

OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN KOMPETENCJI TRZECIOKLASISTY

„Franek czyta” – test z matematyki

KLUCZ PUNKTOWANIA

Klucz punktowania do zadań zamkniętych

Numer zadania	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Odpowiedź	B	A	C	C	B	B	B	B	C	C

Punktacja zadań zamkniętych:

1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – brak odpowiedzi lub podanie niepoprawnej odpowiedzi, lub podanie więcej niż jednej odpowiedzi

Uwaga: Jeśli uczeń w zadaniach zamkniętych zaznacza odpowiedzi niezgodnie z instrukcją (np. zamalowuje kratki), ale wybiera poprawne odpowiedzi, otrzymuje punkty.

Schemat punktowania zadań otwartych

Nauczyciel powinien uznać każdy poprawny sposób rozwiązania zadania, nawet jeśli jest on inny niż podany w kluczu.

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
11.	1 pkt – poprawne uzupełnienie tabeli obliczonym wynikiem 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi Uczeń oblicza niewiadomą liczbę zakupionych egzemplarzy „Baśni” Andersena oraz uzupełnia tabelę liczbą 75.	0–1
12.	3 pkt – ustalenie właściwego sposobu obliczenia liczby dni wakacji, podanie poprawnego zapisu działania wskazującego na prawidłowy tok rozumowania (mnożenie i dodawanie lub dodawanie), poprawne obliczenie liczby dni oraz ustalenie i zapisanie poprawnej odpowiedzi (w formie zdania) na pytanie zamieszczone w zadaniu Przykłady rozwiązania zadania za 3 pkt: $9 \cdot 7 + 2 = 65$ lub $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 2 = 65$ Odpowiedź: <i>Wakacje będą trwały 65 dni.</i> 2 pkt – ustalenie właściwego sposobu obliczenia liczby dni wakacji, podanie poprawnego zapisu działania wskazującego na prawidłowy tok rozumowania (mnożenie i dodawanie lub dodawanie), poprawne obliczenie liczby dni, ale brak odpowiedzi lub niezapisanie odpowiedzi w formie zdania (podanie jedynie poprawnego wyniku), lub niepoprawne sformułowanie odpowiedzi na pytanie zamieszczone w zadaniu lub ustalenie właściwego sposobu obliczenia liczby dni wakacji – podanie poprawnego zapisu działania wskazującego na prawidłowy tok rozumowania (mnożenie i dodawanie lub dodawanie), ale niepoprawne obliczenie liczby dni oraz poprawne sformułowanie odpowiedzi na pytanie zamieszczone w zadaniu (z podaniem niepoprawnego wyniku)	0–3

Sprawdzian opracowany przez OPERON.

Kopiowanie w całości lub we fragmentach bez zgody wydawcy zabronione.

Wydawca zezwala na kopiowanie zadań przez dyrektorów szkół biorących udział w programie Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty z OPERONEM.

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
	<p>Przykłady rozwiązania zadania za 2 pkt: $9 \cdot 7 + 2 = 65$ lub $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 2 = 65$ Odpowiedź: 65 dni</p> <p>lub</p> <p>$9 \cdot 7 + 2 = 64$ lub $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 2 = 64$ Odpowiedź: Wakacje potrważą 64 dni.</p> <p>1 pkt – ustalenie właściwego sposobu obliczenia liczby dni wakacji – podanie poprawnego zapisu działania wskazującego na prawidłowy tok rozumowania (mnożenie i dodawanie lub dodawanie), ale niepoprawne obliczenie liczby dni oraz brak odpowiedzi lub niezapisanie odpowiedzi w formie zdania, lub niepoprawne sformułowanie odpowiedzi na pytanie zamieszczone w zadaniu</p> <p>Przykłady rozwiązania zadania za 1 pkt: $9 \cdot 7 + 2 = 62$ lub $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 2 = 62$ Odpowiedź: 62 dni</p> <p>0 pkt – brak poprawnego sposobu rozwiązania zadania – podanie niepoprawnego zapisu działania</p> <p>Przykłady rozwiązania zadania za 0 pkt: $9 \cdot 7 = 63$</p>	
	<p>Uwagi ogólne:</p> <p>1. Jeśli uczeń nie poda poprawnego zapisu działania i nie wykona poprawnych obliczeń, a tylko poprawnie sformułuje odpowiedź na pytanie zamieszczone w zadaniu (podając poprawny wynik), nie otrzymuje punktów za zadanie.</p> <p>2. <u>W pracach uczniów, u których rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania, dopuszcza się błędy, które powstały w wyniku mylenia cyfr podobnych (np. 6 z 9, 3 z 8, 7 z 1), przestawiania sąsiednich cyfr, opuszczania cyfr.</u></p>	
13.	<p>3 pkt – ustalenie właściwego sposobu obliczenia sumy obwodów obu łątek, podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, poprawne obliczenia i zapisanie poprawnej odpowiedzi (w formie zdania) na pytanie zamieszczone w zadaniu</p> <p>Przykłady rozwiązania zadania za 3 pkt: $9\text{ cm} + 9\text{ cm} + 9\text{ cm} + 9\text{ cm} = 36\text{ cm}$ $36\text{ cm} + 36\text{ cm} = 72\text{ cm}$</p> <p>lub</p> <p>$4 \cdot 9\text{ cm} = 36\text{ cm}$ $36\text{ cm} + 36\text{ cm} = 72\text{ cm}$</p> <p>lub</p> <p>$9\text{ cm} + 9\text{ cm} + 9\text{ cm} + 9\text{ cm} = 36\text{ cm}$ $2 \cdot 36\text{ cm} = 72\text{ cm}$ Odpowiedź: Mama zużyje 72 cm tasiemki.</p> <p>2 pkt – ustalenie właściwego sposobu obliczenia sumy obwodów obu łątek, podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, poprawne obliczenia, ale brak odpowiedzi lub niezapisanie odpowiedzi w formie zdania (podanie jedynie poprawnego wyniku), lub niepoprawne sformułowanie odpowiedzi na pytanie zamieszczone w zadaniu</p>	0–3

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
	<p>lub</p> <p>ustalenie właściwego sposobu obliczenia sumy obwodów obu łątek – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, ale niepoprawne obliczenia oraz poprawne sformułowanie odpowiedzi na pytanie zamieszczone w zadaniu (z podaniem niepoprawnego wyniku)</p> <p>Przykłady rozwiązania zadania za 2 pkt: $9\text{ cm} + 9\text{ cm} + 9\text{ cm} + 9\text{ cm} = 36\text{ cm}$ $36\text{ cm} + 36\text{ cm} = 72\text{ cm}$ Odpowiedź: 72 cm.</p> <p>lub</p> <p>$4 \cdot 9\text{ cm} = 45\text{ cm}$ $45\text{ cm} + 45\text{ cm} = 90\text{ cm}$ Odpowiedź: Mama zużyje 90 cm tasiemki.</p> <p>1 pkt – ustalenie właściwego sposobu obliczenia obwodów obu łątek – ale brak zapisu prowadzącego do obliczenia sumy tych obwodów lub brak zapisów prowadzących do obliczenia obwodów łątek z jednoczesnym uwzględnieniem zapisu prowadzącego do obliczenia sumy tych obwodów oraz brak odpowiedzi lub niezapisanie odpowiedzi w formie zdania, lub niepoprawne sformułowanie odpowiedzi na pytanie zamieszczone w zadaniu</p> <p>Przykłady rozwiązania zadania za 1 pkt: $4 \cdot 9\text{ cm} = 36\text{ cm}$ $4 \cdot 9\text{ cm} = 36\text{ cm}$ Odpowiedź: 72 cm</p> <p>lub</p> <p>$36\text{ cm} + 36\text{ cm} = 72\text{ cm}$ Odpowiedź: 72 cm</p> <p>0 pkt – brak poprawnego sposobu rozwiązania zadania – podanie niepoprawnego zapisu działania</p> <p>Przykłady rozwiązania zadania za 0 pkt: $9\text{ cm} + 9\text{ cm} = 18\text{ cm}$</p> <p>lub</p> <p>$36\text{ cm} + 2\text{ cm} = 38\text{ cm}$</p>	
	<p>Uwagi ogólne:</p> <p>1. Jeśli uczeń nie poda poprawnego zapisu działania i nie wykona poprawnych obliczeń, a tylko poprawnie uzupełni odpowiedź na pytanie zamieszczone w zadaniu (podając poprawny wynik), nie otrzymuje punktów za zadanie.</p> <p>2. Brak mian nie wpływa na punktację.</p> <p>3. <u>W pracach uczniów, u których rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania, dopuszcza się błędy, które powstały w wyniku mylenia cyfr podobnych (np. 6 z 9, 3 z 8, 7 z 1), przestawiania sąsiednich cyfr, opuszczania cyfr.</u></p>	

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
14.	<p>3 pkt – ustalenie właściwego sposobu obliczenia liczby mieszkań w klatce – podanie poprawnego zapisu działania wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, poprawne obliczenie liczby mieszkań oraz ustalenie i zapisanie poprawnej odpowiedzi (w formie zdania) na pytanie zamieszczone w zadaniu</p> <p>Przykłady rozwiązania zadania za 3 pkt: $32 : 4 = 8$ Odpowiedź: <i>W jednej klatce jest 8 mieszkań.</i></p> <p>2 pkt – ustalenie właściwego sposobu obliczenia liczby mieszkań w klatce – podanie poprawnego zapisu działania wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, poprawne obliczenie liczby mieszkań, ale brak odpowiedzi lub niezapisanie odpowiedzi w formie zdania (podanie jedynie poprawnego wyniku)</p> <p>lub</p> <p>niepoprawne sformułowanie odpowiedzi na pytanie zamieszczone w zadaniu lub ustalenie właściwego sposobu obliczenia liczby mieszkań – podanie poprawnego zapisu działania wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, ale niepoprawne obliczenie liczby mieszkań oraz poprawne sformułowanie odpowiedzi na pytanie zamieszczone w zadaniu (z podaniem niepoprawnego wyniku)</p> <p>Przykład rozwiązania zadania za 2 pkt: $32 : 4 = 7$ Odpowiedź: <i>W jednej klatce jest 7 mieszkań.</i></p> <p>1 pkt – ustalenie właściwego sposobu obliczenia liczby mieszkań w klatce – podanie poprawnego zapisu działania wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, ale niepoprawne obliczenie liczby mieszkań oraz brak odpowiedzi lub niezapisanie odpowiedzi w formie zdania, lub niepoprawne sformułowanie odpowiedzi na pytanie zamieszczone w zadaniu</p> <p>Przykłady rozwiązania zadania za 1 pkt: $32 : 4 = 9$ Odpowiedź: <i>9 mieszkań.</i></p> <p>0 pkt – brak poprawnego sposobu rozwiązania zadania – podanie niepoprawnego zapisu działania</p> <p>Przykłady rozwiązania zadania za 0 pkt: $32 - 8 = 4$</p> <p>Uwagi ogólne:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jeśli uczeń nie poda poprawnego zapisu działania i nie wykona poprawnych obliczeń, a tylko poprawnie sformułuje odpowiedź na pytanie zamieszczone w zadaniu (podając poprawny wynik), nie otrzymuje punktów za zadanie. <u>W pracach uczniów, u których rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania</u>, dopuszcza się błędy, które powstały w wyniku mylenia cyfr podobnych (np. 6 z 9, 3 z 8, 7 z 1), przestawiania sąsiednich cyfr, opuszczania cyfr. 	0–3

Suma punktów do zdobycia: 20