

## KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI POZIOM ROZSZERZONY – CZĘŚĆ I

W niniejszym schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe poprawne odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

### Zadanie 1.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 0,5 punktu. Maksimum **3 punkty**.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
символом	превращаются	ноги	вырастут	охраняет	поверьям

### Zadanie 2.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 0,5 punktu. Maksimum **2 punkty**.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
за несколько минут до отхода поезда	на прошлой неделе	собачьего	по уважительной причине

### Zadanie 3.

W zadaniu oceniana jest treść (5 punktów), kompozycja (4 punkty), bogactwo językowe (5 punktów) oraz poprawność językowa (4 punkty). Maksimum **18 punktów**.

Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej przedstawione są szczegółowo w aneksie do *Informatora maturalnego od 2008 roku. Język rosyjski* ([www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)).

Zdający mógł zredagować wypowiedź na jeden z trzech zaproponowanych w zadaniu tematów. Ocena pod względem kryterium treści jest powiązana z tematem, pozostałe kryteria (kompozycja, bogactwo językowe oraz poprawność językowa) są identyczne, niezależnie od tematu wybranego przez zdającego.

#### Kryterium treści:

##### Temat 1.

Napisz do redakcji jednej z moskiewskich gazet **recenzję** książki o zdrowym odżywianiu.

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
<b>TREŚĆ</b>	Wymaga się pracy, w której zdający: – formułuje wypowiedź zgodną z tematem, tj. pisze recenzję, w której podaje informacje o recenzowanej książce, – podaje informacje o zawartości treściowej książki, – dokonuje oceny publikacji, – poleca bądź odradza czytanie książki, wskazując jej zalety lub wady.	0–5

**Temat 2.**

Czy zgadzasz się ze stwierdzeniem, że współczesnej młodzieży zależy jedynie na osiągnięciu dostatku materialnego za wszelką cenę? Wyraż swoje zdanie w formie **rozprawki**.

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
<b>TREŚĆ</b>	Wymaga się pracy, w której zdający: <ul style="list-style-type: none"><li>– formułuje wypowiedź zgodną z tematem, tj. pisze rozprawkę, w której przedstawia argumenty zgodne bądź nie z tezą, że współczesnej młodzieży zależy tylko na osiągnięciu dostatku materialnego za wszelką cenę,</li><li>– prawidłowo formułuje tezę adekwatną do tematu,</li><li>– omawia temat, trafnie dobierając argumenty za i przeciw,</li><li>– dokonuje podsumowania tematu.</li></ul>	0–5

**Temat 3.**

Napisz **opowiadanie** kończące się słowami: „...в этот день я нашёл/нашла своё маленькое счастье”.

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
<b>TREŚĆ</b>	Wymaga się pracy, w której zdający: <ul style="list-style-type: none"><li>– formułuje wypowiedź zgodną z tematem, tj. opowiada o wydarzeniu, które sprawiło, że poczuł się szczęśliwy,</li><li>– określa czas i miejsce wydarzeń, przedstawia bohaterów,</li><li>– logicznie odtwarza kolejność wydarzeń,</li><li>– przekonująco opisuje reakcje ludzi lub/i przedstawia konsekwencje wydarzenia.</li></ul>	0–5

**Pozostałe kryteria:**

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
<b>KOMPOZYCJA</b>	Oceniając pracę pod względem kompozycji, bierze się pod uwagę następujące podkryteria: <ul style="list-style-type: none"><li>– tworzenie wypowiedzi w pełni spójnej, harmonijnej, podporządkowanej wyraźnej myśli przewodniej,</li><li>– uwzględnienie wszystkich części pracy (wstęp, rozwinięcie, zakończenie), z zachowaniem właściwych proporcji między nimi,</li><li>– zachowanie pełnej konsekwencji w układzie graficznym pracy,</li><li>– zachowanie objętości pracy w granicach określonych w poleceniu (200–250 słów).</li></ul> Jeśli praca liczy więcej niż 300 słów, zdający otrzymuje 0 punktów w kryterium kompozycji niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów.	0–4
<b>BOGACTWO JĘZYKOWE</b>	Oceniając pracę pod względem bogactwa językowego, bierze się pod uwagę następujące podkryteria: <ul style="list-style-type: none"><li>– stosowanie urozmaiconego słownictwa i frazeologii na poziomie rozszerzonym,</li><li>– stosowanie urozmaiconych struktur składniowych na poziomie rozszerzonym,</li><li>– zachowanie jednolitego stylu, adekwatnego do treści i formy.</li></ul> Jeśli praca liczy mniej niż 100 słów, zdający otrzymuje 0 punktów w kryterium bogactwa językowego niezależnie od jakości języka.	0–5

<b>POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA</b>	<p>Oceniając pracę pod względem poprawności językowej, oblicza się procent błędów w wypowiedzi zdającego:</p> <p>4 pkt – błędy stanowiące od 0 do 5% liczby wszystkich wyrazów, 3 pkt – błędy stanowiące powyżej 5%, nie więcej jednak niż 10% liczby wszystkich wyrazów, 2 pkt – błędy stanowiące powyżej 10%, nie więcej jednak niż 15% liczby wszystkich wyrazów, 1 pkt – błędy stanowiące powyżej 15%, nie więcej jednak niż 20% liczby wszystkich wyrazów, 0 pkt – błędy stanowiące powyżej 20% wszystkich wyrazów.</p> <p>Jeśli praca liczy mniej niż 100 słów, zdający otrzymuje 0 punktów w kryterium poprawności językowej niezależnie od liczby błędów w pracy.</p>	0–4
--------------------------------	---	-----

## KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI POZIOM ROZSZERZONY – CZĘŚĆ II

### Zadanie 4.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum 5 punktów.

		P	F
4.1.	Банковские переводы за рубеж не очень удобны.	X	
4.2.	Лучше всего и безопаснее платить наличными.		X
4.3.	Для виртуальных расчётов нельзя приобретать другую карту.		X
4.4.	Автор текста даёт советы владельцам кредитных карточек.	X	
4.5.	Текст можно озаглавить: „«Пластик» облегчит жизнь”.	X	

### Zadanie 5.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum 5 punktów.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
C	B	C	D	A

### Zadanie 6.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum 5 punktów.

A.	Детей записываем в школу в апреле.	
B.	Теперь мамы записывают в первый класс детей по-прогрессивному.	X
C.	Чтобы записать ребёнка в школу надо зарегистрироваться на сайте школы.	
D.	Желающие записать ребёнка в другую школу должны стать в очереди.	
E.	Записывая ребёнка в первый класс говорим не только с электронным носителем, а с живыми людьми.	X
F.	Ребёнок не обречён ходить в школу, которую нам предложили по прописке.	X
G.	Братьев-сестёр рассматривают в дополнительном списке в первую очередь.	
H.	Ребёнок может ходить в школу, которую мы указали в предпочтениях.	X
I.	Разбираемся, как записать ребёнка в первый класс по новой системе.	X

### Zadanie 7.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum 4 punkty.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.
D	A	B	D

### Zadanie 8.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum 5 punktów.

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.
E	G	D	F	A

### Zadanie 9.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 0,5 punktu. Maksimum 3 punkty.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.
B	A	B	C	C	A