

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI POZIOM ROZSZERZONY – CZĘŚĆ I

W schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

Zadanie 1.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 0,5 punktu. Maksimum **2,5 punktu**.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
оставшихся	создании	знаменитого	двух	их

Zadanie 2.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 0,5 punktu. Maksimum **2,5 punktu**.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
смотреть по телевидению / смотреть по телевизору	четырнадцать лет тому назад	отмечали / встречали / праздновали	в чём дело	воспользоваться

Zadanie 3.

W zadaniu oceniana jest treść (5 punktów), kompozycja (4 punkty), bogactwo językowe (5 punktów) oraz poprawność językowa (4 punkty). Maksimum **18 punktów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w *Informatorze o egzaminie maturalnym od roku szkolnego 2011/2012 z języka obcego nowożytnego* (www.cke.edu.pl).

Zdający mógł zredagować wypowiedź na jeden z trzech zaproponowanych w zadaniu tematów. Ocena pod względem kryterium treści jest powiązana z tematem, pozostałe kryteria (kompozycja, bogactwo językowe oraz poprawność językowa) są identyczne, niezależnie od tematu wybranego przez zdającego.

Kryterium treści:

Temat 1.

Czy zgadzasz się ze stwierdzeniem, że współczesny człowiek nie potrafi funkcjonować bez telewizji? Przedstaw wady i zalety oglądania programów telewizyjnych. Wyraź swoje zdanie w formie **rozprawki**.

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
TREŚĆ	Wymaga się pracy, w której zdający: <ul style="list-style-type: none">– formułuje wypowiedź zgodną z tematem, tj. pisze rozprawkę, w której przedstawia argumenty zgodne bądź nie z tezą, że współczesny człowiek nie potrafi funkcjonować bez telewizji,– prawidłowo formułuje tezę adekwatną do tematu,– omawia temat, trafnie dobierając argumenty za i przeciw,– dokonuje podsumowania tematu.	0–5

Temat 2.

Wobec niektórych problemów nie należy przechodzić obojętnie. Napisz **opowiadanie** o wydarzeniu, które skłoniło cię do takiej refleksji.

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
TREŚĆ	Wymaga się pracy, w której zdający: <ul style="list-style-type: none">– formułuje wypowiedź zgodną z tematem, tj. opowiada o wydarzeniu, które sprawiło, że uznał, że nie należy przechodzić obojętnie wobec niektórych problemów,– określa czas i miejsce wydarzeń, przedstawia bohaterów,– logicznie odtwarza kolejność wydarzeń,– przekonująco opisuje reakcje ludzi lub/i przedstawia konsekwencje wydarzenia.	0–5

Temat 3.

Opisz akcję na rzecz ochrony środowiska, która cieszyła się dużym zainteresowaniem lokalnej społeczności i która przyniosła wymierne skutki.

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
TREŚĆ	Wymaga się pracy, w której zdający: <ul style="list-style-type: none">– formułuje wypowiedź zgodną z tematem, tj. opisuje akcję na rzecz ochrony środowiska, która cieszyła się dużym zainteresowaniem lokalnej społeczności i która przyniosła wymierne skutki,– przedstawia istotne informacje na temat akcji na rzecz ochrony środowiska (np. miejsce akcji, kto brał w niej udział, jak była zorganizowana),– przedstawia swoją opinię na temat akcji i ją uzasadnia.	0–5

Pozostałe kryteria:

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
KOMPOZYCJA	<p>Oceniając pracę pod względem kompozycji, bierze się pod uwagę następujące podkryteria:</p> <ul style="list-style-type: none">– tworzenie wypowiedzi w pełni spójnej, harmonijnej, podporządkowanej wyrażonej myśli przewodniej,– uwzględnienie wszystkich części pracy (wstęp, rozwinięcie, zakończenie), z zachowaniem właściwych proporcji między nimi,– zachowanie pełnej konsekwencji w układzie graficznym pracy,– zachowanie objętości pracy w granicach określonych w poleceniu (200–250 słów). <p>Jeśli praca liczy więcej niż 300 słów, zdający otrzymuje 0 punktów w kryterium kompozycji niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów.</p>	0–4
BOGACTWO JĘZYKOWE	<p>Oceniając pracę pod względem bogactwa językowego, bierze się pod uwagę następujące podkryteria:</p> <ul style="list-style-type: none">– stosowanie urozmaiconego słownictwa i frazeologii na poziomie rozszerzonym,– stosowanie urozmaiconych struktur składniowych na poziomie rozszerzonym,– zachowanie jednorodnego stylu, adekwatnego do treści i formy. <p>Jeśli praca liczy mniej niż 100 słów, zdający otrzymuje 0 punktów w kryterium bogactwa językowego, niezależnie od jakości języka.</p>	0–5
POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	<p>Oceniając pracę pod względem poprawności językowej, oblicza się procent błędów w wypowiedzi zdającego:</p> <p>4 pkt – błędy stanowiące od 0 do 5% liczby wszystkich wyrazów, 3 pkt – błędy stanowiące powyżej 5%, nie więcej jednak niż 10% liczby wszystkich wyrazów, 2 pkt – błędy stanowiące powyżej 10%, nie więcej jednak niż 15% liczby wszystkich wyrazów, 1 pkt – błędy stanowiące powyżej 15%, nie więcej jednak niż 20% liczby wszystkich wyrazów, 0 pkt – błędy stanowiące powyżej 20% wszystkich wyrazów.</p> <p>Jeśli praca liczy mniej niż 100 słów, zdający otrzymuje 0 punktów w kryterium poprawności językowej niezależnie od liczby błędów w pracy.</p>	0–4

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI POZIOM ROZSZERZONY – CZĘŚĆ II

Zadanie 4.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

		P	F
4.1.	В магазине НАЛИНА могут купить одежду только худышки.		X
4.2.	Одежда от бренда НАЛИНА стоит очень дорого.		X
4.3.	НАЛИНА подражает зарубежным трендам.	X	
4.4.	В магазинах НАЛИНА продают рядовую одежду.		X
4.5.	НАЛИНА удовлетворит самых требовательных клиентов.	X	

Zadanie 5.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
C	B	C	A	D

Zadanie 6.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.
C	F	B	A	E

Zadanie 7.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.
C	B	D	B

Zadanie 8.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punkty**.

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.
D	B	F	A	C

Zadanie 9.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 0,5 punktu. Maksimum **3 punkty**.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.
A	C	C	A	D	B