

## KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI POZIOM ROZSZERZONY – CZĘŚĆ I

W schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

### Zadanie 1.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 0,5 punktu. Maksimum **2,5 punktu**.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Leser	Schönheit	Glückliche	weinende	kitschig

### Zadanie 2.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 0,5 punktu. Maksimum **2,5 punktu**.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
Nimm	einzuladen	werden ... gekauft	zu fahren	Wenn es regnet und schneit

### Zadanie 3.

W zadaniu oceniana jest treść (5 punktów), kompozycja (4 punkty), bogactwo językowe (5 punktów) oraz poprawność językowa (4 punkty). Maksimum **18 punktów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w *Informatorze o egzaminie maturalnym od roku szkolnego 2011/2012 z języka obcego nowożytnego* ([www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)).

Zdający mógł zrehabilitować wypowiedź na jeden z trzech zaproponowanych w zadaniu tematów. Ocena pod względem kryterium treści jest powiązana z tematem, pozostałe kryteria (kompozycja, bogactwo językowe oraz poprawność językowa) są identyczne, niezależnie od tematu wybranego przez zdającego.

#### Kryterium treści:

##### Temat 1.

**Opisz** chwilę, w której czułeś/czułaś się szczególnie szczęśliwy/szczęśliwa. Uwzględnij przyczynę tego stanu oraz towarzyszące mu doznania.

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
TREŚĆ	Wymaga się pracy, w której zdający: – formułuje wypowiedź zgodną z tematem, tj. opisuje chwilę, którą uważa za najszczęśliwszą w swoim życiu, uwzględniając dwa elementy określone w poleceniu: – przedstawia informacje na temat przyczyny tego stanu, – opisuje towarzyszące mu doznania.	0–5

### Temat 2.

Ustosunkuj się do stwierdzenia, że dzieci i młodzież powinny dostawać pieniądze za pomaganie w domu. Jakie widzisz wady i zalety takiego rozwiązania? Przedstaw swoją opinię w formie **rozprawki**.

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
<b>TREŚĆ</b>	Wymaga się pracy, w której zdający: <ul style="list-style-type: none"><li>– formułuje wypowiedź zgodną z tematem, tj. pisze rozprawkę, w której przedstawia argumenty za płaceniem i przeciw płaceniu dzieciom i młodzieży za pomaganie w domu,</li><li>– prawidłowo formułuje tezę adekwatną do tematu,</li><li>– omawia temat, trafnie dobierając argumenty za i przeciw,</li><li>– dokonuje podsumowania tematu.</li></ul>	0–5

### Temat 3.

Napisz **opowiadanie** o weekendowym wyjeździe rodzinnym, podczas którego wszystko przebiegało inaczej niż zaplanowano.

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
<b>TREŚĆ</b>	Wymaga się pracy, w której zdający: <ul style="list-style-type: none"><li>– formułuje wypowiedź zgodną z tematem, tj. opowiada o weekendowym wyjeździe z rodziną,</li><li>– przedstawia plany dotyczące wyjazdu, takie jak na przykład czas, miejsce, uczestników,</li><li>– wyjaśnia, co nieplanowanego i nieprzewidzianego wydarzyło się podczas tego wyjazdu,</li><li>– logicznie odtwarza kolejność wydarzeń,</li><li>– przekonująco opisuje reakcje ludzi lub/i przedstawia konsekwencje wydarzenia.</li></ul>	0–5

### Pozostałe kryteria:

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
<b>KOMPOZYCJA</b>	Oceniając pracę pod względem kompozycji, bierze się pod uwagę następujące podkryteria: <ul style="list-style-type: none"><li>– tworzenie wypowiedzi w pełni spójnej, harmonijnej, podporządkowanej wyraźnej myśli przewodniej,</li><li>– uwzględnienie wszystkich części pracy (wstęp, rozwinięcie, zakończenie), z zachowaniem właściwych proporcji między nimi,</li><li>– zachowanie pełnej konsekwencji w układzie graficznym pracy,</li><li>– zachowanie objętości pracy w granicach określonych w poleceniu (200–250 słów).</li></ul> Jeśli praca liczy więcej niż 300 słów, zdający otrzymuje 0 punktów w kryterium kompozycji niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów.	0–4

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
<b>BOGACTWO JĘZYKOWE</b>	<p>Oceniając pracę pod względem bogactwa językowego, bierze się pod uwagę następujące podkryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stosowanie urozmaiconego słownictwa i frazeologii na poziomie rozszerzonym,</li> <li>– stosowanie urozmaiconych struktur składniowych na poziomie rozszerzonym,</li> <li>– zachowanie jednorodnego stylu, adekwatnego do treści i formy.</li> </ul> <p>Jeśli praca liczy mniej niż 100 słów, zdający otrzymuje 0 punktów w kryterium bogactwa językowego, niezależnie od jakości języka.</p>	0–5
<b>POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA</b>	<p>Oceniając pracę pod względem poprawności językowej, oblicza się procent błędów w wypowiedzi zdającego:</p> <p>4 pkt – błędy stanowiące od 0 do 5% liczby wszystkich wyrazów</p> <p>3 pkt – błędy stanowiące powyżej 5%, nie więcej jednak niż 10% liczby wszystkich wyrazów</p> <p>2 pkt – błędy stanowiące powyżej 10%, nie więcej jednak niż 15% liczby wszystkich wyrazów</p> <p>1 pkt – błędy stanowiące powyżej 15%, nie więcej jednak niż 20% liczby wszystkich wyrazów</p> <p>0 pkt – błędy stanowiące powyżej 20% wszystkich wyrazów</p> <p>Jeśli praca liczy mniej niż 100 słów, zdający otrzymuje 0 punktów w kryterium poprawności językowej niezależnie od liczby błędów w pracy.</p>	0–4

**KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI**  
**POZIOM ROZSZERZONY – CZĘŚĆ II**

**Zadanie 4.**

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

		<b>R</b>	<b>F</b>
<b>4.1.</b>	Die Verkehrsnachrichten gelten für ganz Deutschland.		<b>X</b>
<b>4.2.</b>	Die A1 ist stellenweise wegen heftiger Schneefälle gesperrt.		<b>X</b>
<b>4.3.</b>	Wegen Bauarbeiten werden sich die Zugfahrzeiten verlängern.	<b>X</b>	
<b>4.4.</b>	Die Züge auf der Strecke Berlin-Rostock werden umgeleitet.	<b>X</b>	
<b>4.5.</b>	In Schleswig-Holstein wird eine ältere Frau vermisst.	<b>X</b>	

**Zadanie 5.**

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

<b>5.1.</b>	<b>5.2.</b>	<b>5.3.</b>	<b>5.4.</b>	<b>5.5.</b>
<b>D</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>A</b>

**Zadanie 6.**

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

<b>6.1.</b>	<b>6.2.</b>	<b>6.3.</b>	<b>6.4.</b>	<b>6.5.</b>
<b>C</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>D</b>

**Zadanie 7.**

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

<b>7.1.</b>	<b>7.2.</b>	<b>7.3.</b>	<b>7.4.</b>
<b>B</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>

**Zadanie 8.**

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

<b>8.1.</b>	<b>8.2.</b>	<b>8.3.</b>	<b>8.4.</b>	<b>8.5.</b>
<b>G</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>B</b>

### **Zadanie 9.**

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 0,5 punktu. Maksimum **3 punkty**.

<b>9.1.</b>	<b>9.2.</b>	<b>9.3.</b>	<b>9.4.</b>	<b>9.5.</b>	<b>9.6.</b>
<b>A</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>A</b>