

# OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN KOMPETENCJI TRZECIOKLASISTY

„Wielkie kibicowanie” – test z języka polskiego

## KLUCZ PUNKTOWANIA

### Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

| Numer zadania | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Odpowiedź     | B  | C  | A  | B  | A  | B  | C  | C  |

Punktacja zadań zamkniętych:

**1 pkt** – podanie poprawnej odpowiedzi

**0 pkt** – brak odpowiedzi lub podanie niepoprawnej odpowiedzi

**Uwaga:** Jeśli uczeń w zadaniach zamkniętych zaznacza odpowiedzi niezgodnie z instrukcją (np. zamalowuje kratki), ale wybiera poprawne odpowiedzi, otrzymuje punkty.

### Schemat punktowania zadań otwartych

| Numer zadania | Zasady przyznawania punktów  | Liczba punktów |
|---------------|--|----------------|
| 9.            | <p><b>2 pkt</b> – poprawne dopisanie czterech lub trzech wyrazów o znaczeniu przeciwstawnym</p> <p><b>1 pkt</b> – poprawne dopisanie dwóch wyrazów lub jednego wyrazu o znaczeniu przeciwstawnym</p> <p><b>0 pkt</b> – brak odpowiedzi lub niepoprawne dopisanie wyrazów o znaczeniu przeciwstawnym</p> <p><i>radość – smutek</i><br/><i>zwycięstwo – przegrana lub porażka, lub klęska</i><br/><i>słoneczny – pochmurny lub chmurny, lub zachmurzony, lub bezsłoneczny</i><br/><i>mocno – słabo lub lekko</i></p>   | 0–2            |
| 10.           | <p><b>3 pkt</b> – poprawne wskazanie we wszystkich trzech rzędach wyrazów, które nie pasują do pozostałych</p> <p><b>2 pkt</b> – poprawne wskazanie tylko w dwóch rzędach wyrazów, które nie pasują do pozostałych</p> <p><b>1 pkt</b> – poprawne wskazanie tylko w jednym rzędzie wyrazu, który nie pasuje do pozostałych</p> <p><b>0 pkt</b> – brak odpowiedzi lub niepoprawne wskazanie we wszystkich trzech rzędach wyrazów, które nie pasują do pozostałych</p> <p><i>strzela, broni, kibicuje, piłka, biega</i><br/><i>sportowy, piłkarski, oglądają, bezpieczny, alarmowy</i><br/><i>mecz, piłkarz, bramka, stadion, polski</i></p> | 0–3            |

Sprawdzian opracowany przez Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON.

Kopiowanie w całości lub we fragmentach bez zgody wydawcy zabronione.

Wydawca zezwala na kopiowanie zadań przez dyrektorów szkół biorących udział w programie Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty z OPERONEM.

| Numer zadania | Zasady przyznawania punktów   | Liczba punktów |
|---------------|---|----------------|
| <b>11.</b>    | <p><b>I. Stosowanie formy listu</b><br/> <b>1 pkt</b> – nadanie wypowiedzi formy listu: zastosowanie co najmniej 3 spośród 6 wyznaczników listu (miejsowość, data, nagłówek, formuła zakończenia, podpis, układ graficzny)<br/> <b>0 pkt</b> – nadanie wypowiedzi innej formy niż list lub zastosowanie mniej niż 3 wyznaczników listu (na przykład zapisanie tylko daty i nagłówka albo tylko nagłówka i formuły zakończenia)</p>  | 0–1            |
|               | <p><b>II. Realizacja tematu (treść)</b><br/> <b>1 pkt</b> – pełna lub przynajmniej częściowa realizacja tematu<br/> <b>0 pkt</b> – brak realizacji tematu</p>   | 0–1            |
|               | <p><b>III. Spójność tekstu</b><br/> <b>1 pkt</b> – zbudowanie spójnej i logicznie uporządkowanej wypowiedzi (kolejne zdania są ze sobą powiązane)<br/> <b>0 pkt</b> – brak spójności tekstu</p>   | 0–1            |
|               | <p><b>IV. Przestrzeganie norm językowych</b><br/> <b>1 pkt</b> – przestrzeganie norm językowych w wypowiedzi; dopuszcza się:<br/> – 2 błędy językowe w pracach liczących 5 zdań<br/> – 4 błędy językowe w pracach liczących więcej niż 5 zdań<br/> <b>0 pkt</b> – nieprzestrzeganie norm językowych w wypowiedzi:<br/> – popełnienie więcej niż 2 błędów językowych w pracach liczących 5 zdań<br/> – popełnienie więcej niż 4 błędów językowych w pracach liczących więcej niż 5 zdań</p>  | 0–1            |
|               | <p><b>V. Przestrzeganie podstawowych norm ortograficznych</b><br/> <b>1 pkt</b> – przestrzeganie norm ortograficznych w wypowiedzi; dopuszcza się:<br/> – 2 błędy ortograficzne w pracach składających się z 5 zdań<br/> – 4 błędy ortograficzne w pracach liczących więcej niż 5 zdań<br/> <b>0 pkt</b> – nieprzestrzeganie norm ortograficznych:<br/> – popełnienie więcej niż 2 błędów ortograficznych w pracach liczących 5 zdań<br/> – popełnienie więcej niż 4 błędów ortograficznych w pracach liczących więcej niż 5 zdań</p> <p><u>W pracach uczniów, u których rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania, należy stosować następujące kryterium:</u><br/> <b>1 pkt</b> – zamykanie myśli w obrębie zdania (dopuszczalny 1 błąd)<br/> <b>0 pkt</b> – błędy w zakresie wyznaczania granicy zdań (2 błędy i więcej)</p> | 0–1            |
|               | <p><b>VI. Przestrzeganie podstawowych norm interpunkcyjnych</b><br/> <b>1 pkt</b> – przestrzeganie norm interpunkcyjnych w wypowiedzi; dopuszcza się:<br/> – 1 błąd interpunkcyjny w zapisie znaków interpunkcyjnych kończących zdania i 3 błędy interpunkcyjne w zapisie przecinków przy wyliczaniu, myślników lub cudzysłowów w pracach liczących 5 zdań<br/> – 2 błędy interpunkcyjne w zapisie znaków interpunkcyjnych kończących zdania i 4 błędy interpunkcyjne w zapisie przecinków przy wyliczaniu, myślników lub cudzysłowów w pracach liczących więcej niż 5 zdań</p>   | 0–1            |

| Numer zadania | Zasady przyznawania punktów   | Liczba punktów |
|---------------|---|----------------|
|               | <p><b>0 pkt</b> – nieprzestrzeganie norm interpunkcyjnych:<br/>                     – popełnienie więcej niż 4 błędów interpunkcyjnych w pracach liczących 5 zdań<br/>                     – popełnienie więcej niż 6 błędów interpunkcyjnych w pracach liczących więcej niż 5 zdań</p> <p><u>W pracach uczniów, u których rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania, należy stosować następujące kryterium:</u></p> <p><b>1 pkt</b> – rozpoczynanie zdań wielką literą i kończenie kropką (dopuszczalne 4 błędy)<br/> <b>0 pkt</b> – rozpoczynanie zdań wielką literą i kończenie kropką (5 błędów i więcej)</p> <p><b>Uwaga:</b> Błędy polegające na nierozpoczynaniu zdań wielką literą i niekończeniu kropką należy traktować jako dwa osobne błędy.</p> |                |
|               | <p><b>VII. Dbłość o czytelność zapisu</b></p> <p><b>1 pkt</b> – zapisanie pracy w sposób czytelny – tak, aby skreślenia i naniesione poprawki nie zmniejszały jej czytelności<br/> <b>0 pkt</b> – zapisanie pracy w sposób utrudniający lub uniemożliwiający jej odczytanie</p>   | 0–1            |
|               | <p><b>Uwagi ogólne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jeżeli praca ucznia liczy mniej niż 5 zdań, ocenia się ją tylko za pomocą kryteriów I–III.</li> <li>Jeśli podczas oceniania pracy pisemnej nasuną się wątpliwości dotyczące np. poprawności językowej, należy skonsultować się z nauczycielem języka polskiego. Jeżeli rozstrzygnięcie wątpliwości nie jest możliwe, należy je interpretować na korzyść ucznia.</li> <li>Oceniając poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną, należy brać pod uwagę zakres wymagań stawianych uczniowi klasy III, wynikający z programu nauczania.</li> </ol>  |                |

**Suma punktów do zdobycia: 20**