

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI
Próbna Matura z OPERONEM

Geografia
Poziom podstawowy

Listopad 2011

W niniejszym schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe poprawne odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

Numer polecenia	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
1.	Wysokość dolnej stacji kolei linowej w Kuźnicach: 1020 m n.p.m. Wysokość stacji na Myślenickich Turniach: 1360 m n.p.m. $1360 \text{ m n.p.m.} - 1020 \text{ m n.p.m.} = 340 \text{ m}$ Odpowiedź: Wysokość do pokonania wynosi 340 m. Dopuszczalny błąd pomiaru $\pm 25 \text{ m}$.	0–1	1 pkt – poprawne odczytanie z mapy i zapisanie wysokości, na których leżą stacje w Kuźnicach i na Myślenickich Turniach oraz poprawny sposób obliczenia i poprawny wynik 0 pkt – błędne odczytanie z mapy i zapisanie wysokości, na których leżą stacje w Kuźnicach i na Myślenickich Turniach oraz błędny sposób obliczenia i niepoprawny wynik lub brak odpowiedzi
2.	1. Skocznia Wielka Krokiew 2. Antałówka 3. Goryczkowa Przełęcz Świńska 4. Droga Brata Alberta	0–2	2 pkt – poprawne zlokalizowanie wszystkich obiektów 1 pkt – poprawne zlokalizowanie dwóch lub trzech obiektów 0 pkt – poprawne zlokalizowanie tylko jednego obiektu lub niepoprawne zlokalizowanie obiektów
3.	C	0–1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi
4.	Sieć dróg: D1 – gęsta, D6 – brak dróg Zabudowa: D1 – gęsta, D6 – brak zabudowy Obiekty turystyczne pochodzenia antropogenicznego: D1 – dużo, na przykład Witkiewiczówka, willa pod Jedłami, D6 – mało, koleje linowe lub krzeselkowe	0–2	2 pkt – podanie trzech poprawnych porównań 1 pkt – podanie dwóch poprawnych porównań 0 pkt – podanie tylko jednego poprawnego porównania lub brak odpowiedzi
5.	Na przykład: willa „Atma” 1893 r. (Muzeum K. Szymanowskiego), „Witkiewiczówka”, Muzeum K. Makuszyńskiego.	0–1	1 pkt – podanie trzech poprawnych przykładów 0 pkt – podanie dwóch poprawnych przykładów, jednego przykładu lub brak odpowiedzi
6.	Na przykład: Im wyżej, tym chłodniej (niska temperatura). Wysokie szczyty są pozbawione gleb, na których mogłyby rosnąć rośliny.	0–2	2 pkt – podanie dwóch argumentów 1 pkt – podanie jednego argumentu 0 pkt – podanie błędnych argumentów lub brak odpowiedzi

Numer polecenia	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów																									
7.	Na przykład: zasypanie przez lawiny, zagubienie się w górach w trakcie szybko zmieniających się warunków pogodowych.	0–2	2 pkt – podanie dwóch poprawnych przykładów niebezpieczeństw 1 pkt – podanie jednego poprawnego przykładu niebezpieczeństwa 0 pkt – podanie niepoprawnych przykładów niebezpieczeństw lub brak odpowiedzi																									
8.	a) Fałsz b) Fałsz c) Fałsz d) Prawda	0–2	2 pkt – podanie czterech poprawnych odpowiedzi 1 pkt – podanie dwóch lub trzech poprawnych odpowiedzi 0 pkt – podanie jednej poprawnej odpowiedzi lub brak poprawnych odpowiedzi																									
9.	a) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: right;">20°</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">160°</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">170°</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">180°</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">170°</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">10°</td> <td style="text-align: center;">↓X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0°</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">10°</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">20°</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	20°	160°	170°	180°	170°	10°	↓X				0°					10°					20°					0–2	1 pkt – poprawne zaznaczenie punktu X 0 pkt – niepoprawne zaznaczenie punktu X lub brak odpowiedzi
	20°	160°	170°	180°	170°																							
10°	↓X																											
0°																												
10°																												
20°																												
b) $170^\circ - 160^\circ = 10^\circ$ $10^\circ \cdot 4 \text{ min} = 40 \text{ min}$ $14.00 + 40 \text{ min} = 14.40$ Odpowiedź: W punkcie Y będzie godzina 14.40.	1 pkt – poprawny sposób obliczenia oraz poprawny wynik 0 pkt – niepoprawny sposób obliczenia oraz niepoprawny wynik lub brak odpowiedzi																											
10.	a) $15^\circ - 6^\circ = 9^\circ$ Dopuszczalny błąd pomiaru $\pm 2^\circ\text{C}$.	0–2	1 pkt – poprawny sposób obliczenia i poprawny wynik 0 pkt – niepoprawny sposób obliczenia oraz niepoprawny wynik lub brak odpowiedzi																									
	b) Termiczna zima nie występuje, ponieważ średnie miesięczne temperatury powietrza nie spadają poniżej 0°C .		1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi wraz z uzasadnieniem 0 pkt – podanie błędnej odpowiedzi																									
11.	C	0–1	1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – podanie błędnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi																									
12.	a) F	0–2	1 pkt – poprawne rozpoznanie typu wybrzeża 0 pkt – niepoprawne rozpoznanie typu wybrzeża lub brak odpowiedzi																									
	b) Na przykład: W D jest dużo wysp i półwyspów, a w E jest ich mało.		1 pkt – poprawne wskazanie różnicy między wybrzeżami 0 pkt – niepoprawne wskazanie różnicy między wybrzeżami lub brak odpowiedzi																									
13.	podmorskie trzęsienie ziemi, przesuwanie się fragmentów płyt położonych pod morzami (oceanami)	0–1	1 pkt – wskazanie właściwej przyczyny 0 pkt – wskazanie niewłaściwej przyczyny																									

Numer polecenia	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
14.	a) Na przykład: Im większe nachylenie, tym częściej powstaje osuwisko. b) Na przykład: Zniszczenia budynków mieszkalnych, brak możliwości uprawy roślin na obszarach objętych osuwiskiem.	0–2	2 pkt – wskazanie zależności oraz podanie dwóch skutków 1 pkt – wskazanie zależności lub podanie dwóch skutków 0 pkt – niewskazanie zależności i niepodanie dwóch skutków
15.	Na przykład: a) Dynamika wzrostu ludności neregoidalnej jest kilkadziesiąt razy większa niż europejskiej. b) Większy wzrost liczby ludności w krajach biednych, słabo rozwiniętych powoduje wzrost głodujących na świecie.	0–2	2 pkt – poprawne porównanie dynamiki oraz wskazanie poprawnej zależności 1 pkt – poprawne porównanie dynamiki lub wskazanie poprawnej zależności 0 pkt – niepoprawne porównanie dynamiki oraz wskazanie niepoprawnej zależności
16.	Na przykład: Wykwalifikowana kadra dydaktyczna, zasobność finansowa (płatna nauka, korepetycje), uczelnie o wysokim poziomie nauczania.	0–1	1 pkt – poprawne podanie trzech czynników 0 pkt – podanie dwóch czynników, jednego, niepodanie żadnego lub podanie czynników niepoprawnych
17.	Na przykład: Jest zbyt zimno, aby uprawiać rośliny. Długa noc polarna nie sprzyja osadnictwu.	0–2	2 pkt – podanie dwóch poprawnych argumentów 1 pkt – podanie jednego poprawnego argumentu 0 pkt – niepodanie żadnego argumentu lub podanie argumentu niepoprawnego
18.	Na przykład: Dynamika w prognozowanym trzydziestoleciu będzie wyższa niż w poprzednim.	0–1	1 pkt – podanie poprawnego wniosku 0 pkt – podanie niepoprawnego wniosku
19.	Na przykład: Zmniejszenie obszarów zieleni kosztem zabudowy, zanieczyszczenie powietrza spalinami, zwiększenie średniej temperatury rocznej (tzw. miejska wyspa ciepła).	0–1	1 pkt – podanie trzech poprawnych następstw 0 pkt – podanie dwóch poprawnych następstw, jednego lub niepodanie żadnego następstwa
20.	Elektrownie opalane węglem brunatnym: Turek, Konin, Bełchatów. Elektrownie wodne: Włocławek, Rożnów, Solina.	0–2	2 pkt – poprawne uzupełnienie całej tabeli 1 pkt – poprawne uzupełnienie jednej kolumny tabeli 0 pkt – nieuzupełnienie lub błędne uzupełnienie obu kolumn tabeli
21.	a) C b) Na przykład: uprawiane na żyznych glebach, uprawy w pobliżu występowania cieków.	0–2	2 pkt – poprawne wskazanie mapy oraz podanie dwóch czynników 1 pkt – poprawne wskazanie mapy lub podanie dwóch czynników 0 pkt – błędne wskazanie mapy oraz podanie dwóch błędnych czynników

Numer polecenia	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
22.	a) Na przykład: a) Województwo śląskie ma o wiele gęstszą sieć autostrad i dróg ekspresowych niż województwo podkarpackie.	0–3	1 pkt – poprawne porównanie gęstości użytkowanych i planowanych autostrad oraz dróg ekspresowych w obu województwach 0 pkt – niepoprawne porównanie gęstości użytkowanych i planowanych autostrad oraz dróg ekspresowych w obu województwach lub brak odpowiedzi
	b) Na przykład: 1. Większe znaczenie gospodarcze ma Górnośląski Okręg Przemysłowy. 2. Większa liczba ludności występuje w województwie śląskim.		1 pkt – podanie dwóch poprawnych czynników wpływających na zróżnicowanie gęstości dróg w obu województwach 0 pkt – podanie jednego poprawnego czynnika, podanie obu niepoprawnych czynników lub brak odpowiedzi
	c) Przykłady wpływu korzystnego: przyspieszony jego rozwój, ponieważ zwiększy dostępność komunikacyjną województwa z odległymi miejscowościami, zwiększy się tranzyt towarów. Przykłady wpływu niekorzystnego: zwiększy się zanieczyszczenie powietrza, hałas, gęstość zaludnienia.		1 pkt – podanie dwóch sposobów wpływu rozwoju sieci dróg i autostrad na rozwój województwa podkarpackiego 0 pkt – podanie jednego sposobu, podanie niepoprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi
23.	a) Afryka b) A	0–2	2 pkt – wskazanie kontynentu oraz zakreślenie poprawnego wskaźnika 1 pkt – wskazanie kontynentu lub zakreślenie poprawnego wskaźnika 0 pkt – niepoprawne wskazanie kontynentu i zakreślenie niepoprawnego wskaźnika
24.	Na przykład: szybki wzrost liczby ludności, zaoferowanie technologii, niskie nakłady kapitałowe na rolnictwo, uprawa i hodowla mało wydajnych gatunków roślin i zwierząt.	0–1	1 pkt – podanie trzech przyczyn 0 pkt – podanie dwóch przyczyn, jednej lub brak odpowiedzi
25.	a) B b) Na przykład: duże wysokości względne kanionu, atrakcyjny – płytowy układ warstw skalnych, atrakcyjne punkty widokowe, naturalny niezniszczony przez człowieka krajobraz, niewielka gęstość zaludnienia.	0–2	2 pkt – podkreślenie poprawnej nazwy oraz wymienienie trzech walorów turystycznych 1 pkt – podkreślenie poprawnej nazwy lub wymienienie trzech walorów turystycznych 0 pkt – podkreślenie niepoprawnej nazwy oraz niepodanie trzech walorów turystycznych

Numer polecenia	Poprawna odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
26.	Na przykład: a) Wielkie firmy samochodowe sprzedają swoje wyroby na całym świecie. b) W kinach oglądamy te same filmy.	0–2	2 pkt – podanie po jednym przykładzie w każdym podpunkcie 1 pkt – podanie jednego przykładu w jednym podpunkcie 0 pkt – brak przykładów
27.	a) Na przykład: Stan zdrowotny polskich lasów jest korzystny w porównaniu ze stanem lasów zachodnich i południowych sąsiadów. Polska ma zdecydowanie większy odsetek lasów zdrowych niż porównywane kraje. Możliwa jest również odpowiedź, w której uczeń uwzględni tylko klasę 0. Oceni wówczas, że Polska ma zdrowsze lasy niż Czechy i Słowacja, a gorsze niż Niemcy. b) Najbardziej uszkodzony drzewostan: Czechy. Najmniej uszkodzony drzewostan: Dania lub Irlandia.	0–2	1 pkt – podanie trafnej, wynikającej z analizy wykresu oceny stanu lasów Polski w porównaniu ze stanem lasów w krajach sąsiadujących z południa i zachodu oraz podanie uzasadnienia 0 pkt – podanie błędnej oceny stanu lasów Polski oraz jej uzasadnienia lub brak odpowiedzi 1 pkt – poprawne podanie dwóch nazw krajów zgodnych z poleceniem 0 pkt – poprawne podanie jednej nazwy kraju, niepoprawne odpowiedzi lub brak odpowiedzi
28.	a) 4 b) 1 c) 3 d) 2	0–2	2 pkt – poprawne przyporządkowanie czterech elementów 1 pkt – poprawne przyporządkowanie dwóch lub trzech elementów 0 pkt – poprawne przyporządkowanie jednego elementu lub brak odpowiedzi
29.	E, D, A, B, F, C	0–2	2 pkt – poprawne przyporządkowanie wszystkich elementów 1 pkt – poprawne przyporządkowanie trzech elementów 0 pkt – poprawne przyporządkowanie dwóch elementów, jednego lub brak odpowiedzi