odpowiedź	B	C	C	A	A	C	A	B

Punktacja zadań zamkniętych:

1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – brak odpowiedzi lub podanie niepoprawnej odpowiedzi, lub podanie więcej niż jednej odpowiedzi

Uwaga: Jeśli uczeń w zadaniach zamkniętych zaznacza odpowiedzi niezgodnie z instrukcją (np. zamalowuje kratki), ale wybiera poprawne odpowiedzi, otrzymuje punkty.

Schemat punktowania zadań otwartych

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
9.	2 pkt – wpisanie sześciu podanych imion we właściwe miejsca listy alfabetycznej 1 pkt – wpisanie pięciu, czterech lub trzech podanych imion we właściwe miejsca listy alfabetycznej 0 pkt – wpisanie dwóch lub jednego podanego imienia we właściwe miejsca listy alfabetycznej, brak poprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi Kolejność, w jakiej należy wpisać imiona: <i>Czarek, Gabrysia, Krzysiek, Lena, Olek, Ula</i>	0–2
10.	2 pkt – wykreślenie trzech wyrazów, które nie należą do danych rodzin wyrazów 1 pkt – wykreślenie dwóch wyrazów, które nie należą do danych rodzin wyrazów 0 pkt – przekreślenie tylko jednego wyrazu, który nie należy do danej rodziny wyrazów, lub brak odpowiedzi Wyrazy, które należy wykreślić: <i>A. dźwięk, B. grad, C. pompowanie</i> Uwaga: Jeśli uczeń wykreśli wszystkie właściwe wyrazy, a oprócz nich wykreśli również inny wyraz, to otrzymuje 1 punkt. Jeżeli uczeń wykreśli wszystkie właściwe wyrazy, a oprócz nich wykreśli więcej niż jeden inny wyraz, to otrzymuje 0 punktów.	0–2
11.	1 pkt – poprawne uzupełnienie trzech lub dwóch luk w zdaniu 0 pkt – poprawne uzupełnienie tylko jednej luki w zdaniu lub podanie niepoprawnych odpowiedzi, lub brak odpowiedzi <i>To zdanie ma 26 głosek, 11 sylab i 5 wyrazów.</i>	0–1

Sprawdzian opracowany przez OPERON.

Kopiowanie w całości lub we fragmentach bez zgody wydawcy zabronione.

Wydawca zezwala na kopiowanie zadań przez dyrektorów szkół biorących udział w programie Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty z OPERONEM.

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
12.	<p>I. Stosowanie formy opowiadania</p> <p>1 pkt – nadanie wypowiedzi formy opowiadania lub formy zbliżonej do opowiadania (wypowiedź nie musi mieć wyraźnie wyodrębnionego wstępu, rozwinięcia i zakończenia)</p> <p>0 pkt – nadanie wypowiedzi innej formy niż opowiadanie</p>	0–1
	<p>II. Realizacja tematu (treść)</p> <p>1 pkt – pełna lub przynajmniej częściowa realizacja tematu</p> <p>0 pkt – brak realizacji tematu</p>	0–1
	<p>III. Spójność tekstu</p> <p>1 pkt – zbudowanie spójnej i logicznie uporządkowanej wypowiedzi (kolejne zdania są ze sobą powiązane)</p> <p>0 pkt – brak spójności tekstu</p>	0–1
	<p>IV. Przestrzeganie norm językowych</p> <p>1 pkt – przestrzeganie norm językowych w wypowiedzi; dopuszcza się: – 2 błędy językowe w pracach liczących 5 zdań – 4 błędy językowe w pracach liczących więcej niż 5 zdań</p> <p>0 pkt – nieprzestrzeganie norm językowych w wypowiedzi: – popełnienie więcej niż 2 błędów językowych w pracach liczących 5 zdań – popełnienie więcej niż 4 błędów językowych w pracach liczących więcej niż 5 zdań</p>	0–1
	<p>V. Przestrzeganie podstawowych norm ortograficznych</p> <p>1 pkt – przestrzeganie norm ortograficznych w wypowiedzi; dopuszcza się: – 2 błędy ortograficzne w pracach liczących 5 zdań – 4 błędy ortograficzne w pracach liczących więcej niż 5 zdań</p> <p>0 pkt – nieprzestrzeganie norm ortograficznych: – popełnienie więcej niż 2 błędów ortograficznych w pracach liczących 5 zdań – popełnienie więcej niż 4 błędów ortograficznych w pracach liczących więcej niż 5 zdań</p> <p><u>W pracach uczniów, u których rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania, należy stosować następujące kryterium:</u></p> <p>1 pkt – zamykanie myśli w obrębie zdania (dopuszczalny 1 błąd)</p> <p>0 pkt – błędy w zakresie wyznaczania granicy zdań (2 błędy i więcej)</p>	0–1
	<p>VI. Przestrzeganie podstawowych norm interpunkcyjnych</p> <p>1 pkt – przestrzeganie norm interpunkcyjnych w wypowiedzi; dopuszcza się: – 1 błąd interpunkcyjny w zapisie znaków interpunkcyjnych kończących zdania i 3 błędy interpunkcyjne w zapisie przecinków przy wyliczaniu, myślników lub cudzysłówów w pracach liczących 5 zdań – 2 błędy interpunkcyjne w zapisie znaków interpunkcyjnych kończących zdania i 4 błędy interpunkcyjne w zapisie przecinków przy wyliczaniu, myślników lub cudzysłówów w pracach liczących więcej niż 5 zdań</p> <p>0 pkt – nieprzestrzeganie norm interpunkcyjnych: – popełnienie więcej niż 4 błędów interpunkcyjnych w pracach liczących 5 zdań – popełnienie więcej niż 6 błędów interpunkcyjnych w pracach liczących więcej niż 5 zdań</p>	0–1

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
	<p>W pracach uczniów, u których rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania, należy stosować następujące kryterium:</p> <p>1 pkt – rozpoczynanie zdań wielką literą i kończenie kropką (dopuszczalne 4 błędy)</p> <p>0 pkt – rozpoczynanie zdań wielką literą i kończenie kropką (5 błędów i więcej)</p> <p>Uwaga: Błędy polegające na nierozpoczynaniu zdań wielką literą i niekończeniu kropką należy traktować jako dwa osobne błędy.</p>	
	<p>VII. Dbłość o czytelność zapisu</p> <p>1 pkt – zapisanie pracy w sposób czytelny – tak, aby skreślenia i naniesione poprawki nie zmniejszały jej czytelności</p> <p>0 pkt – zapisanie pracy w sposób utrudniający lub uniemożliwiający jej odczytanie</p>	0–1
	<p>Uwagi ogólne:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Jeżeli praca ucznia liczy mniej niż 5 zdań, ocenia się ją tylko za pomocą kryteriów I–III.2. Jeśli podczas oceniania pracy pisemnej nasuną się wątpliwości dotyczące np. poprawności językowej, należy skonsultować się z nauczycielem języka polskiego. Jeżeli rozstrzygnięcie wątpliwości nie jest możliwe, należy je interpretować na korzyść ucznia.3. Oceniając poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną, należy brać pod uwagę zakres wymagań stawianych uczniowi klasy III, wynikający z programu nauczania.4. Jeżeli u ucznia rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania, to należy ocenić jego wypowiedź w sposób dostosowany do indywidualnych możliwości.	

Suma punktów do zdobycia: 20