

Miejsce na identyfikację szkoły

# ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY Z OPERONEM GEOGRAFIA

POZIOM PODSTAWOWY

LISTOPAD  
2013

**Czas pracy: 120 minut**

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1.–25.) oraz **barwną mapę**. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Podczas egzaminu możesz korzystać z linijki, lupy i kalkulatora.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie **50 punktów**.

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PESEL ZDAJĄCEGO**

--	--	--

**KOD  
ZDAJĄCEGO**

**Zadania 1.–11. wykonaj na podstawie załączonej barwnej mapy przedstawiającej fragment Bieszczad.**

**Zadanie 1. (2 pkt)**

**Podaj trzy elementy krajobrazu naturalnego widoczne na załączonej mapie, które są charakterystyczne dla przedstawionego obszaru.**

1. ....
2. ....
3. ....

**Zadanie 2. (2 pkt)**

**Odszukaj na mapie opisane obiekty i wpisz do tabeli ich nazwy.**

Opis obiektu	Nazwa
Głęboka zatoka Jeziora Solińskiego położona na NE od miejscowości Polańczyk.	
Samotna skała na NE od miejscowości Myczkowce.	
Obiekt zagospodarowania związany z uprawianiem turystyki kwalifikowanej przy drodze krajowej na trasie Orelec – Uherce Mineralne.	
Wzgórze o wysokości 435 m n.p.m. znajdujące się na SE od miejscowości Polańczyk.	

**Zadanie 3. (2 pkt)**

**Wymień trzy różnice w zagospodarowaniu turystycznym obszarów z pól F5 i E3.**

1. ....
2. ....
3. ....

**Zadanie 4. (1 pkt)**

**Podaj nazwę orogenezy i okresu w dziejach Ziemi, w którym zostały ukształtowane góry przedstawione na mapie.**

orogeneza: .....

okres: .....

**Zadanie 5. (2 pkt)**

a) Wypisz nazwy trzech rezerwatów przyrody znajdujących się na przedstawionym obszarze.

1. ....

2. ....

3. ....

b) Wymień, inną niż rezerwat, formę ochrony przyrody zaznaczoną na mapie.

.....

**Zadanie 6. (2 pkt)**

Wymień trzy elementy sieci hydrograficznej widoczne na mapie.

1. ....

2. ....

3. ....

**Zadanie 7. (2 pkt)**

Oblicz odległość rzeczywistą w linii prostej między sklepem w Uhercach Mineralnych (pole C1) a sklepem w Orelcu (pole E2). Zapisz obliczenia, wynik podaj w kilometrach.

Obliczenia:

Odpowiedź: .....

**Zadanie 8. (2 pkt)**

Oblicz kąt padania promieni słonecznych w dniu równonocy wiosennej w punkcie widokowym Rubeń (pole E2/E3). Zapisz obliczenia.

Obliczenia:

Odpowiedź: .....

**Zadanie 9. (2 pkt)**

a) **Zaznacz miejscowość, w której Słońce wschodzi najwcześniej.**

- A. Zwierzyń
- B. Łobozew
- C. Uherce Mineralne
- D. Polańczyk

b) **Wskaż miejscowość, w której w dniu przesilenia zimowego Słońce góruje najwyżej nad widnokregiem.**

- A. Ustjanowa Dolna
- B. Stefkowa Dolna
- C. Zwierzyń
- D. Werlas

**Zadanie 10. (1 pkt)**

**Zlokalizuj na mapie zapórę wodną w Solinie. Podaj współrzędne jej południowego skraju.**

$\varphi$  = .....

$\lambda$  = .....

**Zadanie 11. (2 pkt)**

**Na podstawie mapy oraz własnej wiedzy wymień dwie funkcje gospodarcze zapory wodnej w Solinie.**

1. ....
2. ....

**Zadanie 12. (3 pkt)**

**Na podstawie poniższego tekstu i własnej wiedzy wykonaj polecenia.**

W latach 70-tych w północnej Rosji zaczęto drążyć najgłębszą na świecie dziurę w ziemi. Ten gigantyczny projekt o nazwie SG-3, choć miał czysto naukowy cel, wywołał nagle ogólnoświatową panikę. Kiedy przekroczono magiczną granicę 12 km głębokości, natrafiono ponoć na dziwną pieczarę, w której panowała rekordowo wysoka temperatura. Kiedy w dół spuszczone mikrofon zarejestrowano odgłosy, jakich nikt się nie spodziewał.

Źródło: <http://infra.org.pl/wiat-tajemnic/2012-i-teorie-spiskowe/1121-rosyjska-dziura-do-pieka>

a) **Wymień dwie przyczyny problemów człowieka z dotarciem do wnętrza Ziemi.**

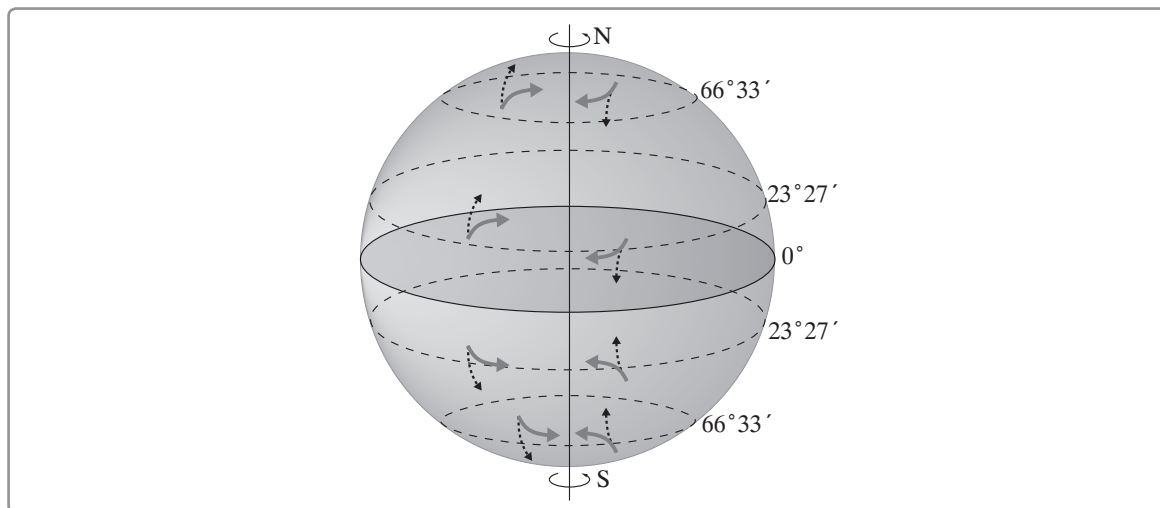
1. ....
2. ....

b) Wskaż długość promienia równikowego Ziemi.

- A. 4378 km      B. 6378 km      C. 6371 km

**Zadanie 13. (2 pkt)**

Schemat przedstawia działanie siły Coriolisa.



Na podstawie schematu i własnej wiedzy podaj dwie konsekwencje działania siły Coriolisa.

1. ....
2. ....

**Zadanie 14. (2 pkt)**

Nazwij przedstawioną na zdjęciu formę geomorfologiczną. Zapisz nazwę procesu, który doprowadził do jej powstania.

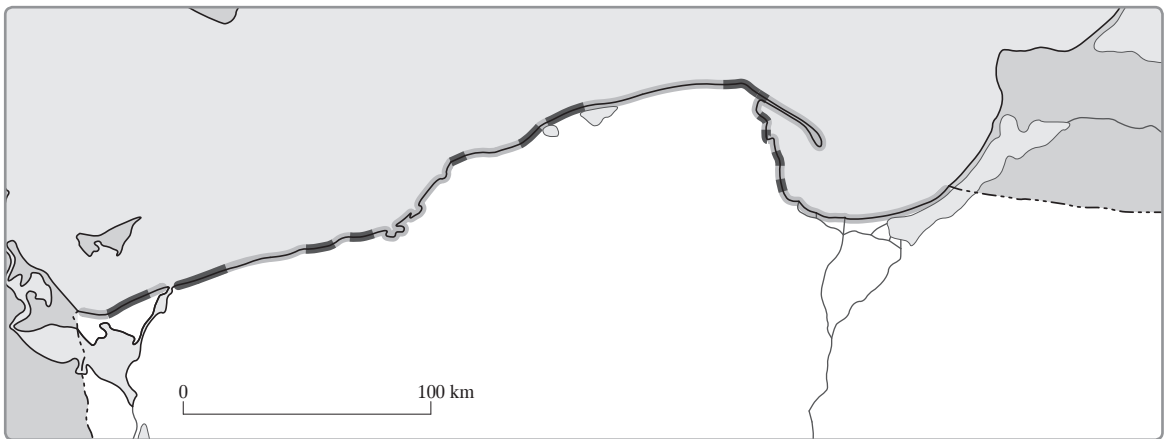


obiekt: .....

proces: .....

### Zadanie 15. (2 pkt)

Na mapie zaznaczono dwa typy wybrzeży występujących w Polsce.



Źródło: [http://www.pgi.gov.pl/images/stories/geologia\\_morza/zagroz\\_brzegu/typy%20wybrzey%20pol.jpg](http://www.pgi.gov.pl/images/stories/geologia_morza/zagroz_brzegu/typy%20wybrzey%20pol.jpg)

a) Spośród podanych wybierz i podkreśl dwa typy wybrzeża polskiego.

A. klifowe    B. szkierowe    C. riasowe    D. mierzejowe    E. fiordowe

b) Uzupełnij zdanie odpowiednią nazwą typu wybrzeża.

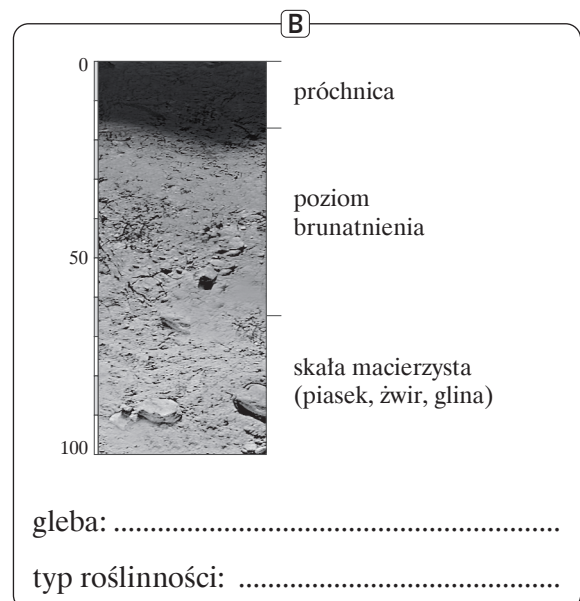
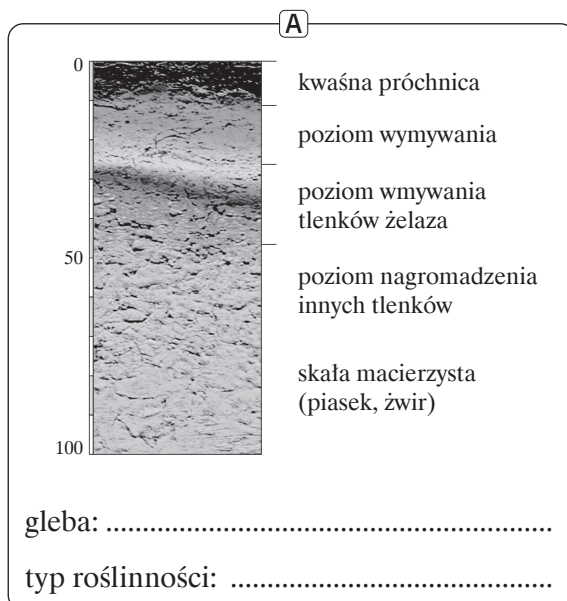
Wybrzeże ..... powstało w wyniku akumulacji materiału piaszczystego przez wschodnie prądy morskie.

### Zadanie 16. (2 pkt)

Przekroje przedstawiają dwa typy gleb występujące w Polsce.

**Podpisz profile odpowiednią nazwą gleby. Dobierz do gleby dominujący typ roślinności, korzystając z wymienionych poniżej.**

bór, grąd, ols



### Zadanie 17. (2 pkt)

Przyporządkuj podane nazwy roślin do gleb, na których są uprawiane.

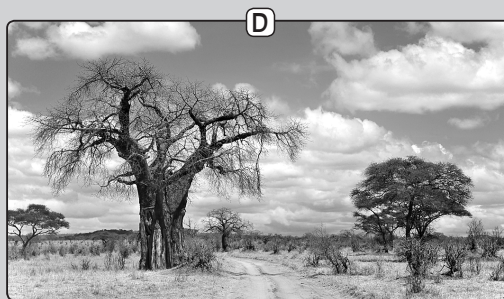
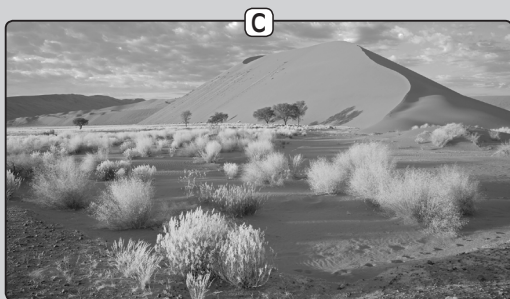
żyto, pszenica, burak cukrowy, ziemniak

gleba bielkowa: .....

gleba brunatna: .....

#### Informacja do zadań 18. i 19.

Zdjęcia przedstawiają cztery formacje roślinne.



### Zadanie 18. (2 pkt)

Do wymienionych formacji roślinnych dopasuj odpowiednie fotografie. Wpisz obok nazwy formacji właściwą literę (A–D).

a) sawanna: .....

b) step: .....

c) bór: .....

d) pustynia: .....

### Zadanie 19. (2 pkt)

Do każdej z podanych stref klimatycznych dobierz fotografię formacji roślinnej w niej występującej. Wpisz obok nazwy strefy właściwą literę (A–D).

a) strefa klimatów umiarkowanych chłodnych: .....

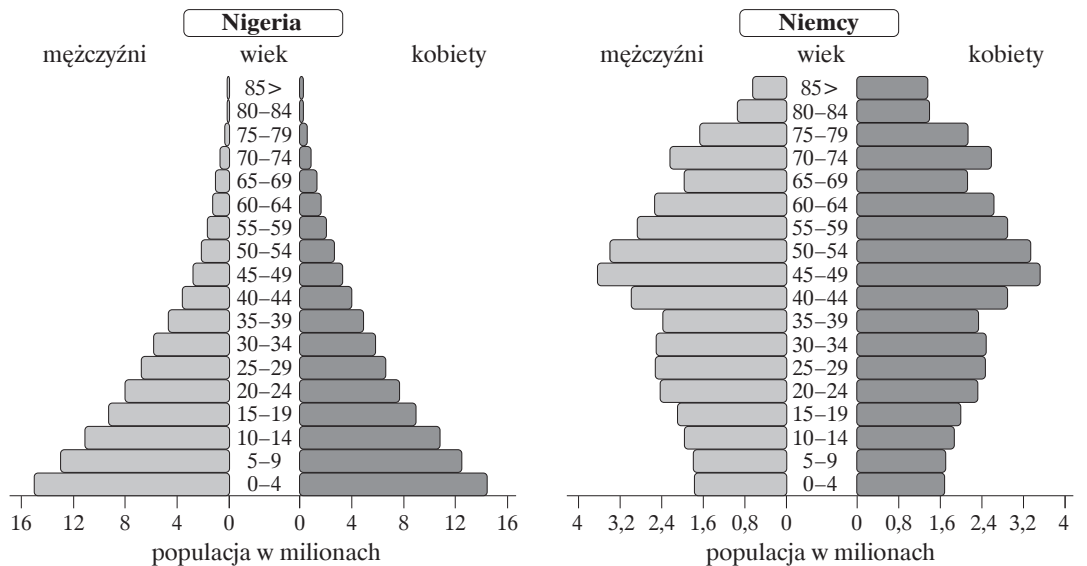
b) strefa klimatów zwrotnikowych: .....

c) strefa klimatów umiarkowanych ciepłych: .....

d) strefa klimatów równikowych: .....

**Informacja do zadań 20. i 21.**

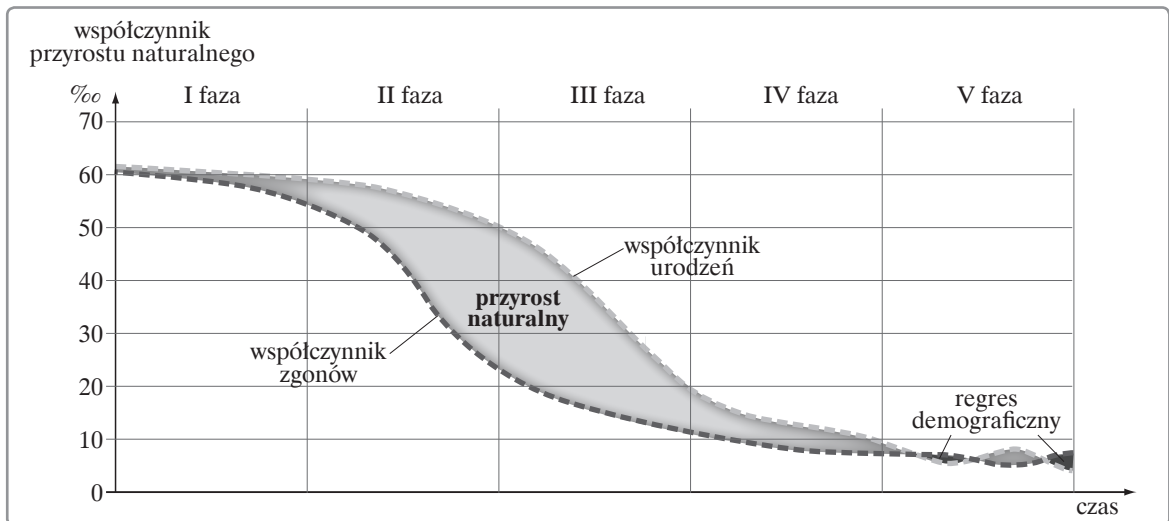
Piramidy płci i wieku dla Nigerii oraz Niemiec.



Źródło: <http://www.census.gov>

**Zadanie 20. (3 pkt)**

Schemat przedstawia fazy rozwoju demograficznego.



**Nazwij typy piramid płci i wieku Nigerii oraz Niemiec. Określ numer fazy rozwoju demograficznego.**

a) Nigeria

typ piramidy: .....

numer fazy: .....

b) Niemcy

typ piramidy: .....

numer fazy: .....



### Zadanie 21. (2 pkt)

Wymień dwie cechy demograficzne społeczeństwa, które możemy odczytać na podstawie piramidy płci i wieku Nigerii.

1. ....
2. ....

### Zadanie 22. (2 pkt)

Do wymienionych zespołów miejskich dobierz właściwy typ aglomeracji. Wpisz litery A lub B przy każdym zespole.

A. aglomeracja monocentryczna

B. aglomeracja policentryczna

a) aglomeracja łódzka: .....

b) aglomeracja gdańska: .....

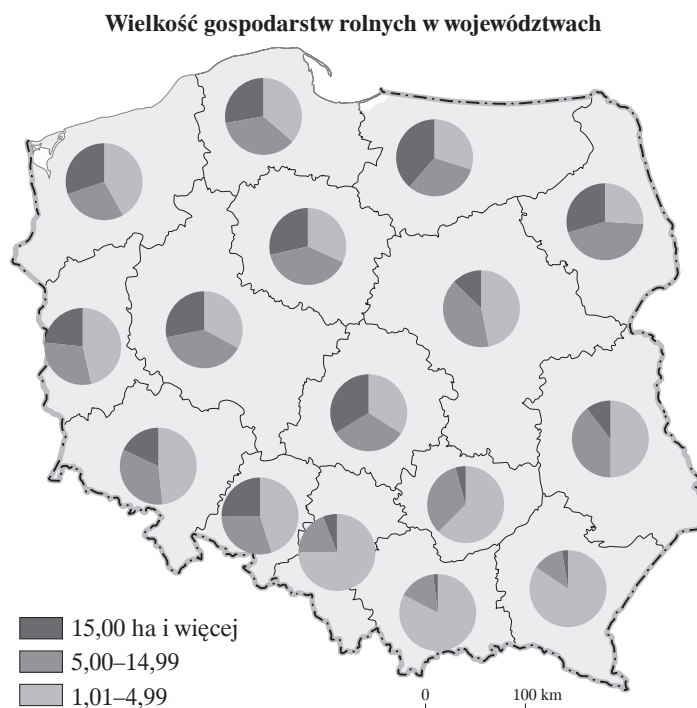
c) aglomeracja paryska: .....

d) aglomeracja doniecka: .....

e) aglomeracja katowicka: .....

#### Informacja do zadań 23. i 24.

Mapa przedstawia wielkość gospodarstw rolnych w Polsce w 2012 roku.



Źródło: Mały Rocznik Statystyczny 2013, GUS

**Zadanie 23. (2 pkt)**

Zapisz nazwy trzech województw z największym udziałem najmniejszych gospodarstw.

1. ....
2. ....
3. ....

**Zadanie 24. (2 pkt)**

Podaj trzy argumenty przemawiające za tym, że istnienie dużego rozdrobnienia gospodarstw rolnych w Polsce nie jest korzystne ani dla gospodarki naszego kraju, ani dla rolników.

1. ....
2. ....
3. ....

**Zadanie 25. (2 pkt)**

Do wymienionych surowców mineralnych przyporządkuj miejsce ich występowania.

*Bogdanka, Kłodawa, Pojezierze Suwalskie, Góry Świętokrzyskie, Lubin*

- a) rudy miedzi: .....
- b) sól kamienna: .....
- c) węgiel kamienny: .....
- d) wapienie: .....

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

